



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**  
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

**УНИФИЦИРАН ПРОФИЛ НА ДИГИТАЛНИТЕ УМЕНИЯ  
ЗА КЛЮЧОВА ДЪЛЖНОСТ:  
26346003 ПСИХОЛОГ, УЧИЛИЩЕН,  
СЪГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКАТА РАМКА ЗА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ DIGCOMP 2.1**

*Унифицираният профил е разработен по проект: BG05M9OP001-1.128-0001 "Партньорство в дигитална среда", финансиран от Оперативна програма Развитие на човешките ресурси, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд и в съответствие с Приложение 2.1 Образец на документ за описание на унифициран профил на дигиталните умения/компетентности по ключови длъжности/професии от П.З.ИСКВАНИЯ към изготвянето на унифицирани профили на дигиталните умения по ключови длъжности и/или професии по НКПА 2011 и по нива и области на компетентност, съгласно Европейската рамка за дигитални умения DigComp 2.1*

Код	Наименование	Кратко описание
<b>А. Длъжност/Професия</b>		
A1	<b>Икономически сектор</b>	85 Образование
A2	<b>Длъжност</b>	26346003 Психолог, училищен
A3	<b>Алтернативни наименования на длъжността</b>	Училищен психолог
A4	<b>Описание на длъжността</b>	<p>Изпълнява функции и роли като:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проучва индивидуалните психологични особености, потребности и на децата и техните семейства.</li> <li>• Осъществява индивидуално консултиране на деца и младежи по проблеми, свързани с тяхното поведение; взаимоотношенията им с връстници, родители, учители; психичното, личностното и интелектуалното им развитие.</li> <li>• Осъществява консултиране на родители по проблемите на взаимоотношенията с техните деца; личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им; кариерното развитие (училищно, професионално и социално) на децата им.</li> <li>• Подпомага училищното и професионално ориентиране и насочване на децата.</li> <li>• Осъществява консултиране на възпитателите и социалните работници в ЦРДУ по проблеми, произтичащи от взаимоотношенията им с децата.</li> <li>• Организира индивидуални и групови дейности по придобиване на социални умения, изграждане на умения за справяне с насилието, превенция на рисковото поведение.</li> <li>• Посреднич при взаимодействия или решаване на конфликти между деца, учители, родители, социални работници и други членове на екипа.</li> <li>• Уведомява незабавно прекия си ръководител за сезиране на компетентните органи в случаите на неполагане на грижи на деца; извършване или подбуждане към престъпления, противообществени прояви и насилие от деца или спрямо деца.</li> <li>• Спазва Етичния кодекс на работещите с деца, приет от работодателя.</li> <li>• Работи за своето професионално развитие, участва активно в обученията, супервизии и екипни срещи и с участието си допринася за подобряване на работата. По заявка на ръководителя провежда обученията на екипа за подобряване на неговата психологическа подготовка.</li> <li>• Води необходимата документация и отчетност.</li> <li>• Отговаря за работата с доброволци и развива доброволчеството.</li> <li>• Изпълнява и други текущи задачи, възложени от работодателя.</li> </ul>
<b>В. Основни дигитални умения/компетентности</b>		



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
РАЗВИТИЕ НА  
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

V11	<b>Област на компетентност</b>	1 Грамотност, свързана с информация и данни
V1	<b>Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</b>	<b>DC11 Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание</b>
V12	<b>Описание</b>	Формулира нуждите от информация, търси данни, информация и съдържание в дигитална среда, достъпва ги и навигира между тях. Създава и актуализира лични стратегии за търсене.
V13.1	<b>Ниво на владеење (от)</b>	3 - Средно Самостоятелно
V13.2	<b>Ниво на владеење (до)</b>	8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област
V14.1	<b>Описанието на ниво на владеење (от)</b>	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обясни своите нужди от информация;</li> <li>• извършва ясно дефинирани и рутинни търсения, с цел да открие данни, информация и съдържание в дигитална среда;</li> <li>• обясни как да се получи достъп и да се навигира между тях;</li> <li>• обясни ясно дефинирани и рутинни лични стратегии за търсене.</li> </ul>
V14.2	<b>Описанието на ниво на владеење (до)</b>	На най-напредналото и специализирано ниво на владеење, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание.</li> <li>• предлага нови идеи и процеси в съответната област.</li> </ul>
V15.1	<b>Знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава начини за ефективно и безопасно сърфиране в Интернет.</li> <li>• Познава методите и принципите на ефективно съхранение на информация и документи за личностното развитие на ученици с проблеми.</li> <li>• Познава каналите, методите, средствата и за събиране на информация за личностното развитие на учениците за съответната възрастова група.</li> </ul>
V15.2	<b>Умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умело използва функционалностите на платформи за подпомагане на личностното развитие на учениците в дигитална среда.</li> <li>• Обработва количествена и качествена информация, необходима за вземане на решения относно терапевтичните интервенции в упражнения или в учебен процес в електронна среда.</li> <li>• Използва асистирани технологии за работата с учениците.</li> <li>• Умело използва текстообработвачи и презентационни програми, интерактивна дъска, проектор, You Tube, Tik Tok, QR кодове, виртуална и добавена реалност и др. при работа с учениците.</li> <li>• Анализира и оценява валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии.</li> <li>• Умело ползва компютърни програми, мултифункционални устройства, мултимедия и др., с които разполагат учебното заведение и/или учениците.</li> </ul>



<p><b>B15.3 Поведения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Идентифицира типа, техниките и източниците, които могат да бъдат използвани за набавянето на конкретна информация за подпомагане на обучението на ученици с проблеми.</li> <li>• Събира своевременно необходимата информация за терапевтични интервенции, адаптиране на учебното съдържание, работа с родители, като оценява обективността, точността и надеждността ѝ, в т.ч.:</li> <li>• Събира и обработва нужната за дейността си информация, чрез използване на различни инструменти и източници</li> <li>• Проверява старателно за пропуски или несъответствия в данните</li> <li>• Идентифицира ключовите моменти, като отделя съществената от несъществената информация, полезната от неефективната информация</li> <li>• Оценява и класифицира информацията по определени критерии съобразно потребностите на учениците със СОП</li> <li>• При обработването на събраната информация, оценява обективността, точността и надеждността ѝ</li> </ul>
<p><b>B16 Примери за използване</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проучване, използване и създаване на модели за презентирание на постижения на учениците в най-съвременни формати;</li> <li>• Създаване и прилагане на визуализация на учебно и психологическо съдържание чрез видео-клипове, визуални симулации и други;</li> <li>• Създаване и популяризиране на иновативни модели за формиране на личностно развитие;</li> <li>• Решаване на проблеми, свързани с дигитално подпомагане на личностното развитие на учениците.</li> <li>• Прилагане на политики за кибер сигурност.</li> </ul>
<p><b>B21 Област на компетентност</b></p>	<p>1 Грамотност, свързана с информация и данни</p>
<p><b>B2 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</b></p>	<p><b>DS12 Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание</b></p>
<p><b>B22 Описание</b></p>	<p>Анализира, сравнява и критично оценява достоверността и надеждността на източниците на данни, информация и дигитално съдържание. Анализира, интерпретира и оценява критично данни, информация и дигитално съдържание.</p>
<p><b>B23.1 Ниво на владене (от)</b></p>	<p>3 - Средно Самостоятелно</p>
<p><b>B23.2 Ниво на владене (до)</b></p>	<p>7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите</p>
<p><b>B24.1 Описанието на ниво на владене (от)</b></p>	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• извърши анализ, сравнение и оценка на достоверността и надеждността на ясно дефинирани източници на данни, информация и дигитално съдържание;</li> <li>• извърши анализ, интерпретация и оценка на ясно дефинирани данни, информация и дигитално съдържание.</li> </ul>
<p><b>B24.2 Описанието на ниво на владене (до)</b></p>	<p>На високо специализирано ниво на владене може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с анализ и оценка на достоверни и надеждни източници на данни, информация и съдържание в дигитална среда.</li> <li>• интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да нагътства останалите при анализа и оценката на достоверността и надеждността на данни, информация и дигитално съдържание и техните източници.</li> </ul>
<p><b>B25.1 Знания</b></p>	<p>Познава най-подходящите сайтове, блогове и дигитални бази данни, за да намира необходимата информация за презентирание и подпомагане личностното развитие на учениците. Разграничава подходящи от неподходящи дигитални ресурси, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси.</p>



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**  
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

<p><b>B25.2 Умения</b></p>	<p>Използва избрани веб-сайтове, електронни портали и приложения с информация; Използва електронни учебни ресурси с достоверност и надеждност на съдържанието; Отговаря на потребностите от информация, свързана с учебно съдържание, както и с житейско съдържание; Търси и намира данни, информация и съдържание в дигитална среда;</p>
<p><b>B25.3 Поведения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проучва и използва електронно съдържание с иновативен характер за личностното развитие на учениците ;</li> <li>• Проучва и използва навлизането на нови стратегии, технологии и модели за подпомагане на личностното развитие на учениците;</li> <li>• Прави анализ на иновативни консултантски стратегии и ги прилага при работа с учениците;</li> <li>• Решава ясно дефинирани и нерутинни проблеми в личностното развитие на учениците;</li> <li>• Извършва анализ, сравнение и оценка на източници на данни, информация и дигитално съдържание за учениците;</li> <li>• Извършва анализ, интерпретация и оценка на данни, информация и дигитално съдържание за учениците.</li> </ul>
<p><b>B26 Примери за използване</b></p>	<p>Съобразно силните страни на учениците в ежедневието може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• използва и решава проблеми с данни, информация и дигитално съдържание за учениците;</li> <li>• да планира и решава проблеми на дигитална комуникация с ученици и колеги;</li> <li>• преценява и използва иновативни модели, технологии и методи на обучение с включване на ИКТ, адаптивни и аспирации технологии за учениците ;</li> <li>• решава проблеми и подпомага създаването на лично и/или от учениците на дигитално съдържание.</li> </ul>
<p><b>B31 Област на компетентност</b></p> <p><b>B3 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгг. DigComp 2.1</b></p>	<p>1 Грамотност, свързана с информация и данни</p> <p><b>DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание</b></p>
<p><b>B32 Описание</b></p>	<p>Организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в дигитална среда. Организира ги и ги обработва в структурирана среда.</p>
<p><b>B33.1 Ниво на владееие (от)</b></p>	<p>3 - Средно Самостоятелно</p>
<p><b>B33.2 Ниво на владееие (до)</b></p>	<p>7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите</p>
<p><b>B34.1 Описанието на ниво на владееие (от)</b></p>	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбира данни, информация и съдържание, с цел да ги организира, съхранява и извлича по рутинен начин в дигитална среда;</li> <li>• ги организира по рутинен начин в структурирана среда.</li> </ul>
<p><b>B34.2 Описанието на ниво на владееие (до)</b></p>	<p>На високо специализирано ниво на владееие може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с управление на данни, информация и съдържание за тяхната организация, съхранение и извличане в структурирана дигитална среда;</li> <li>• интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да нагътства останалите при управлението на данни, информация и съдържание в структурирана дигитална среда.</li> </ul>
<p><b>B35.1 Знания</b></p>	<p>Познава различни начини за управление на информация данни и съдържание съобразно нейното лесно и най-подходящо извличане и съхранение. Посочва различни начини и методи за сравняване на данни, и за използване на намерено при сърфиране и създадено дигитално съдържание от и за учениците.</p>



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**  
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

B35.2 <b>Умения</b>	Класифицира информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки на електронни устройства и с използване на облачни технологии, с цел организиране, търсене, съхраняване и лесно намиране при необходимост.
B35.3 <b>Поведения</b>	Подбира, прилага и създава електронно комуникационно и учебно съдържание в най-достъпен и съобразен модел с потенциала на учениците. Извършва ефективна комуникация (изготвя писмена кореспонденция и организира в структурирана среда) с общности на ученици и родителската общност в електронен формат.
B36 <b>Примери за използване</b>	Създаване и прилагане в учебната и административната си дейност електронни ресурси, електронни образователни игри, видео клипове, учебни филми и визуални симулации за личностно развитие на учениците. Използване и създаване на мобилни и електронни приложения за учебни цели. Извеждане на ефективна комуникация с общности, включително и с родителската общност с използване на дигитални инструменти (Viber, Whats app, социални мрежи, електронен дневник и т.н.) за подпомагане на психосоциалното развитие на учениците.
B41 <b>Област на компетентност</b>	2 Комуникация и сътрудничество
B4 <b>Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</b>	<b>DC21 Взаимодействие чрез дигитални технологии</b>
B42 <b>Описание</b>	Взаимодейства чрез различни дигитални технологии и разбира подходящите дигитални средства за комуникация за даден контекст.
B43.1 <b>Ниво на владееие (от)</b>	3 - Средно Самостоятелно
B43.2 <b>Ниво на владееие (до)</b>	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
B44.1 <b>Описанието на ниво на владееие (от)</b>	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: • извършва ясно дефинирани и рутинни взаимодействия с помощта на дигитални технологии; • избере ясно дефинирани и рутинни средства за дигитална комуникация, подходящи за даден контекст.
B44.2 <b>Описанието на ниво на владееие (до)</b>	На напреднало ниво на владееие, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да: • адаптира разнообразни дигитални технологии за постигане на най-удачно взаимодействие; • адаптира най-подходящите средства за комуникация за даден контекст.
B45.1 <b>Знания</b>	Знае за видове комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, Viber, Whatsapp, бързи съобщения, блогове, микроблогове, социални мрежи) за онлайн комуникация и техните функционалности, които съобразява с потребностите на учениците и спецификата на техния фамилен контекст.



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**  
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

<p><b>B45.2 Умения</b></p> <p><b>B45.3 Поведения</b></p> <p><b>B46 Примери за използване</b></p>	<p>Споделя файлово и дигитално съдържание съобразно потенциала и интересите на учениците.</p> <p>Създава и прилага дигитални инструменти и дигитално съдържание с инструменти за споделена работа (видео-материали, документи и др.) за учениците.</p> <p>Обсъжда, оценява и прилага иновативни модели за подпомагане на психо-социалното развитие на учениците с помощта на дигитални и адаптивни технологии.</p> <p>Получава и предава по електронен път информация за напредъка на учениците на семейната общност, на класните ръководители и на директора.</p> <p>Ефективно прилага дигитални инструменти при онлайн комуникация с ученици, семейната общност, институции и организации с терапевтични практики за учениците.</p> <p>В ежедневните процеси на взаимодействия с колеги, директор на институцията/школата, родители на учениците и учениците, демонстрирайки ефективно владение на инструменти за сътрудничество и комуникация. Осъществяване на ефективна комуникация с учениците при консултиране и решаване на проблеми от психо-социален характер.</p>
<p><b>B51 Област на компетентност</b></p> <p><b>B5 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</b></p> <p><b>B52 Описание</b></p> <p><b>B53.1 Ниво на владение (от)</b></p> <p><b>B53.2 Ниво на владение (до)</b></p> <p><b>B54.1 Описанието на ниво на владение (от)</b></p> <p><b>B54.2 Описанието на ниво на владение (до)</b></p> <p><b>B55.1 Знания</b></p>	<p>3 Създаване на дигитално съдържание</p> <p><b>DC32 Интегриране и преработване на дигитално съдържание</b></p> <p>Модифицира, усъвършенства, подобрява и интегрира информацията и съдържанието в съществуващите знания, за да създаде ново, оригинално и подходящо съдържание и знания.</p> <p>5 - Напреднало      Нагътствие на останалите</p> <p>7 - Високо специализирано      Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите</p> <p>Освен да нагътства останалите, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работи с различни елементи от ново дигитално съдържание и информация, като ги модифицира, усъвършенства, подобрява и интегрира, за да създаде нови и оригинални такива.</li> </ul> <p>На високо специализирано ниво на владение може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с модификация, усъвършенстване, подобряване и интегриране на ново дигитално съдържание и информация в съществуващите знания за създаване на нови и оригинални такива;</li> <li>• интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да нагътства останалите при интегрирането и преработването на дигитално съдържание.</li> </ul> <p>Познава и креативно използва функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и т.н., специално възможностите им за видео-срещи и за работа в групи; инструменти за продуктивност и отдалечена работа; електронни наръчници и е-материали.</p> <p>Познава дигиталните технологии, за да създава и предлага навременни и целенасочени насоки и помощ.</p> <p>Знае как да експериментира и разработва нови форми и стратегии за предлагане на електронни насоки, подкрепа и дигитално подпомагане на личностното развитие на учениците.</p>



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**  
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

B55.2 <b>Умения</b>	<p>Умее креативно да използва функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и т.н., специално възможностите им за видео-срещи съобразно потребностите на учениците, за работа в групи; инструменти за продуктивност и отдалечена работа и е-материали. Умее да прилага дигиталните технологии, за да създава и предлага навременни и целенасочени насоки и подкрепа за учениците. Умее да експериментира и разработва нови форми и формати за предлагане на електронни насоки, подкрепа и дигитално подпомагане на личностното развитие на учениците.</p>
B55.3 <b>Поведения</b>	<p>Създава и споделя електронни ресурси на учебен материал, дигитална визуализация на социални интеракции. Създава и споделя електронни листовки, електронни и дигитални продукти за учениците. Създава възможности на учениците да използват дигитални технологии като част от съвместни задачи, като средство за подобряване на комуникацията, сътрудничеството и формирането на личностното развитие на учениците. Използва творчески функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за подпомагане на социалните взаимодействия /индивидуално с ученици и групово или екипно/, така и за видеоконференции. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, и е-материали за работа с учениците.</p>
B56 <b>Примери за използване</b>	<p>Ползване на функционалностите на електронната платформа на училището, както и на други платформи; създаване на електронни ресурси за емоционалното и социалното развитие съобразно индивидуалните планове и/или програми за учениците; ползване на дигитална визуализация на учебно съдържание чрез мобилни приложения, YouTube, Tik Tok и други; използване на инструменти за отдалечена споделена работа; използване на е-материали, адаптирани за дигитална комуникация за дадения средови контекст.</p>

### С. Специфични дигитални умения/компетентности

C11 <b>Област на компетентност</b>	1 Грамотност, свързана с информация и данни
C1 <b>Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст</b>	<b>Работа с дигитално съдържание</b>
C12 <b>Описание</b>	Дигитална грамотност и кибер-сигурност
C13 <b>Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</b>	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
C14.1 <b>Ниво на владееие (от)</b>	3 - Средно Самостоятелно
C14.2 <b>Ниво на владееие (до)</b>	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
C15.1 <b>Описанието на ниво на владееие (от)</b>	Средно ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**  
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnb@knsb-bg.org

C15.2	<b>Описанието на ниво на владене (до)</b>	Напредналото ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C16.1	<b>Знания</b>	Познава начини за търсене на информация в Интернет -Мрежата с осигуряване на кибер-защита.
C16.2	<b>Умения</b>	Използва свободно различен софтуер, включително за мобилни устройства за търсене на електронни ресурси и информация от Интернет и за комуникация със защитени дигитални следи.
C16.3	<b>Поведения</b>	Разрешава контролирано "бисквитки" от различни уеб-сайтове. Периодично сменя пароли на собствени и служебни електронни адреси. Изчиства периодично история на сърфирането. Дискутира и прилага начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда; Дискутира и прилага начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици; Посочва декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват в дигиталните услуги
C17	<b>Примери за използване</b>	Ползване с разчитане и с актуализиране антивирусни програми. Ползване на сигурни уеб-сайтове за данни, информация и комуникация. Реализиране на виртуална комуникация със съхраняване на данни за психо-емоционалното състояние на учениците в защитена дигитална среда. <span style="float: right;">Периодично</span> обновяване на използвания софтуер на използваните електронни устройства. Актуални начини за защита на личните данни и поверителността в дигитална среда. Използване на ефективни начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици. <span style="float: right;">Посочване на</span> декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват при дигиталните услуги
C21	<b>Област на компетентност</b>	2 Комуникация и сътрудничество
C2	<b>Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст</b>	<b>Споделяне на данни, информация и дигитално съдържание</b>
C22	<b>Описание</b>	Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи цифрови технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация.
C23	<b>Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</b>	DC22 Споделяне чрез дигитални технологии
C24.1	<b>Ниво на владене (от)</b>	5 - Напреднало <span style="margin-left: 20px;">Нагътствие на останалите</span>
C24.2	<b>Ниво на владене (до)</b>	7 - Високо специализирано <span style="margin-left: 20px;">Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите</span>
C25.1	<b>Описанието на ниво на владене (от)</b>	Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Оценява най - подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Действа като посредник.





**Конфедерация на независимите синдикати в България**  
 София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж  
 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
 mnk@knsb-bg.org

<p>C25.2 <b>Описанието на ниво на владеење (до)</b></p> <p>C26.1 <b>Знания</b></p> <p>C26.2 <b>Умения</b></p> <p>C26.3 <b>Поведения</b></p> <p>C27 <b>Примери за използване</b></p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание за учениците с други чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане на информация. Оценява най-подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Адаптира посредническата си роля. Варира с използването на подходящи и целесъобразни практики за цитиране и позоваване. Използват цифрови технологии за предоставяне на целенасочена и навременна обратна връзка на учащите. Предоставя възможност на учениците и родителите да разберат доказателствата, предоставени от дигиталните технологии, и да ги използват за вземане на решения.</p> <p>Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на видеоклипове и презентации, на създадени други електронни ресурси свързани с личностното развитие и постиженията на учениците.</p> <p>Умее да използва дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Умее да публикува електронно съдържание на видеоклипове и презентации, създадени други електронни ресурси на платформи, включително и използва терапевтичен софтуер при необходимост.</p> <p>Използва свободно и в сложен контекст дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи (включително и чрез мобилни устройства), месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други. Използва дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на презентации, на създадени други електронни ресурси.</p> <p>Използване на дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Публикуване на електронно съдържание на презентации и други електронни ресурси и данни за учениците. Решаване на сложни проблеми в дигитална комуникация със семейната общност на учениците .</p>
<p>C31 <b>Област на компетентност</b></p> <p>C3 <b>Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст</b></p> <p>C32 <b>Описание</b></p> <p>C33 <b>Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</b></p> <p>C34.1 <b>Ниво на владеење (от)</b></p> <p>C34.2 <b>Ниво на владеење (до)</b></p> <p>C35.1 <b>Описанието на ниво на владеење (от)</b></p>	<p>4 Безопасност</p> <p><b>Грижа за физическо и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции</b></p> <p>Оказва грижа за защита на устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в цифрова среда като се грижи за физически и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции, ограничаване на нежеланите въздействия на дигиталните технологии върху околната среда.</p> <p>DC43 Защита на здравето и благосъстоянието</p> <p>5 - Напреднало Нагътствие на останалите</p> <p>8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област</p> <p>Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.</p>



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**  
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

<p>C35.2 <b>Описанието на ниво на владене (до)</b></p> <p>C36.1 <b>Знания</b></p> <p>C36.2 <b>Умения</b></p> <p>C36.3 <b>Поведения</b></p> <p>C37 <b>Примери за използване</b></p>	<p>Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.</p> <p>Знае за достъпа до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Взема предвид и отговоря на дигиталните очаквания на децата/учениците, способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за използване на дигитални технологии.</p> <p>Умее да използва и предоставя различен достъп до учебни ресурси и дейности за всички ученици. Умее да взема предвид дигиталните очаквания на децата/учениците и техните способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения при използване на дигитални технологии.</p> <p>Прилага различни модели за дигитален достъп до ресурси и дейности, подпомагащи личностното развитие на децата/учениците. Предпазва от дигитални злоупотреби на ученици и данни. Систематизира начини за защита на своите електронни устройства и дигитално съдържание. Разграничава рискове и заплахи в дигитална среда. Подбира мерки за безопасност и сигурност. Обяснява начини за отделяне на необходимото внимание на дигиталната надеждност и поверителност.</p> <p>Напътствие на децата/учениците, родителите им за достъп до учебни ресурси, учебно съдържание, учебни дейности за психо-социално развитие. Разясняване на начини за избягване на рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическото здраве, свързани с използването на дигитални технологии. Подбор на начини за защита на себе си и другите от опасности в дигиталната среда. Дискутиране и използване на дигитални технологии за социално благополучие и включване на всички ученици.</p>
<p>C41 <b>Област на компетентност</b></p> <p>C4 <b>Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст</b></p> <p>C42 <b>Описание</b></p> <p>C43 <b>Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</b></p> <p>C44.1 <b>Ниво на владене (от)</b></p> <p>C44.2 <b>Ниво на владене (до)</b></p> <p>C45.1 <b>Описанието на ниво на владене (от)</b></p>	<p>5 Решаване на проблеми</p> <p><b>Използване на дигиталните технологии</b></p> <p>включва дейности, задачи и оценки, които изискват от образователните лидери да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Ангажира образователните лидери да идентифицират и решават елементарни технически проблеми или творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране</p> <p>DC53 Креативно използване на дигиталните технологии</p> <p>3 - Средно Самостоятелно</p> <p>8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област</p> <p>Идентифицира потребности и проблеми, решава проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. Осигурява дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда за децата/учениците.</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
РАЗВИТИЕ НА  
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**

София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

C45.2	<b>Описанието на ниво на владене (до)</b>	Идентифицира потребности и проблеми, решава проблемни ситуации за учениците в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти, подпомагащи безопасно и отговорно онлайн и офлайн поведение на децата/учениците. Осигурява дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда за децата/учениците.
C46.1	<b>Знания</b>	Знае как и какво да изисква от учениците за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество, гражданско участие и презентиране на собствени постижения. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране за презентиране на постиженията на учениците.
C46.2	<b>Умения</b>	Умее да изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентиране на собствени постижения. Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност и други.
C46.3	<b>Поведения</b>	Създава и изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно да използват дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентиране на собствени постижения. Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност. Употребява различни дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за създаване на умения и иновативни процеси за учениците. Участва, индивидуално и екипно, в познавателен процес, с цел разбиране и разрешаване на различни концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда за учениците.
C47	<b>Примери за използване</b>	Използване и изискване от учениците да използват: персонални електронни устройства, конкретни компютърни и мобилни приложения, дигитални образователни игри, различни електронни платформи за обучение и комуникация, да ползват пароли и антивирусни програми, както и да творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации - например знания и умения от отделни учебни предмети към реални ситуации в ежедневието. Създаване на платформи за сътрудничество с учениците чрез блогове и страници на “УИКИ“. Заснемане и обработване на видео- и аудио-файлове, интерактивно видео-съдържание, на дигитални куизове (игри и въпросници), в които вземат участие учениците.
C51	<b>Област на компетентност</b>	5 Решаване на проблеми
C5	<b>Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст</b>	<b>Рефлексия и актуализиране на собствената си дигитална компетентност.</b>
C52	<b>Описание</b>	Внеся рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.
C53	<b>Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</b>	DC54 Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност
C54.1	<b>Ниво на владене (от)</b>	3 - Средно                      Самостоятелно



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**  
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

C54.2 <b>Ниво на владене (до)</b>	8 - Високо специализирано      Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област
C55.1 <b>Описанието на ниво на владене (от)</b>	<p>Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.</p>
C55.2 <b>Описанието на ниво на владене (до)</b>	<p>Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за педагогическа подкрепа и обучение.</p>
C56.1 <b>Знания</b>	<p>Знае какви дигитални учебни дейности, учебно съдържание и учебни задачи да предлага на учениците. Знае как да научи децата/учениците със СОП да препращат източници, да използват игровизация, роботизация и симулации в реално време. Знае как да контролира оставянето на дигитални следи.</p>
C56.2 <b>Умения</b>	<p>Прилага в учебно-възпитателния процес и в комуникацията с учениците, родители, колеги дигитални дейности. Демонстрира професионална компетентност относно преподаването на знания за авторски права и лицензи към дигитално съдържание и дигитални източници. Провокира вземането на технологично-базирани решения от учениците и тяхната семейна общност в дигитална среда.</p>
C56.3 <b>Поведения</b>	<p>Създава, представя и насочва децата/учениците да вземат резултативни решения и избор за различни електронни платформи, електронни ресурси, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание и да пренасят знания и умения в други контексти.</p>
C57 <b>Примери за използване</b>	<p>Насочване на децата/учениците да ползват една или няколко електронни платформи, различни електронни ресурси, електронна поща и социални мрежи /безопасно/, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание и да пренасят знанията и уменията в други контексти /предимно свързани с ежедневно функциониране/.</p>