

## ПРОГРАМА за неформално обучение за развитие на специфични дигитални умения

Икономическа дейност	85 Образование
Длъжност	13459008 Декан
Име на програмата	Дигитални технологии в управлението на академичното образование
Брой часове	16 часа теория и практика
Общо представяне на програмата за обучение за всички идентифицирани дигитални умения	
<p>Основна цел на програмата е овладяване на специфични дигитални компетентности и дигитална грамотност от Декан на факултет за изпълнение на дейности като:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ръководство и представяне на факултета;</li> <li>• изпълнение на функции, произтичащи от закона и от правилниците на висшето училище чрез планиране, организиране, координиране, контрол и отговорности за дейността на Факултета с провеждане на държавната политика в областта на образованието.</li> <li>• координиране, контролиране и/или участие в изпълнението на областни, национални и международни образователни програми и проекти, имащи отношение към университетското образование.</li> <li>• съдействие на университетското ръководство за организирането и контролирането на приема на студенти.</li> <li>• организиране и обявяването на конкурси по реда на ЗВО за заемане на академичните длъжности „асистент“, „главен асистент“, „доцент“, „професор“ във Факултета след решение на Факултетския съвет.</li> <li>• организирането и изпълнението на държавната политика, свързана с квалификацията на университетските преподаватели като планира, координира и контролира дейности за повишаване квалификацията им.</li> <li>• координирането и контролирането на дейностите, свързани с приобщаващото образование във Факултета.</li> </ul>	
Цели на обучението	
<p>Придобиване на специфични дигитални умения, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дигиталната грамотност по отношение на база данни, кибер-сигурност и безопасност;</li> <li>- комуникация и сътрудничество със студенти, други преподаватели и административен персонал;</li> <li>- интегриране и преработване на дигитално съдържание;</li> <li>- споделяне и взаимодействие чрез дигитални технологии.</li> </ul>	
Наименование на темите	
Тема 1	<p>Дигитална грамотност за база данни, кибер-сигурност и безопасност.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания – Познаване на начини за ефективно сърфиране в Интернет, за методите и принципите на ефективно съхранение на информация и документи при запазване на информация за лични данни на служители и студенти; както и каналите, методите, средствата и за събиране на информация за</li> </ul>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
РАЗВИТИЕ НА  
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите  
синдикати в България

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

	<p>университетското образование.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умения – Обработване на количествена и качествена информация, необходима за вземане на решения относно управлението на Факултета. Използване на текстообработващи и презентационни програми, презентационен софтуер, виртуална и добавена реалност и др. Анализирани и оценяване на валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии. Използване с достоверност, надеждност и безопасност на съдържанието; Отговаряне на дигиталните изисквания за 4 С компетентности на 21 век; Търсене и намиране на данни, информация и съдържание в дигитална среда в условия на кибер-сигурност, безопасност и съхраняване на психическо и физическо здраве и благополучие;</li> <li>• Компетентности - Демонстрира дигитална грамотност за използване на Правилно преценява потребностите от конкретна информация, като идентифицира типа ѝ, техниките и източниците за набавянето ѝ. Събиране на необходимата информация своевременно, като оценява обективността, точността и надеждността ѝ, в т.ч., на нужната за дейността си информация, чрез използване на различни инструменти и източници. Контролиране и проследяването на пропуски или несъответствия в данните за студенти, университетски преподаватели и служители във Факултета. Идентифициране на ключовите моменти, като отделя съществената от несъществената информация. Оценяване и класифициране на информацията по определени критерии. При обработването на събраната информация, оценяване на обективността, точността и надеждността ѝ. Безопасно сърфиране в интернет, търсене и филтриране на данни и дигитално съдържание. Оптимизиране на управлението на образованието, чрез решения адаптирани към силните страни и потребностите на образователния контекст.. Реализиране в дигитален формат за 4 С компетентности на 21 век; Сърфиране за данни, информация и съдържание в дигитална среда в условия на кибер-сигурност, безопасност и съхраняване на психическо и физическо здраве и благополучие;</li> </ul>
Тема 2	<p>Комуникация и сътрудничество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания – Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на учебно съдържание чрез презентации, на създадени други електронни ресурси свързани с обучението, научните иновации, връзката с бизнеса и с постиженията на студентите.</li> <li>• Умения – Използване на дигитални технологии за споделяне на научна и учебна информация, за комуникация със</li> </ul>

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

Проект BG05M9OP001-1.128-0001 „Партньорство в дигитална среда“, финансиран от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд. Проектът се осъществява от КНСБ в партньорство с КРИБ, БСК, АИКБ, БТПП и МТСП

	<p>студенти, колеги и административен персонал. Използване на дигитални технологии за споделяне. Публикуване на електронно съдържание на учебни курсове чрез презентации, създадени други електронни ресурси на електронни платформи за обучение, научни иновации, връзката с бизнеса и с постиженията на студентите.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетентности - Използване на дигитални технологии за споделяне и взаимодействие с колеги, студенти и администрация. Използване на дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на учебни курсове чрез презентации, текстови, екселски и графични изображения, на създадени други електронни ресурси и дигитални продукти.</li> </ul>
Тема 3	<p>Разработване и креативно използване на дигитално съдържание и решаване на проблеми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знания – Знания за ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за комуникация, колаборация и презентирание на собствени академични и научни постижения. Знания за креативна работа с QR, облачни технологии, добавена и разширена виртуална реалност, масивни бази данни, Интернет на нещата, MOOC OERs, блокчейн технологии, виртуални симулации, виртуална хаптика и други;</li> <li>• Умения - Редактира и оформя цифрово съдържание в безопасни условия. Умее ефективно, отговорно и безопасно да използва дигиталните технологии за комуникация, колаборация и презентирание на собствени академични и научни постижения. Умения за креативна работа с QR, облачни технологии, добавена и разширена виртуална реалност, масивни бази данни, Интернет на нещата, MOOC OERs, блокчейн технологии, виртуални симулации, виртуална хаптика и други; използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентирание на собствени постижения. Творчески прехвърля технологични знания в нови стандартни и проблемни ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност и други.;</li> <li>• Компетентности - Редактира и оформя цифрово съдържание в безопасни условия. Осъществява ефективно, отговорно и безопасно да използва дигиталните технологии за комуникация, колаборация и презентирание на собствени академични и научни постижения. Реализира креативна работа с облачни технологии, QR, добавена и разширена виртуална реалност, масивни бази данни, Интернет на нещата, MOOC OERs, блокчейн технологии, виртуални симулации, виртуална хаптика и други; Използва дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентирание на собствени постижения.</li> </ul>

	Творчески трансферира технологични, академични, научни и социални концепти и иновации в нови стандартни и проблемни ситуации в дигитална среда; Решава проблеми в дигитална среда.
<b>Очакваните резултати от обучението</b>	
Резултатите от обучението са свързани с придобиването и повишаване на дигиталните компетентности на академичните преподаватели за използване на иновативното многообразие от дигитални платформи, дигитални ресурси и дигитални продукти като облачни технологии, QR, добавена и разширена виртуална реалност, масивни бази данни, Интернет на нещата, MOOC OERs, блокчейн технологии, виртуални симулации, виртуална хаптика и други; друг очакван резултат е ефективно осъществяване на комуникация в дигитална среда с обезпечени условия за кибер-сигурност, безопасност, съхраняване на психично и физическо здраве и благополучие.	
<b>Методи на обучение</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Класически методи на обучение като лекция, беседа, дискусия, наблюдение, демонстрация, упражнения и др.;</li><li>▪ Интерактивни методи на обучение като презентация, мозъчна атака, разработка на изследователски проекти, изследване на случай, игрови методи, ролевите игри и симулации и др.;</li><li>▪ Иновативни модели и методи на обучение като обърнато преподаване, съвместно преподаване, екипни и групови взаимодействия и др.</li></ul> Обучаемите ще използват собствени електронни профили, чрез които ще получат достъп до сигурна електронна работна среда.	
<b>Условия за провеждане</b>	
Обучението се провежда чрез лекционни и практически занятия. За всяка от темите трябва да е разработена PowerPoint презентация или виртуална симулация с примери. Занятията, в които се изпълняват практически задания по основните теми, се провеждат под ръководството и насоките на учител, който подпомага обучаемите да се справят с възникнали в процеса на работа трудности, неясноти или допуснати грешки.	
<b>Критерии за оценяване</b>	
Решаване на практическа задача/проект, свързана със създаване на съдържание. Критерии за оценяване на проекта: <ul style="list-style-type: none"><li>• Пълнота и логическа завършеност;</li><li>• Значимост на темата за сектора образование;</li><li>• Актуалност на използваните източници.</li></ul>	
<b>Средства за оценяване</b>	
Използва се оценяване чрез точкова система: <ul style="list-style-type: none"><li>• Пълнота и логическа завършеност – 20 точки;</li><li>• Значимост на темата за сектора – 20 точки;</li><li>• Актуалност на използваните източници – 20 точки,</li></ul>	



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
РАЗВИТИЕ НА  
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

както и формиращо оценяване, което формира крайната оценка.

#### Условия за провеждане на оценяването

Достъп на обучаемите до настолен или персонален компютър за провеждане на финалния изпит/защита на проект. Работа със специализиран софтуер за създаване и управление на електронно съдържание, комуникация и защита.

## Учебно съдържание

№	I. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИ	ЧАСОВЕ
1.	Дигитална грамотност и нива на дигитални компетентности: същност, видове, приложение в различни контексти – академичен, научен и социален.	4
2.	Комуникация и сътрудничество в дигитална среда с академичните общности, редакционни колегии на научни списания и представители на бизнеса.	2
3.	Дигитално съдържание и решаване на проблеми в дигитална среда.	2
<b>ОБЩО ЧАСОВЕ:</b>		<b>8</b>

№	II. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯ	ЧАСОВЕ
1.	Извличане и съхранение на данни, информация и ресурси съобразно правила за дигитална грамотност и дигиталните компетентности.	2
2.	Комуникация и сътрудничество в дигитална среда с академичните общности, редактори на научни списания и представители на бизнеса.. Решаване на казуси за комуникация и сътрудничество в академична среда по дигитален път.	2
3.	Разработване и използване на дигитално съдържание и решаване на академични проблеми с асистирани и адаптивни технологии. Разработване на проектно-базирани задачи.	4
		8
<b>ОБЩО ЧАСОВЕ:</b>		<b>16</b>