

## ПРОГРАМА за неформално обучение за развитие на специфични дигитални умения

Икономическа дейност	85 Образование
Длъжност	23205001 Учител/ Преподавател, чужд език в занимания по интереси
Име на програмата	Дигитални компетентности на учителя по практическо обучение
Брой часове	16 часа теория и практика
<b>Общо представяне на програмата за обучение за всички идентифицирани дигитални умения</b>	
<p>Програмата за неформално обучение „Дигитални компетентности на учителя Учител/ Преподавател, чужд език в занимания по интереси“ предлага овладяване на базисни дигитални компетентности и дигитална грамотност за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценяване на нивото на възможности на учениците, като им определят цели съобразно техните потребности;</li> <li>преподаване на учебен материал, свързан с развитието на чуждоезиковите знания и умения на учениците;</li> <li>обогащаване на чуждоезиковата грамотност и култура на децата и учениците;</li> <li>планиране, изготвяне и провеждане на уроци и семинари за индивидуално и групово обучение;</li> <li>разработване и представяне на материали за чуждо-езиково обучение;</li> <li>преподаване или провеждане на практическо обучение по чужди езици;</li> <li>възлагане на упражнения и определена работа в съответствие с възможностите, интересите и таланта на учениците;</li> <li>оценяване, съветване и окуражаване на учениците;</li> <li>ревизиране на учебния план, съдържанието на курса, образователните материали и методи на обучение;</li> <li>подготвяне на ученици за изпити, работа или конкурси;</li> <li>организиране на посещения на държави, в които се говори изучавания език;</li> <li>организиране и помагане при представяне на постиженията на учениците.</li> </ul>	
<b>Цели на обучението</b>	
<p>Придобиване на специфични дигитални умения, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дигиталната грамотност по отношение на база данни и кибер-сигурност;</li> <li>комуникация и сътрудничество с учениците, техния фамилен контекст и учителската общност;</li> <li>интегриране и преработване на дигитално съдържание за теоретично и професионално обучение;</li> <li>споделяне и взаимодействие чрез дигитални технологии.</li> </ul>	
<b>Наименование на темите</b>	
Тема 1	<p>Дигитална грамотност за база данни, кибер-сигурност и безопасност.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знания – Познаване на най-подходящите дигитални ресурси за да намира необходимата информация за презентиране на</li> </ul>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
РАЗВИТИЕ НА  
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите  
синдикати в България

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

	<p>учебно съдържание за обучение по чужди езици. Разграничава подходящи от неподходящи дигитални ресурси, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси, знания за кибер-сигурност и безопасност;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умения – Използване на избрани веб-сайтове, електронни портали и приложения с визуални симулации на учебното съдържание в обучението по чужди езици; Използване на електронни учебни ресурси с достоверност, надеждност и безопасност на съдържанието; Отговаря на потребностите от информация, свързана с учебно съдържание, както и с житейско съдържание на различни аспекти на обучението по чужди езици; Търси и намира данни, информация и съдържание в дигитална среда в условия на кибер-сигурност и безопасност;</li> <li>• Компетентности - Демонстрира дигитална грамотност за база данни и кибер-сигурност. Демонстрира професионална компетентност относно преподаването на знания за авторски права и лицензи към дигитално съдържание и дигитални източници. Провокира вземането на технологично-базирани решения от ученици в дигитална симулационна среда. Споделяне и взаимодействия с дигитални технологии. Спазване на изисквания за кибер-сигурност и безопасност.</li> </ul>
Тема 2	<p>Комуникация и сътрудничество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания – Познаване на дигитални технологии за споделяне. Знания за публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси свързани с постиженията на учениците.</li> <li>• Умения – Използване на дигитални технологии за споделяне. Публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси на платформи, включително и използване на образователен софтуер за разработване на проекти, визуални симулации, Интернет на нещата и други.</li> <li>• Компетентности - Използване на дигитални технологии за споделяне и взаимодействие с училищния контекст. Използване на дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на учебна информация, на създадени други електронни ресурси от учениците. Използване на образователен софтуер за и от учениците, съвместно с другите учители и в реални ситуации.</li> </ul>
Тема 3	<p>Разработване и креативно използване на дигитално съдържание и решаване на проблеми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания – Знае как и какво да изисква от учениците за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество, гражданско участие и презентиране на собствени постижения в чуждоезиковото обучение. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват</li> </ul>

	<p>персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране за презентирание на постиженията на учениците в чуждоезиковото обучение.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умения - Умее да изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентирание на собствени постижения в чуждоезиковото обучение. Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност и други.;</li> <li>• Компетентности - Създава и изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно да използват дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентирание на собствени постижения в чуждоезиковото обучение. Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност. Употребява различни дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за създаване на умения и иновативни процеси и продукти. Участва, индивидуално и екипно, в познавателен процес, с цел разбиране и разрешаване на различни концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.</li> </ul>
Очакваните резултати от обучението	
Резултатите от обучението са свързани с придобиването на дигитални умения и компетентности за създаване на дигитално съдържание с цел обобщаване, анализиране и навреме и точно предоставяне на информация на и за учениците в процеса на чуждоезиковото обучение.	
Методи на обучение	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Класически методи на обучение като лекция, беседа, дискусия, наблюдение, демонстрация, упражнения и др.;</li> <li>▪ Интерактивни методи на обучение като презентация, мозъчна атака, разработка на изследователски проекти, изследване на случай, игрови методи, ролевите игри и симулации и др.;</li> <li>▪ Иновативни модели и методи на обучение като обърнато преподаване, съвместно преподаване, екипни и групови взаимодействия и др.</li> </ul> <p>Обучаемите ще използват собствени електронни профили, чрез които ще получат достъп до сигурна електронна работна среда.</p>	
Условия за провеждане	
Обучението се провежда чрез лекционни и практически занятия. За всяка от темите трябва да е разработена PowerPoint презентация с примери. Занятията, в които се изпълняват практически задания по основните теми, се провеждат под ръководството и насоките на учител, който подпомага обучаемите да се справят с възникнали в процеса на работа трудности, неясноти или допуснати грешки.	
Критерии за оценяване	

Решаване на практическа задача или проект, свързана със създаване на съдържание.

Критерии за оценяване на проекта:

- Пълнота и логическа завършеност;
- Значимост на темата за сектора;
- Актуалност на използваните източници.

Средства за оценяване

Използва се формално оценяване чрез точкова система за оценяване:

- Пълнота и логическа завършеност – 20 точки;
- Значимост на темата за сектора – 20 точки;
- Актуалност на използваните източници – 20 точки,

както и формиращо оценяване, което формира крайната оценка.

Условия за провеждане на оценяването

Достъп на обучаемите до настолен или персонален компютър за провеждане на финалния изпит/защита на проект. Работа със специализиран софтуер.

### Учебно съдържание

№	I. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИ	ЧАСОВЕ
1.	Дигитална грамотност – същност, видове, приложение в различни контексти.	4
2.	Комуникация и сътрудничество с учениците в чуждо-езиковото обучение, техния фамилен контекст и учителската общност.	2
3.	Разработване и креативно използване на дигитално съдържание и решаване на проблеми.	2
<b>ОБЩО ЧАСОВЕ:</b>		<b>8</b>

№	II. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯ	ЧАСОВЕ
1.	Извличане и съхранение на данни, информация и ресурси съобразно правила за дигитална грамотност.	2
2.	Комуникация и сътрудничество с учениците, техния фамилен контекст и учителската общност. Решаване на казуси за комуникация и сътрудничество на учениците в училищна среда по дигитален път.	2
3.	Разработване и използване на дигитално съдържание и решаване на образователни проблеми за учебни задачи в дигитална среда. Разработване на проектно-базирани задачи.	4
		<b>8</b>
<b>ОБЩО ЧАСОВЕ:</b>		<b>16</b>