

ПРОГРАМА за неформално обучение за развитие на специфични дигитални умения

Икономическа дейност	85 Образование
Длъжност	23205002 Учител, практическо обучение
Име на програмата	Дигитални компетентности на учителя по практическо обучение
Брой часове	16 часа теория и практика
Общо представяне на програмата за обучение за всички идентифицирани дигитални умения	
<p>Програмата за неформално обучение „Дигитални компетентности на учителя по практическо обучение“ предлага овладяване на базисни дигитални компетентности и дигитална грамотност за</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработване на учебна програма, план и методи на обучение; • определяне на образователните потребности на ученици или работници и си взаимодействат с лица, представители от промишления и други образователни сектори, за да се гарантира предоставянето на съответните програми за образование и обучение; • изнасяне на лекции и провеждат дискусии за повишаване знанията и компетентността на обучаващите се; • инструктиране и контрол на обучаващите се при използването на инструменти, оборудване и материали с цел предотвратяване на наранявания и вреди; • контрол и оценяване на работата на обучаващите с цел да се определи техния напредък, осигуряване на обратна информация и предлагане на решения за подобрения; • провеждане на устни, писмени или други видове тестове с цел измерване на напредъка, оценяване на ефективността от обучението и компетентността на обучаващите се; • изготвяне на отчети и водене на дневници за оценките на обучаващите се, посещаемост на учебните занятия и характера на образователната дейност; • ръководство на самостоятелни или групови проекти, лабораторна работа или други видове обучения; • предоставяне на индивидуално обучение или възможности за поправителни изпити; • провеждане на образователни курсове на работното място с цел преподаване и демонстриране на принципи, техники, процедури или методи по определени дисциплини. 	
Цели на обучението	
<p>Придобиване на специфични дигитални умения, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дигиталната грамотност по отношение на база данни и кибер-сигурност; - комуникация и сътрудничество с учениците, техния фамилен контекст и учителската общност; - интегриране и преработване на дигитално съдържание за теоретично и професионално обучение; - споделяне и взаимодействие чрез дигитални технологии. 	
Наименование на темите	
Тема 1	<p>Дигитална грамотност за база данни, кибер-сигурност и безопасност.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знания – Познаване на най-подходящите дигитални



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

	<p>ресурси за да намира необходимата информация за презентиране на учебно съдържание за практическо обучение.</p> <p>Разграничава подходящи от неподходящи дигитални ресурси, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси, знания за кибер-сигурност и безопасност.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умения – Използване на избрани веб-сайтове, електронни портали и приложения с визуални симулации на учебното съдържание в практическото обучение; Използване на електронни учебни ресурси с достоверност, надеждност и безопасност на съдържанието; Отговаря на потребностите от информация, свързана с учебно съдържание, както и с житейско съдържание на различни аспекти на практическото обучение; Търси и намира данни, информация и съдържание в дигитална среда в условия на кибер-сигурност и безопасност; • Компетентности - Демонстрира дигитална грамотност за база данни и кибер-сигурност. Демонстрира професионална компетентност относно преподаването на знания за авторски права и лицензи към дигитално съдържание и дигитални източници. Провокира вземането на технологично-базирани решения от ученици в дигитална практическа среда. Споделяне и взаимодействия с дигитални технологии. Спазване на изисквания за кибер-сигурност и безопасност.
Тема 2	<p>Комуникация и сътрудничество с учениците по време на практическото обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знания – Познаване на дигитални технологии за споделяне. Знания за публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси свързани с постиженията на учениците в процеса на практическо обучение. • Умения – Използване на дигитални технологии за споделяне. Публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси на платформи, включително и използване на образователен софтуер за разработване на проекти, визуални симулации, Интернет на нещата и други. • Компетентности - Използване на дигитални технологии за споделяне и взаимодействие с училищния контекст. Използване на дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на учебна информация, на създадени други електронни ресурси от учениците. Използване на образователен софтуер за и от учениците, съвместно с другите учители и представители на бизнеса.
Тема 3	Разработване и креативно използване на дигитално съдържание и

	<p>решаване на проблеми.</p> <ul style="list-style-type: none">• Знания – Знае как и какво да изисква от учениците за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество, гражданско участие и презентиране на собствени постижения в практическото обучение. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране за презентиране на постиженията на учениците в практическото обучение.;• Умения - Умее да изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентиране на собствени постижения в практическото обучение. Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност и други.;• Компетентности - Създава и изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно да използват дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентиране на собствени постижения в практическото обучение. Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност. Употребява различни дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за създаване на умения и иновативни процеси и продукти. Участва, индивидуално и екипно, в познавателен процес, с цел разбиране и разрешаване на различни концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.
Очакваните резултати от обучението	
<p>Резултатите от обучението са свързани с придобиването на дигитални умения и компетентности за създаване на дигитално съдържание с цел обобщаване, анализиране и навреме и точно предоставяне на информация на и за учениците в процеса на практическо обучение.</p>	
Методи на обучение	
<ul style="list-style-type: none">▪ Класически методи на обучение като лекция, беседа, дискусия, наблюдение, демонстрация, упражнения и др.;▪ Интерактивни методи на обучение като презентация, мозъчна атака, разработка на	

изследователски проекти, изследване на случай, игрови методи, ролевите игри и симулации и др.;

- Иновативни модели и методи на обучение като обърнато преподаване, съвместно преподаване, екипни и групови взаимодействия и др.

Обучаемите ще използват собствени електронни профили, чрез които ще получат достъп до сигурна електронна работна среда.

Условия за провеждане

Обучението се провежда чрез лекционни и практически занятия. За всяка от темите трябва да е разработена PowerPoint презентация с примери.

Занятията, в които се изпълняват практически задания по основните теми, се провеждат под ръководството и насоките на обучител, който подпомага обучаемите да се справят с възникнали в процеса на работа трудности, неясноти или допуснати грешки.

Критерии за оценяване

Решаване на практическа задача/ проект, свързана със създаване на съдържание.

Критерии за оценяване на проекта:

- Пълнота и логическа завършеност;
- Значимост на темата за сектора;
- Актуалност на използваните източници.

Средства за оценяване

Използва се формално оценяване чрез точкова система за оценяване:

- Пълнота и логическа завършеност – 20 точки;
- Значимост на темата за сектора – 20 точки;
- Актуалност на използваните източници – 20 точки,

както и формиращо оценяване, което формира крайната оценка.

Условия за провеждане на оценяването

Достъп на обучаемите до настолен или персонален компютър за провеждане на финалния изпит/защита на проект. Работа със специализиран софтуер.

Учебно съдържание

№	I. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИ	ЧАСОВЕ
1.	Дигитална грамотност – същност, видове, приложение в различни контексти.	4
2.	Комуникация и сътрудничество с учениците в практическото обучение, техния фамилен контекст и учителската общност.	2
3.	Разработване и креативно използване на дигитално съдържание и решаване на проблеми.	2
ОБЩО ЧАСОВЕ:		8



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж

12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:

mnk@knsb-bg.org

№	II. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯ	ЧАСОВЕ
1.	Извличане и съхранение на данни, информация и ресурси съобразно правила за дигитална грамотност.	2
2.	Комуникация и сътрудничество с учениците, техния фамилен контекст и учителската общност. Решаване на казуси за комуникация и сътрудничество на децата/учениците в училищна среда по дигитален път.	2
3.	Разработване и използване на дигитално съдържание и решаване на образователни проблеми за практически учебни задачи в дигитална среда. Разработване на проектно-базирани задачи.	4
		8
ОБЩО ЧАСОВЕ:		16