

ПРОГРАМА за неформално обучение за развитие на специфични дигитални умения

Икономическа дейност	85 Образование
Длъжност	23596044 Специалист, дистанционно обучение
Име на програмата	Дигитални компетентности на специалиста по дистанционно обучение
Брой часове	16 часа теория и практика
Общо представяне на програмата за обучение за всички идентифицирани дигитални умения	
<p>Програмата за неформално обучение „Дигитални компетентности на специалиста по дистанционно обучение“ предлага овладяване на базисни дигитални компетентности и дигитална грамотност за:</p> <ul style="list-style-type: none"> решаване на методически проблеми на обучението по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии, свързани с усвояване на основни знания и понятия, както и технологии и възможности за тяхното използване; развиване на възможности за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от съвременните научни постижения по Методика на обучението по информатика и информационни технологии, компютърно моделиране и състоянието на реалната професионално-педагогическа практика по информатика/информационни технологии; задълбочено и критично овладяване на общите и частни проблеми на методиката на обучението по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии; висока професионална квалификация и нагласа за качествена дейност в областта на образованието по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии; способност за ясно и ефективно представяне на идеи, обобщения и заключения пред учениците по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии; подбиране, сравняване и адекватно прилагане на образователен софтуер в обучението по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии. 	
Цели на обучението	
<p>Придобиване на специфични дигитални умения, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дигиталната грамотност по отношение на база данни и кибер-сигурност; - комуникация и сътрудничество с учениците, техния фамилен контекст и учителската общност; - интегриране и преработване на дигитално съдържание за обучение; - споделяне и взаимодействие чрез дигитални технологии. 	
Наименование на темите	
Тема 1	Дигитална грамотност за база данни, кибер-сигурност и

	<p>безопасност.</p> <ul style="list-style-type: none"> Знания – Познаване на най-подходящите сайтове, блогове и дигитални бази данни, за да намира необходимата информация за презентиране и обучение по информационни технологии. Разграничаване на подходящи от неподходящи дигитални ресурси, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси.; Умения – Използване на избрани веб-сайтове, електронни портали и приложения с информация; на електронни учебни ресурси с достоверност и надеждност на съдържанието; Отговаряне на потребностите от информация, свързана с учебно съдържание, както и с житейско съдържание; Търсене и намиране на данни, информация и съдържание в дигитална среда; Компетентности - Демонстрира дигитална грамотност за база данни и кибер-сигурност. Проучване и използване на електронно съдържание с иновативен характер на обучение; Проучване и използване на навлизането на нови стратегии, технологии и модели за обучение; Анализиране на иновативни образователни стратегии и приложение в образователния процес; Решаване на ясно дефинирани и нерутинни проблеми при подготовка или обучение на учениците; Анализиране, сравнение и оценка на източници на данни, информация и дигитално съдържание; Анализиране, интерпретация и оценка на данни, информация и дигитално съдържание.. Споделяне и взаимодействия с дигитални технологии. Спазване на изисквания за кибер-сигурност и безопасност.
Тема 2	<p>Комуникация и сътрудничество.</p> <ul style="list-style-type: none"> Знания – Знае за видове комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, Viber, Whatsapp, бързи съобщения, блогове, микроблогове, социални мрежи) за онлайн комуникация и техните функционалности, които съобразява с потребностите на учениците и спецификата на техния фамилен контекст.. Умения – Споделя файлово и дигитално съдържание съобразно потенциала и интересите на учениците. Използва съвременни интерактивни образователни технологии (включително информационни и комуникационни технологии, динамичен учебен софтуер и др.), стимулиращи интереса, мотивацията и постиженията на учениците.

	<ul style="list-style-type: none"> Компетентности - Ефективно прилагане на дигитални инструменти при онлайн комуникация с ученици, семейната общност, институции и организации, работещи в областта на информационните технологии. Ефективно и целенасочено използва съвременни интерактивни образователни технологии (включително информационни и комуникационни технологии, динамичен учебен софтуер и др.), стимулиращи интереса, мотивацията и постиженията на учениците.
Тема 3	<p>Разработване и креативно използване на дигитално съдържание и решаване на проблеми.</p> <ul style="list-style-type: none"> Знания – Знае как и какво да изисква от учениците за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество, гражданско участие и презентиране на собствени постижения. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране за презентиране на постиженията на учениците.; Умения - Умее да изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентиране на собствени постижения . Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност и други.; Компетентности - Създава, представя и насочва децата/учениците да вземат резултативни решения и избор за различни електронни платформи, електронни ресурси, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание (Python basics, скриптово програмиране, компютърни анимации, електронни таблици и др.) и да пренасят знания и умения в други контексти.
Очакваните резултати от обучението	
<p>Резултатите от обучението са свързани с придобиването на дигитални умения и компетентности за създаване на дигитално съдържание с цел обобщаване, анализиране и навреме и точно предоставяне на информация на и за учениците от специалиста по дистанционно обучение.</p>	
Методи на обучение	
<ul style="list-style-type: none"> Класически методи на обучение като лекция, беседа, дискусия, наблюдение, демонстрация, упражнения и др.; 	

- Интерактивни методи на обучение като презентация, мозъчна атака, разработка на изследователски проекти, изследване на случай, игрови методи, ролевите игри и симулации и др.;
 - Иновативни модели и методи на обучение като обърнато преподаване, съвместно преподаване, екипни и групови взаимодействия и др.
- Обучаемите ще използват собствени електронни профили, чрез които ще получат достъп до сигурна електронна работна среда.

Условия за провеждане

Обучението се провежда чрез лекционни и практически занятия. За всяка от темите трябва да е разработена PowerPoint презентация с примери.
Занятията, в които се изпълняват практически задания по основните теми, се провеждат под ръководството и насоките на учител, който подпомага обучаемите да се справят с възникнали в процеса на работа трудности, неясноти или допуснати грешки.

Критерии за оценяване

Решаване на практическа задача/проект, свързана със създаване на съдържание.

Критерии за оценяване на проекта:

- Пълнота и логическа завършеност;
- Значимост на темата за сектора;
- Актуалност на използваните източници.

Средства за оценяване

Използва се формално оценяване чрез точкова система за оценяване:

- Пълнота и логическа завършеност – 20 точки;
- Значимост на темата за сектора – 20 точки;
- Актуалност на използваните източници – 20 точки,

както и формиращо оценяване, което формира крайната оценка.

Условия за провеждане на оценяването

Достъп на обучаемите до настолен или персонален компютър за провеждане на финалния изпит/защита на проект. Работа със специализиран софтуер.

Учебно съдържание

№	I. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИ	ЧАСОВЕ
1.	Дигитална грамотност – същност, видове, приложение в различни контексти.	4
2.	Комуникация и сътрудничество с учениците, техния фамилен контекст и учителската общност.	2
3.	Разработване и креативно използване на дигитално съдържание и решаване на проблеми.	2
ОБЩО ЧАСОВЕ:		8



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж

12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:

mnk@knsb-bg.org

№	II. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯ	ЧАСОВЕ
1.	Извличане и съхранение на данни, информация и ресурси съобразно правила за дигитална грамотност.	2
2.	Комуникация и сътрудничество с учениците, техния фамилен контекст и учителската общност. Решаване на казуси за комуникация и сътрудничество на учениците в училищна среда по дигитален път.	2
3.	Разработване и използване на дигитално съдържание и решаване на образователни проблеми за учебни задачи в дигитална среда. Разработване на проектно-базирани задачи.	4
		8
ОБЩО ЧАСОВЕ:		16