

## ПРОГРАМА за неформално обучение за развитие на специфични дигитални умения

Икономическа дейност	85 Образование
Длъжност	23565001 Учител/ Преподавател, по информационни технологии в занимания по интереси
Име на програмата	Дигитални компетентности на учителя по ИКТ
Брой часове	16 часа теория и практика
Общо представяне на програмата за обучение за всички идентифицирани дигитални умения	
<p>Програмата за неформално обучение „Дигитални компетентности на учителя ИКТ в занимания по интереси“ предлага овладяване на базисни дигитални компетентности и дигитална грамотност за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решаване на методически проблеми на обучението по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии, свързани с усвояване на основни знания и понятия, както и технологии и възможности за тяхното използване;</li> <li>развиване на възможности за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от съвременните научни постижения по Методика на обучението по информатика и информационни технологии, компютърно моделиране и състоянието на реалната професионално-педагогическа практика по информатика/информационни технологии;</li> <li>задълбочено и критично овладяване на общите и частни проблеми на методиката на обучението по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии;</li> <li>висока професионална квалификация и нагласа за качествена дейност в областта на образованието по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии;</li> <li>способност за ясно и ефективно представяне на идеи, обобщения и заключения пред учениците по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии;</li> <li>подбиране, сравняване и адекватно прилагане на образователен софтуер в обучението по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии.</li> </ul>	
Цели на обучението	
<p>Придобиване на специфични дигитални умения, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дигиталната грамотност по отношение на база данни и кибер-сигурност;</li> <li>- комуникация и сътрудничество с учениците, техния фамилен контекст и учителската общност;</li> <li>- интегриране и преработване на дигитално съдържание за обучение;</li> <li>- споделяне и взаимодействие чрез дигитални технологии.</li> </ul>	
Наименование на темите	
Тема 1	<p>Дигитална грамотност за база данни, кибер-сигурност и безопасност.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знания – Познаване на най-подходящите дигитални ресурси за</li> </ul>

	<p>да намира необходимата информация за презентиране на учебно съдържание за обучение по ИКТ. Разграничава подходящи от неподходящи дигитални ресурси, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси, знания за кибер-сигурност и безопасност.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умения – Използване на избрани уеб-сайтове, електронни портали и приложения с визуални симулации на учебното съдържание в обучението по ИКТ; Използване на електронни учебни ресурси с достоверност, надеждност и безопасност на съдържанието; Отговаря на потребностите от информация, свързана с учебно съдържание, както и с житейско съдържание на различни аспекти на обучението по ИКТ; Търси и намира данни, информация и съдържание в дигитална среда в условия на кибер-сигурност и безопасност;</li> <li>• Компетентности - Демонстрира дигитална грамотност за база данни и кибер-сигурност. Демонстрира професионална компетентност относно преподаването на знания за авторски права и лицензи към дигитално съдържание и дигитални източници. Провокира вземането на технологично-базирани решения от ученици в дигитална среда. Споделяне и взаимодействия с дигитални технологии. Спазване на изисквания за кибер-сигурност и безопасност.</li> </ul>
Тема 2	<p>Комуникация и сътрудничество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания – Познаване на дигитални технологии за споделяне. Знания за публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси свързани с постиженията на учениците.</li> <li>• Умения – Използване на дигитални технологии за споделяне. Публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси на платформи, включително и използване на образователен софтуер за разработване на проекти, визуални симулации, Интернет на нещата и други.</li> <li>• Компетентности - Използване на дигитални технологии за споделяне и взаимодействие с училищния контекст. Използване на дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на учебна информация, на създадени други електронни ресурси от учениците. Използване на образователен софтуер за и от учениците, съвместно с другите учители и в реални ситуации.</li> </ul>
Тема 3	<p>Разработване и креативно използване на дигитално съдържание и решаване на проблеми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания – Знае как и какво да изисква от учениците за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество, гражданско участие и презентиране на собствени постижения в в</li> </ul>

	<p>обучението по ИКТ. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране за презентирание на постиженията на учениците в обучението по ИКТ.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Умения - Умее да изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентирание на собствени постижения в ИКТ обучение. Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност и други.;</li><li>• Компетентности - Създава и изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно да използват дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентирание на собствени постижения в ИКТ обучение. Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност. Употребява различни дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за създаване на умения и иновативни процеси и продукти. Участва, индивидуално и екипно, в познавателен процес, с цел разбиране и разрешаване на различни концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.</li></ul>
<b>Очакваните резултати от обучението</b>	
Резултатите от обучението са свързани с придобиването на дигитални умения и компетентности за създаване на дигитално съдържание с цел обобщаване, анализиране и навреме и точно предоставяне на информацията на и за учениците в процеса на обучението по ИКТ.	
<b>Методи на обучение</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Класически методи на обучение като лекция, беседа, дискусия, наблюдение, демонстрация, упражнения и др.;</li><li>▪ Интерактивни методи на обучение като презентация, мозъчна атака, разработка на изследователски проекти, изследване на случай, игрови методи, ролевите игри и симулации и др.;</li><li>▪ Иновативни модели и методи на обучение като обърнато преподаване, съвместно преподаване, екипни и групови взаимодействия и др.</li></ul> <p>Обучаемите ще използват собствени електронни профили, чрез които ще получат достъп до сигурна електронна работна среда.</p>	
<b>Условия за провеждане</b>	



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
РАЗВИТИЕ НА  
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите  
синдикати в България

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

Обучението се провежда чрез лекционни и практически занятия. За всяка от темите трябва да е разработена PowerPoint презентация с примери.

Занятията, в които се изпълняват практически задания по основните теми, се провеждат под ръководството и насоките на обучител, който подпомага обучаемите да се справят с възникнали в процеса на работа трудности, неясноти или допуснати грешки.

#### Критерии за оценяване

Решаване на практическа задача/проект, свързана със създаване на съдържание.

Критерии за оценяване на проекта:

- Пълнота и логическа завършеност;
- Значимост на темата за сектора;
- Актуалност на използваните източници.

#### Средства за оценяване

Използва се формално оценяване чрез точкова система за оценяване:

- Пълнота и логическа завършеност – 20 точки;
- Значимост на темата за сектора – 20 точки;
- Актуалност на използваните източници – 20 точки,

както и формиращо оценяване, което формира крайната оценка.

#### Условия за провеждане на оценяването

Достъп на обучаемите до настолен или персонален компютър за провеждане на финалния изпит/защита на проект. Работа със специализиран софтуер.

## Учебно съдържание

№	I. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИ	ЧАСОВЕ
1.	Дигитална грамотност – същност, видове, приложение в различни контексти.	4
2.	Комуникация и сътрудничество с учениците, техния фамилен контекст и учителската общност.	2
3.	Разработване и креативно използване на дигитално съдържание и решаване на проблеми.	2
<b>ОБЩО ЧАСОВЕ:</b>		<b>8</b>

№	II. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯ	ЧАСОВЕ
1.	Извличане и съхранение на данни, информация и ресурси съобразно правила за дигитална грамотност.	2
2.	Комуникация и сътрудничество с учениците, техния фамилен контекст и учителската общност. Решаване на казуси за комуникация и сътрудничество на учениците в училищна среда по дигитален път.	2
3.	Разработване и използване на дигитално съдържание и решаване на образователни проблеми за учебни задачи в дигитална среда. Разработване на проектно-базирани задачи.	4
		<b>8</b>
<b>ОБЩО ЧАСОВЕ:</b>		<b>16</b>