

## ПРОГРАМА за неформално обучение за развитие на специфични дигитални умения

Икономическа дейност	85 Образование
Длъжност	23107005 Професор, висше училище
Име на програмата	Дигитални технологии в академичното образование
Брой часове	16 часа теория и практика
Общо представяне на програмата за обучение за всички идентифицирани дигитални умения	
Основна цел на програмата е овладяване на специфични дигитални компетентности и дигитална грамотност от академичните преподаватели.	
Цели на обучението	
Придобиване на специфични дигитални умения, свързани с: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дигиталната грамотност по отношение на база данни, кибер-сигурност и безопасност;</li> <li>- комуникация и сътрудничество със студенти, други преподаватели и административен персонал;</li> <li>- интегриране и преработване на дигитално съдържание;</li> <li>- споделяне и взаимодействие чрез дигитални технологии.</li> </ul>	
Наименование на темите	
Тема 1	<p>Дигитална грамотност за база данни, кибер-сигурност и безопасност.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания – Познаване на специализирани дигитални ресурси, софтуерни и дигитални продукти за обучение по академичната дисциплина като Google Work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на учебни групи. Разграничава подходящи от неподходящи дигитални ресурси, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси, знания за кибер-сигурност и безопасност.;</li> <li>• Умения – Използване на научни веб-сайтове, електронни портали и приложения с информация от учебното съдържание и научна продукция; Използване на електронни специализирани дигитални ресурси, софтуерни и дигитални продукти за обучение по академичната дисциплина като Google Work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на учебни групи. Използване с достоверност, надеждност и безопасност на съдържанието; Отговаря на дигиталните изисквания за 4 С компетентности на 21 век; Търси и намира данни, информация и съдържание</li> </ul>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
РАЗВИТИЕ НА  
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите  
синдикати в България

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

	<p>в дигитална среда в условия на кибер-сигурност, безопасност и съхраняване на психическо и физическо здраве и благополучие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетентности - Демонстрира дигитална грамотност за използване на научни уеб-сайтове, електронни портали и приложения с информация от учебното съдържание и научна продукция; Използване на електронни специализирани дигитални ресурси, софтуерни и дигитални продукти за обучение по академичната дисциплина като Google Work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на учебни групи. Осъществява сърфиране в Интернет, работа с облачни технологии с достоверност, надеждност и безопасност на съдържанието; Реализира в дигитален формат за 4 С компетентности на 21 век; Сърфира ефективно за данни, информация и съдържание в дигитална среда в условия на кибер-сигурност, безопасност и съхраняване на психическо и физическо здраве и благополучие;</li> </ul>
Тема 2	<p>Комуникация и сътрудничество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания – Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на учебно съдържание чрез презентации, на създадени други електронни ресурси свързани с обучението, научните иновации, връзката с бизнеса и с постиженията на студентите.</li> <li>• Умения – Използване на дигитални технологии за споделяне на научна и учебна информация, за комуникация със студенти, колеги и административен персонал. Използване на дигитални технологии за споделяне. Публикуване на електронно съдържание на учебни курсове чрез презентации, създадени други електронни ресурси на електронни платформи за обучение, научни иновации, връзката с бизнеса и с постиженията на студентите.</li> <li>• Компетентности - Използване на дигитални технологии за споделяне и взаимодействие с колеги, студенти и администрация. Използване на дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на учебни курсове чрез презентации, текстови, екселски и графични изображения, на създадени други електронни ресурси и дигитални продукти.</li> </ul>
Тема 3	<p>Разработване и креативно използване на дигитално съдържание и решаване на проблеми.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знания – Знания за ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за комуникация, колаборация и презентирание на собствени академични и научни постижения. Знания за креативна работа с QR, облачни технологии, добавена и разширена виртуална реалност, масивни бази данни, Интернет на нещата, MOOC OERs, блокчейн технологии, виртуални симулации, виртуална хаптика и други;</li><li>• Умения - Редактира и оформя цифрово съдържание в безопасни условия. Умее ефективно, отговорно и безопасно да използва дигиталните технологии за комуникация, колаборация и презентирание на собствени академични и научни постижения. Умения за креативна работа с QR, облачни технологии, добавена и разширена виртуална реалност, масивни бази данни, Интернет на нещата, MOOC OERs, блокчейн технологии, виртуални симулации, виртуална хаптика и други; използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентирание на собствени постижения. Творчески прехвърля технологични знания в нови стандартни и проблемни ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност и други.;</li><li>• Компетентности - Редактира и оформя цифрово съдържание в безопасни условия. Осъществява ефективно, отговорно и безопасно да използва дигиталните технологии за комуникация, колаборация и презентирание на собствени академични и научни постижения. Реализира креативна работа с облачни технологии, QR, добавена и разширена виртуална реалност, масивни бази данни, Интернет на нещата, MOOC OERs, блокчейн технологии, виртуални симулации, виртуална хаптика и други; Използва дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентирание на собствени постижения. Творчески трансферира технологични, академични, научни и социални концепти и иновации в нови стандартни и проблемни ситуации в дигитална среда; Решава проблеми в дигитална среда.</li></ul>
<b>Очакваните резултати от обучението</b>	
Резултатите от обучението са свързани с придобиването и повишаване на дигиталните компетентности на академичните преподаватели за използване на иновативното многообразие от дигитални платформи, дигитални ресурси и дигитални продукти като облачни технологии, QR, добавена и разширена виртуална реалност, масивни бази данни, Интернет на нещата, MOOC OERs, блокчейн технологии, виртуални симулации, виртуална хаптика и други; друг очакван резултат е ефективно осъществяване на комуникация в дигитална среда с обезпечени условия за кибер-сигурност, безопасност, съхраняване на психично и физическо здраве и благополучие.	
<b>Методи на обучение</b>	

- Класически методи на обучение като лекция, беседа, дискусия, наблюдение, демонстрация, упражнения и др.;
  - Интерактивни методи на обучение като презентация, мозъчна атака, разработка на изследователски проекти, изследване на случай, игрови методи, ролевите игри и симулации и др.;
  - Иновативни модели и методи на обучение като обърнато преподаване, съвместно преподаване, екипни и групови взаимодействия и др.
- Обучаемите ще използват собствени електронни профили, чрез които ще получат достъп до сигурна електронна работна среда.

#### Условия за провеждане

Обучението се провежда чрез лекционни и практически занятия. За всяка от темите трябва да е разработена PowerPoint презентация или виртуална симулация с примери. Занятията, в които се изпълняват практически задания по основните теми, се провеждат под ръководството и насоките на обучител, който подпомага обучаемите да се справят с възникнали в процеса на работа трудности, неясноти или допуснати грешки.

#### Критерии за оценяване

Решаване на практическа задача/проект, свързана със създаване на съдържание.  
Критерии за оценяване на проекта:

- Пълнота и логическа завършеност;
- Значимост на темата за сектора образование;
- Актуалност на използваните източници.

#### Средства за оценяване

Използва се оценяване чрез точкова система:

- Пълнота и логическа завършеност – 20 точки;
- Значимост на темата за сектора – 20 точки;
- Актуалност на използваните източници – 20 точки,

както и формиращо оценяване, което формира крайната оценка.

#### Условия за провеждане на оценяването

Достъп на обучаемите до настолен или персонален компютър за провеждане на финалния изпит/защита на проект. Работа със специализиран софтуер за създаване и управление на електронно съдържание, комуникация и защита.

### Учебно съдържание

№	I. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИ	ЧАСОВЕ
1.	Дигитална грамотност и нива на дигитални компетентности: същност, видове, приложение в различни контексти – академичен, научен и социален.	4
2.	Комуникация и сътрудничество в дигитална среда с академичните общности, редакционни колегии на научни списания и представители на бизнеса.	2
3.	Дигитално съдържание и решаване на проблеми в дигитална среда.	2



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
РАЗВИТИЕ НА  
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите  
синдикати в България

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

**ОБЩО ЧАСОВЕ:**

**8**

№	II. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯ	ЧАСОВЕ
1.	Извличане и съхранение на данни, информация и ресурси съобразно правила за дигитална грамотност и дигиталните компетентности.	2
2.	Комуникация и сътрудничество в дигитална среда с академичните общности, редактори на научни списания и представители на бизнеса. Решаване на казуси за комуникация и сътрудничество в академична среда по дигитален път.	2
3.	Разработване и използване на дигитално съдържание и решаване на академични проблеми с асистираци и адаптивни технологии. Разработване на проектно-базирани задачи.	4
		8
<b>ОБЩО ЧАСОВЕ:</b>		<b>16</b>