

ПРОГРАМА за неформално обучение за развитие на специфични дигитални умения

Икономическа дейност	85 Образование
Длъжност	23425011 Главен учител, подготвителна група
Име на програмата	Дигитални компетентности на главния учител в подготвителна група
Брой часове	16 часа теория и практика
Общо представяне на програмата за обучение за всички идентифицирани дигитални умения	
Програмата за неформално обучение „Дигитални компетентности на главния учител в подготвителна група“ предлага овладяване на базисни дигитални компетентности и дигитална грамотност за изпълняване на функции и роли, свързани с възпитателно-образователната дейност на децата от предучилищна възраст, и овладяването на знания, умения и отношения у учениците през периода преди началната училищна възраст.	
Цели на обучението	
Придобиване на специфични дигитални умения, свързани с: - дигиталната грамотност по отношение на база данни и кибер-сигурност; - комуникация и сътрудничество с учениците, техния фамилен контекст и учителската общност; - интегриране и преработване на дигитално съдържание за обучение; - споделяне и взаимодействие чрез дигитални технологии.	
Наименование на темите	
Тема 1	Дигитална грамотност за база данни, кибер-сигурност и безопасност. <ul style="list-style-type: none"> Знания – Познаване на най-подходящите сайтове, блогове и цифрови бази данни, за да намира необходимата учебна информация. Разграничаване на подходящи от неподходящи цифрови ресурси, рор-ур информация или спам, при използване и навигиране в електронните учебни ресурси.; Умения – Използване на избрани електронни портали и приложения с учебна информация. Използване на електронни учебни ресурси с достоверност и надеждност на съдържанието.; Компетентности - Проучване на електронно учебно съдържание с иновативен характер; Проучване на навлизане на нови стратегии, технологии и модели за обучение и възпитание; Анализиране на иновативни образователни стратегии.
Тема 2	Комуникация и сътрудничество с децата и учениците.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

	<ul style="list-style-type: none"> • Знания – Назоваване на различни видове комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, бързи съобщения, блогове, микроблогове, социални мрежи) за онлайн комуникация.. • Умения – Използване и споделяне на файлове и дигитално съдържание с колеги, директора, родители и ученици. Създаване на дигитално съдържание с инструменти за споделена работа (онлайн електронни таблици, документи). Обсъждане с колеги на ежедневни дейности с помощта на дигитални технологии. Спазва правила за цитиране и позоваване при онлайн комуникация. Получава и предава по електронен път информация за напредъка в учебния процес.. • Компетентности - Използване на дигитални технологии за споделяне и взаимодействие с училищния контекст. Използване на дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на учебна информация, на създадени други електронни ресурси. Ефективно прилага дигитални инструменти при онлайн комуникация с различни целеви групи..
Тема 3	<p>Защита на здравето и благосъстоянието.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знания – Знания за достъпа до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Съобразяване и отговаряне на (дигиталните) очаквания на ученици, способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.; • Умения – Използване и предоставяне на различен достъп до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Съобразяване и отговаряне на (дигиталните) очаквания на ученици, способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.; • Компетентности – Прилагане на различни модели за дигитален достъп до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Съобразява се и отговоря на (дигиталните) очаквания на учениците, способностите, употребите и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии. Предпазване от дигитални злоупотреби на

www.eufunds.bg

Проект BG05M9OP001-1.128-0001 „Партньорство в дигитална среда“, финансиран от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд. Проектът се осъществява от КНСБ в партньорство с КРИБ, БСК, АИКБ, БТПП и МТСП

	ученици и данни..
Очакваните резултати от обучението	
Резултатите от обучението са свързани с придобиването на дигитални умения и компетентности за създаване на дигитално съдържание с цел обобщаване, анализиране и навреме и точно предоставяне на информацията и за децата от предучилищна възраст.	
Методи на обучение	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Класически методи на обучение като лекция, беседа, дискусия, наблюдение, демонстрация, упражнения и др.; ▪ Интерактивни методи на обучение като презентация, мозъчна атака, разработка на изследователски проекти, изследване на случай, игрови методи, ролевите игри и симулации и др.; ▪ Иновативни модели и методи на обучение като обърнато преподаване, съвместно преподаване, екипни и групови взаимодействия и др. <p>Обучаемите ще използват собствени електронни профили, чрез които ще получат достъп до сигурна електронна работна среда.</p>	
Условия за провеждане	
Обучението се провежда чрез лекционни и практически занятия. За всяка от темите трябва да е разработена PowerPoint презентация с примери. Занятията, в които се изпълняват практически задания по основните теми, се провеждат под ръководството и насоките на учител, който подпомага обучаемите да се справят с възникнали в процеса на работа трудности, неясноти или допуснати грешки.	
Критерии за оценяване	
Решаване на практическа задача/проект, свързана със създаване на съдържание. Критерии за оценяване на проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Пълнота и логическа завършеност; • Значимост на темата за сектора; • Актуалност на използваните източници. 	
Средства за оценяване	
Използва се формално оценяване чрез точкова система за оценяване: <ul style="list-style-type: none"> • Пълнота и логическа завършеност – 20 точки; • Значимост на темата за сектора – 20 точки; • Актуалност на използваните източници – 20 точки, <p>както и формиращо оценяване, което формира крайната оценка.</p>	
Условия за провеждане на оценяването	
Достъп на обучаемите до настолен или персонален компютър за провеждане на финалния изпит/защита на проект. Работа със специализиран софтуер.	

Учебно съдържание

№	I. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИ	ЧАСОВЕ
1.	Дигитална грамотност – същност, видове, приложение в различни контексти.	4
2.	Комуникация и сътрудничество с децата/учениците, техния фамилен контекст и учителската общност.	2
3.	Защита на здравето и благосъстоянието.	2
ОБЩО ЧАСОВЕ:		8

№	II. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯ	ЧАСОВЕ
1.	Извличане и съхранение на данни, информация и ресурси съобразно правила за дигитална грамотност.	2
2.	Комуникация и сътрудничество с учениците, техния фамилен контекст и учителската общност. Решаване на казуси за комуникация и сътрудничество относно децата/учениците в училищна среда по дигитален път.	2
3.	Разработване и използване на дигитално съдържание и решаване на образователни проблеми за практически учебни задачи в дигитална среда. Разработване на проектно-базирани задачи.	4
		8
ОБЩО ЧАСОВЕ:		16