

ПРОГРАМА за неформално обучение за развитие на специфични дигитални умения

Икономическа дейност	85 Образование
Длъжност	23107004 Доцент, висше училище
Име на програмата	Дигитални компетентности в академичното образование
Брой часове	16 часа теория и практика
Общо представяне на програмата за обучение за всички идентифицирани дигитални умения	
<p>Основна цел на програмата е овладяване на специфични дигитални компетентности и дигитална грамотност от академичните преподаватели във връзка с реализирането на дейности като:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преподаване на учебен материал, свързан с конкретна област на знанието; • оценяване на нивото на възможности на студентите, съобразно определени цели и задачи и в съответствие с техните потребности; • обогатяване на общата и професионална култура на студентите; • планиране, изготвяне и провеждане на лекции, семинари и практически обучения за индивидуално и групово обучение на студенти; • разработване и представяне на учебници, учебни помагала, учебни материали, включително и дигитални за определена област на знанието; • възлагане на самостоятелна работа, упражнения и други учебни задачи в съответствие с възможностите, интересите и таланта на студентите и учебното съдържание; • оценяване, съветване и окуражаване на студентите; • ревизиране на учебния план, съдържанието на курса, образователните материали и методи на обучение; • подготвяне на студентите за изпити, изследователска работа или конкурси; • организиране и помагане при представяне на постиженията от научно-изследователската или художествено-творческа дейност на студентите . 	
Цели на обучението	
<p>Придобиване на специфични дигитални умения, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дигиталната грамотност по отношение на база данни, кибер-сигурност и безопасност; - комуникация и сътрудничество със студенти, други преподаватели и административен персонал; - интегриране и преработване на дигитално съдържание; - споделяне и взаимодействие чрез дигитални технологии. 	
Наименование на темите	
Тема 1	<p>Дигитална грамотност за база данни, кибер-сигурност и безопасност.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знания – Познаване на специализирани дигитални ресурси, софтуерни и дигитални продукти за обучение по академичната дисциплина като Google Work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и

	<p>за видеоконференции, за обособяване на учебни групи. Разграничава подходящи от неподходящи дигитални ресурси, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси, знания за кибер-сигурност и безопасност.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умения – Използване на научни веб-сайтове, електронни портали и приложения с информация от учебното съдържание и научна продукция; Използване на електронни специализирани дигитални ресурси, софтуерни и дигитални продукти за обучение по академичната дисциплина като Google Work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на учебни групи. Използване с достоверност, надеждност и безопасност на съдържанието; Отговаря на дигиталните изисквания за 4 С компетентности на 21 век; Търси и намира данни, информация и съдържание в дигитална среда в условия на кибер-сигурност, безопасност и съхраняване на психическо и физическо здраве и благополучие; • Компетентности - Демонстрира дигитална грамотност за използване на научни веб-сайтове, електронни портали и приложения с информация от учебното съдържание и научна продукция; Използване на електронни специализирани дигитални ресурси, софтуерни и дигитални продукти за обучение по академичната дисциплина като Google Work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на учебни групи. Осъществява сърфиране в Интернет, работа с облачни технологии с достоверност, надеждност и безопасност на съдържанието; Реализира в дигитален формат за 4 С компетентности на 21 век; Сърфира ефективно за данни, информация и съдържание в дигитална среда в условия на кибер-сигурност, безопасност и съхраняване на психическо и физическо здраве и благополучие;
Тема 2	<p>Комуникация и сътрудничество.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знания – Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосреци и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на учебно съдържание чрез презентации, на създадени други електронни ресурси свързани с обучението, научните иновации, връзката с бизнеса и с постиженията на студентите. • Умения – Използване на дигитални технологии за споделяне



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

	<p>на научна и учебна информация, за комуникация със студенти, колеги и административен персонал. Използване на дигитални технологии за споделяне. Публикуване на електронно съдържание на учебни курсове чрез презентации, създадени други електронни ресурси на електронни платформи за обучение, научни иновации, връзката с бизнеса и с постиженията на студентите.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компетентности - Използване на дигитални технологии за споделяне и взаимодействие с колеги, студенти и администрация. Използване на дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на учебни курсове чрез презентации, текстови, екселски и графични изображения, на създадени други електронни ресурси и дигитални продукти.
Тема 3	<p>Разработване и креативно използване на дигитално съдържание и решаване на проблеми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знания – Знания за ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за комуникация, колаборация и презентирание на собствени академични и научни постижения. Знания за креативна работа с QR, облачни технологии, добавена и разширена виртуална реалност, масивни бази данни, Интернет на нещата, MOOC OERs, блокчейн технологии, виртуални симулации, виртуална хаптика и други; • Умения - Редактира и оформя цифрово съдържание в безопасни условия. Умее ефективно, отговорно и безопасно да използва дигиталните технологии за комуникация, колаборация и презентирание на собствени академични и научни постижения. Умения за креативна работа с QR, облачни технологии, добавена и разширена виртуална реалност, масивни бази данни, Интернет на нещата, MOOC OERs, блокчейн технологии, виртуални симулации, виртуална хаптика и други; използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентирание на собствени постижения. Творчески прехвърля технологични знания в нови стандартни и проблемни ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност и други.; • Компетентности - Редактира и оформя цифрово съдържание в безопасни условия. Осъществява ефективно, отговорно и безопасно да използва дигиталните технологии за комуникация, колаборация и презентирание на собствени академични и научни постижения. Реализира креативна работа с облачни технологии, QR, добавена и разширена виртуална реалност, масивни бази данни, Интернет на нещата, MOOC OERs, блокчейн технологии, виртуални симулации, виртуална хаптика и други; Използва

	<p>дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентирание на собствени постижения. Творчески трансферира технологични, академични, научни и социални концепти и иновации в нови стандартни и проблемни ситуации в дигитална среда; Решава проблеми в дигитална среда.</p>
Очакваните резултати от обучението	
<p>Резултатите от обучението са свързани с придобиването и повишаване на дигиталните компетентности на академичните преподаватели за използване на иновативното многообразие от дигитални платформи, дигитални ресурси и дигитални продукти като облачни технологии, QR, добавена и разширена виртуална реалност, масивни бази данни, Интернет на нещата, MOOC OERs, блокчейн технологии, виртуални симулации, виртуална хаптика и други; друг очакван резултат е ефективно осъществяване на комуникация в дигитална среда с обезпечени условия за кибер-сигурност, безопасност, съхраняване на психично и физическо здраве и благополучие.</p>	
Методи на обучение	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Класически методи на обучение като лекция, беседа, дискусия, наблюдение, демонстрация, упражнения и др.; ▪ Интерактивни методи на обучение като презентация, мозъчна атака, разработка на изследователски проекти, изследване на случай, игрови методи, ролевите игри и симулации и др.; ▪ Иновативни модели и методи на обучение като обърнато преподаване, съвместно преподаване, екипни и групови взаимодействия и др. <p>Обучаемите ще използват собствени електронни профили, чрез които ще получат достъп до сигурна електронна работна среда.</p>	
Условия за провеждане	
<p>Обучението се провежда чрез лекционни и практически занятия. За всяка от темите трябва да е разработена PowerPoint презентация или виртуална симулация с примери. Занятията, в които се изпълняват практически задания по основните теми, се провеждат под ръководството и насоките на обучител, който подпомага обучаемите да се справят с възникнали в процеса на работа трудности, неясноти или допуснати грешки.</p>	
Критерии за оценяване	
<p>Решаване на практическа задача/проект, свързана със създаване на съдържание. Критерии за оценяване на проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пълнота и логическа завършеност; • Значимост на темата за сектора образование; • Актуалност на използваните източници. 	
Средства за оценяване	
<p>Използва се оценяване чрез точкова система:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пълнота и логическа завършеност – 20 точки; • Значимост на темата за сектора – 20 точки; • Актуалност на използваните източници – 20 точки, както и формиращо оценяване, което формира крайната оценка. 	
Условия за провеждане на оценяването	
<p>Достъп на обучаемите до настолен или персонален компютър за провеждане на финалния</p>	

изпит/защита на проект. Работа със специализиран софтуер за създаване и управление на електронно съдържание, комуникация и защита.

Учебно съдържание

№	I. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИ	ЧАСОВЕ
1.	Дигитална грамотност и нива на дигитални компетентности: същност, видове, приложение в различни контексти – академичен, научен и социален.	4
2.	Комуникация и сътрудничество в дигитална среда с академичните общности, редакционни колегии на научни списания и представители на бизнеса.	2
3.	Дигитално съдържание и решаване на проблеми в дигитална среда.	2
4.		
ОБЩО ЧАСОВЕ:		8

№	II. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯ	ЧАСОВЕ
1.	Извличане и съхранение на данни, информация и ресурси съобразно правила за дигитална грамотност и дигиталните компетентности.	2
2.	Комуникация и сътрудничество в дигитална среда с академичните общности, редактори на научни списания и представители на бизнеса.. Решаване на казуси за комуникация и сътрудничество в академична среда по дигитален път.	2
3.	Разработване и използване на дигитално съдържание и решаване на академични проблеми с асистирани и адаптивни технологии. Разработване на проектно-базирани задачи.	4
		8
ОБЩО ЧАСОВЕ:		16