



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

**УНИФИЦИРАН ПРОФИЛ НА ДИГИТАЛНИТЕ УМЕНИЯ
ЗА КЛЮЧОВА ДЪЛЖНОСТ:
23596011 ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТНИК,
СЪГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКАТА РАМКА ЗА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ DIGCOMP 2.1**

Унифицираният профил е разработен по проект: BG05M9OP001-1.128-0001 "Партньорство в дигитална среда", финансиран от Оперативна програма Развитие на човешките ресурси, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд и в съответствие с Приложение 2.1 Образец на документ за описание на унифициран профил на дигиталните умения/компетентности по ключови длъжности/професии от П.З.И.С.К.В.А.Н.И.Я към изготвянето на унифицирани профили на дигиталните умения по ключови длъжности и/или професии по НКПД 2011 и по нива и области на компетентност, съгласно Европейската рамка за дигитални умения DigComp 2.1

Код	Наименование	Кратко описание
A. Длъжност/Професия		
A1	Икономически сектор	85 Образование
A2	Длъжност	23596011 Педагогически съветник
A3	Алтернативни наименования на длъжността	Педагогически съветник
A4	Описание на длъжността	Изпълнява функции и роли като: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуално консултиране на ученици при поведенчески проблеми, адаптация, конфликтни ситуации, комуникативни затруднения и др. Индивидуалното консултиране включва много широк диапазон от проблеми, често пъти комплицирани и взаимосвързани; • консултиране при психотравмени събития; • групова работа с определени ученици или клас. Груповата работа се използва в часовете на класа по покана на класния ръководител на тема, която възбува учениците, полезна е за тяхното личностно развитие; • посредническа дейност при конфликтни ситуации; • провежда психодиагностика (при необходимост); • консултиране на родители по въпроси относно взаимоотношенията с техните деца, проблеми във възпитанието и развитието.
B. Основни дигитални умения/компетентности		
B11	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B1	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC11 Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание
B12	Описание	Формулира нуждите от информация, търси данни, информация и съдържание в дигитална среда, достъпва ги и навигира между тях. Създава и актуализира лични стратегии за търсене.
B13.1	Ниво на владене (от)	3 - Средно Самостоятелно



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

В13.2 Ниво на владеење (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
В14.1 Описанието на ниво на владеење (от)	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обясни своите нужди от информация; • извършва ясно дефинирани и рутинни търсения, с цел да открие данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп и да се навигира между тях; • обясни ясно дефинирани и рутинни лични стратегии за търсене.
В14.2 Описанието на ниво на владеење (до)	<p>На най-напредналото и специализирано ниво на владеење, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание. • предлага нови идеи и процеси в съответната област.
В15.1 Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава начини за ефективно и безопасно сърфиране в Интернет. • Познава методите и принципите на ефективно съхранение на информация и документи за обучението на ученици с проблеми. • Познава каналите, методите, средствата и за събиране на информация за подготовка и персонализирано обучение на ученици с проблеми за съответната възрастова група.
В15.2 Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Обработва количествена и качествена информация, необходима за вземане на решения относно терапевтичните интервенции в упражнения или в учебен процес в електронна среда. • Използва асистирани технологии за работата с ученици с проблеми. • Използва текстообработващи и презентационни програми, интерактивна дъска, проектор, You Tube, Tik Tok, QR кодове, виртуална и добавена реалност и др. при работа с ученици с проблеми и в риск. • Анализира и оценява валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии. • Работи с компютър, мултифункционални устройства, мултимедия и др., с които разполагат учебното заведение и/или учениците.
В15.3 Поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира типа, техниките и източниците, които могат да бъдат използвани за набавянето на конкретна информация за подпомагане на обучението на ученици с проблеми. • Събира своевременно необходимата информация за терапевтични интервенции, адаптиране на учебното съдържание, работа с родители, като оценява обективността, точността и надеждността ѝ, в т.ч.: • Събира и обработва нужната за дейността си информация, чрез използване на различни инструменти и източници • Проверява старателно за пропуски или несъответствия в данните • Идентифицира ключовите моменти, като отделя съществената от несъществената информация, полезната от неефективната информация • Оценява и класифицира информацията по определени критерии съобразно потребностите на учениците със СОП • При обработването на събраната информация, оценява обективността, точността и надеждността ѝ
В16 Примери за използване	<ul style="list-style-type: none"> • При проучване, създаване и използване на модели на презентирани постижения на ученици в риск и с проблеми в поведението в най-съвременни формати; • Създаване и прилагане на визуализация на учебно съдържание чрез видео-клипове, визуални симулации и други; • Създаване и популяризиране на иновативни модели за формиране на личностно развитие; • Решаване на проблеми, свързани с дигитално подпомагане на социалната компетентност на учениците. • Прилагане на политики за кибер сигурност.



Конфедерация на независимите синдикати в България
 София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

B21	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B2	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгг. DigComp 2.1	DC12 Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание
B22	Описание	Анализира, сравнява и критично оценява достоверността и надеждността на източниците на данни, информация и дигитално съдържание. Анализира, интерпретира и оценява критично данни, информация и дигитално съдържание.
B23.1	Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
B23.2	Ниво на владееие (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите
B24.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> извърши анализ, сравнение и оценка на достоверността и надеждността на ясно дефинирани източници на данни, информация и дигитално съдържание; извърши анализ, интерпретация и оценка на ясно дефинирани данни, информация и дигитално съдържание.
B24.2	Описанието на ниво на владееие (до)	На високо специализирано ниво на владееие може да: <ul style="list-style-type: none"> създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с анализ и оценка на достоверни и надеждни източници на данни, информация и съдържание в дигитална среда. интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при анализа и оценката на достоверността и надеждността на данни, информация и дигитално съдържание и техните източници.
B25.1	Знания	Познава най-подходящите сайтове, блогове и дигитални бази данни, за да намира необходимата информация за презентирани и подпомагане на обучението на учениците в риск, със СОП, с извъени дарби. Разграничава подходящи от неподходящи дигитални ресурси, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси.
B25.2	Умения	Използва избрани веб-сайтове, електронни портали и приложения с информация; Използва електронни учебни ресурси с достоверност и надеждност на съдържанието; Отговаря на потребностите от информация, свързана с учебно съдържание, както и с житейско съдържание; Търси и намира данни, информация и съдържание в дигитална среда;
B25.3	Поведения	<ul style="list-style-type: none"> Проучва и използва електронно съдържание с иновативен характер на обучение за учениците; Проучва и използва навлизането на нови стратегии, технологии и модели за обучение за учениците; Прави анализ на иновативни образователни стратегии и ги прилага в образователния процес за учениците; Решава ясно дефинирани и нерутинни проблеми при подготовка или обучение за учениците; Извършва анализ, сравнение и оценка на източници на данни, информация и дигитално съдържание за учениците; Извършва анализ, интерпретация и оценка на данни, информация и дигитално съдържание за учениците.
B26	Примери за използване	Съобразно силните страни на учениците може да: <ul style="list-style-type: none"> използва и решава проблеми с данни, информация и дигитално съдържание за учениците; да планира и решава проблеми на дигитална комуникация с ученици и колеги; преценява и използва иновативни модели, технологии и методи на обучение с включване на ИКТ, адаптивни и асптиращи технологии за учениците; решава проблеми и подпомага създаването на лично и/или от учениците на дигитално съдържание.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

V31	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
V3	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
V32	Описание	Организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в дигитална среда. Организира ги и ги обработва в структурирана среда.
V33.1	Ниво на владеење (от)	3 - Средно Самостоятелно
V33.2	Ниво на владеење (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите
V34.1	Описанието на ниво на владеење (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> • подбира данни, информация и съдържание, с цел да ги организира, съхранява и извлича по рутинен начин в дигитална среда; • ги организира по рутинен начин в структурирана среда.
V34.2	Описанието на ниво на владеење (до)	На високо специализирано ниво на владеење може да: <ul style="list-style-type: none"> • създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с управление на данни, информация и съдържание за тяхната организация, съхранение и извличане в структурирана дигитална среда; • интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при управлението на данни, информация и съдържание в структурирана дигитална среда.
V35.1	Знания	Познава различни начини за управление на информация данни и съдържание съобразно нейното лесно и най-подходящо извличане и съхранение. Посочва различни начини и методи за сравняване на данни, и за използване на намерено при сърфиране и създадено дигитално съдържание от и за учениците.
V35.2	Умения	Класифицира информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки на електронни устройства и с използване на облачни технологии, с цел организиране, търсене, съхраняване и лесно намиране при необходимост.
V35.3	Поведения	Подбира, прилага и създава електронно комуникационно и учебно съдържание в най-достъпен и съобразен модел с потенциала на учениците. Извършва ефективна комуникация (изготвя писмена кореспонденция и организира в структурирана среда) с общности на ученици и родителската общност в електронен формат. Създаване и прилагане в учебно-възпитателната и административната дейност на електронни ресурси, електронни образователни игри, видео клипчета, учебни филми и визуални симулации за учениците.
V36	Примери за използване	Използване и създаване на мобилни и електронни приложения за учебно-възпитателни цели. Извеждане на ефективна комуникация с общности, включително и с родителската общност чрез дигитални инструменти (Viber, Whats app, социални мрежи, електронен дневник и т.н.) за подпомагане на педагогическата работа с учениците.
V41	Област на компетентност	2 Комуникация и сътрудничество
V4	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC21 Взаимодействие чрез дигитални технологии



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B42	Описание	Взаимодейства чрез различни дигитални технологии и разбира подходящите дигитални средства за комуникация за даден контекст.
B43.1	Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
B43.2	Ниво на владееие (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
B44.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: • извършва ясно дефинирани и рутинни взаимодействия с помощта на дигитални технологии; • избере ясно дефинирани и рутинни средства за дигитална комуникация, подходящи за даден контекст.
B44.2	Описанието на ниво на владееие (до)	На напреднало ниво на владееие, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да: • адаптира разнообразни дигитални технологии за постигане на най-удачно взаимодействие; • адаптира най-подходящите средства за комуникация за даден контекст.
B45.1	Знания	Знае за видове комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, Viber, Whatsapp, бързи съобщения, блогове, микроблогове, социални мрежи) за онлайн комуникация и техните функционалности, които съобразява с потребностите на учениците и спецификата на техния фаamilен контекст.
B45.2	Умения	Споделя файлове и дигитално съдържание съобразно потенциала и интересите на учениците. Създава и прилага дигитални инструменти и дигитално съдържание с инструменти за споделена работа (видео-материали, документи и др.) за учениците. Обсъжда, оценява и прилага иновативни модели за подпомагане на обучението на учениците с помощта на дигитални и адаптивни технологии. Получава и предава по електронен път информация за напредъка на учениците на семейна общност, на класните ръководители и на директора.
B45.3	Поведения	Ефективно прилага дигитални инструменти при онлайн комуникация с ученици, семейната общност, институции и организации с терапевтични практики за учениците.
B46	Примери за използване	Прилагане на нови идеи и процеси на взаимодействия с колеги, директора на институцията/школата, родители на учениците и учениците, демонстрирайки ефективно владееие на инструменти за сътрудничество и комуникация. Осъществяване на комуникация относно подготовката и педагогическата подкрепа за учениците.
B51	Област на компетентност	3 Създаване на дигитално съдържание
B5	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгг. DigComp 2.1	DC32 Интегриране и преработване на дигитално съдържание
B52	Описание	Модифицира, усъвършенства, подобрява и интегрира информацията и съдържанието в съществуващите знания, за да създаде ново, оригинално и подходящо съдържание и знания.
B53.1	Ниво на владееие (от)	5 - Напреднало Нагътствие на останалите



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B53.2 Ниво на владеење (до)	7 - Високо специализирано	Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите
B54.1 Описанието на ниво на владеење (от)	Освен да напътства останалите, може да:	<ul style="list-style-type: none"> • работи с различни елементи от ново дигитално съдържание и информация, като ги модифицира, усъвършенства, подобрява и интегрира, за да създаде нови и оригинални такива.
B54.2 Описанието на ниво на владеење (до)	На високо специализирано ниво на владеење може да:	<ul style="list-style-type: none"> • създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с модификация, усъвършенстване, подобряване и интегриране на ново дигитално съдържание и информация в съществуващите знания за създаване на нови и оригинални такива; • интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при интегрирането и преработването на дигитално съдържание.
B55.1 Знания		<p>Познава и креативно използва функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и т.н., специално възможностите им за видео-срещи и за работа в групи; инструменти за продуктивност и отдалечена работа; електронни учебници и е-материали. Познава дигиталните технологии, за да създава и предлага навременни и целенасочени насоки и помощ. Знае как да експериментира и разработва нови форми и формати за предлагане на електронни насоки, подкрепа и дигитално подпомагане на обучението на учениците.</p>
B55.2 Умения		<p>Умее креативно да използва функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и т.н., специално възможностите им за видео-срещи съобразно потребностите на учениците, за работа в групи; инструменти за продуктивност и отдалечена работа; електронни учебници и е-материали.</p> <p>Умее да прилага дигиталните технологии, за да създава и предлага навременни и целенасочени насоки и подкрепа за учениците. Умее да експериментира и разработва нови форми и формати за предлагане на електронни насоки, подкрепа и дигитално подпомагане на обучението на учениците.</p>
B55.3 Поведения		<p>Създава и споделя електронни ресурси на учебен материал, дигитална визуализация на социални интеракции. Създава и споделя електронни листове, електронни и дигитални продукти за учениците. Създава възможности на учениците да използват дигитални технологии като част от съвместни задачи, като средство за подобряване на комуникацията, сътрудничеството и съвместното създаване на знания.</p> <p>Използва творчески функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за подпомагане на социалните взаимодействия /индивидуално с ученици и групово или екипно/, така и за видеоконференции.</p> <p>Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, и е-материали за работа с учениците.</p>
B56 Примери за използване		<p>Ползване на функционалностите на електронната платформа на училището, както и на други платформи; създаване на електронни ресурси за емоционалното и социалното развитие съобразно индивидуалните планове и/или програми за учениците; ползване на дигитална визуализация на учебно съдържание чрез мобилни приложения, YouTube, Tik Tok и други; използване на инструменти за отдалечена споделена работа; използване на е-материали и адаптиране на най-подходящите средства за дигитална комуникация за даден средови контекст.</p>

С. Специфични дигитални умения/компетентности

C11 **Област на компетентност** 1 Грамотност, свързана с информация и данни



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C1 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Работа с дигитално съдържание
C12 Описание	Дигитална грамотност и кибер-сигурност
C13 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
C14.1 Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
C14.2 Ниво на владееие (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
C15.1 Описанието на ниво на владееие (от)	Средно ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C15.2 Описанието на ниво на владееие (до)	Напредналото ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C16.1 Знания	Познава начини за търсене на информация в Интернет мрежата с осигуряване на кибер-защита.
C16.2 Умения	Използва свободно различен софтуер, включително за мобилни устройства за търсене на електронни ресурси и информация от Интернет и за комуникация със защитени дигитални следи.
C16.3 Поведения	Разрешава контролирано "бисквитки" от различни уеб-сайтове. Периодично сменя пароли на собствени и служебни електронни адреси. Изчиства периодично история на сърфирането. Дискутира и прилага начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда; Дискутира и прилага начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици; Посочва декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват в дигиталните услуги
C17 Примери за използване	Ползване с разчитане и с актуализиране антивирусни програми. Ползване на сигурни уеб-сайтове за данни, информация и комуникация. Виртуална комуникация със съхраняване на данни за ученическо портфолио в защитена дигитална среда. Периодично обновяване на използвания софтуер на използваните електронни устройства. Използване на актуални начини за защита на личните данни и поверителността в дигитална среда. Използване на ефективни начини за ползване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици. Посочване на декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват при дигиталните услуги
C21 Област на компетентност	2 Комуникация и сътрудничество
C2 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Споделяне на данни, информация и дигитално съдържание



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C22	Описание	Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи цифрови технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация.
C23	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC22 Споделяне чрез дигитални технологии
C24.1	Ниво на владееие (от)	5 - Напреднало Нагътствие на останалите
C24.2	Ниво на владееие (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите
C25.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Оценява най - подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Действа като посредник.
C25.2	Описанието на ниво на владееие (до)	Споделя данни, информация и дигитално съдържание за учениците с други чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане на информация. Оценява най -подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Адаптира посредническата си роля. Варира с използването на подходящи и целесъобразни практики за цитиране и позоваване. използват цифрови технологии за предоставяне на целенасочена и навременна обратна връзка на учащите. Предоставя възможност на учениците и родителите да разберат доказателствата, предоставени от дигиталните технологии, и да ги използват за вземане на решения.
C26.1	Знания	Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на видеоклипове и презентации, на създадени други електронни ресурси свързани с личностното развитие и постиженията на учениците.
C26.2	Умения	Умее да използва дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства).Умее да публикува електронно съдържание на видеоклипове и презентации, на създадени други електронни ресурси на платформи, включително и използва терапевтичен софтуер при необходимост.
C26.3	Поведения	Използва свободно и в сложен контекст дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи (включително и чрез мобилни устройства), месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други. Използва дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на презентации, на създадени други електронни ресурси.
C27	Примери за използване	Използване на дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Публикуване на електронно съдържание на презентации, на създадени други електронни ресурси и данни за учениците. Решаване на сложни проблеми в дигитална комуникация със семейната общност на ученика .
C31	Област на компетентност	4 Безопасност
C3	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Грижа за физическо и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции
C32	Описание	Оказва грижа защита на устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в цифрова среда като се грижи за физически и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции, ограничава нежеланите въздействия на дигиталните технологии върху околната среда.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C33	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC43 Защита на здравето и благосъстоянието
C34.1	Ниво на владеење (от)	5 - Напреднало Нагътствие на останалите
C34.2	Ниво на владеење (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
C35.1	Описанието на ниво на владеење (от)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C35.2	Описанието на ниво на владеење (до)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C36.1	Знания	Знае за достъпа до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Взема предвид и отговаря на дигиталните очаквания на децата/учениците, способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.
C36.2	Умения	Умее да използва и предоставя различен достъп до учебни ресурси и дейности за всички ученици. Умее да взема предвид дигиталните очаквания на децата/учениците и техните способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.
C36.3	Поведения	Прилага различни модели за дигитален достъп до учебни ресурси и дейности за децата/учениците. Предпазва от дигитални злоупотреби на ученици и данни. Систематизира начини за защита на своите електронни устройства и дигитално съдържание. Разграничава рискове и заплахи в дигитална среда. Подбира мерки за безопасност и сигурност. Обяснява начини за отделяне на необходимото внимание на дигиталната надеждност и поверителност.
C37	Примери за използване	Нагътствие на децата/учениците, родителите им за достъп до учебни ресурси, учебно съдържание, учебни дейности. Разясняване на начини за избягване на рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическото здраве, свързани с използването на дигитални технологии. Подбиране на начини за защита на себе си и другите от опасности в дигиталната среда. Дискутиране и използване на дигитални технологии за социално благополучие и социално включване на всички ученици.
C41	Област на компетентност	5 Решаване на проблеми
C4	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Използване на дигиталните технологии
C42	Описание	включва дейности, задачи и оценки, които изискват от образователните лидери да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Ангажира образователните лидери да идентифицират и решават елементарни технически проблеми или творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C43	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC53 Креативно използване на дигиталните технологии
C44.1	Ниво на владеене (от)	3 - Средно Самостоятелно
C44.2	Ниво на владеене (до)	8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област
C45.1	Описанието на ниво на владеене (от)	Идентифицира потребности и проблеми, решава проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. Осигурява дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда за децата/учениците.
C45.2	Описанието на ниво на владеене (до)	Идентифицира потребности и проблеми, решава проблемни ситуации за учениците в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти, подпомагащи безопасно и отговорно онлайн и офлайн поведение на децата/учениците. Осигурява дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда за децата/учениците.
C46.1	Знания	Знае как и какво да изисква от учениците за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество, гражданско участие и презентиране на собствени постижения. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране за презентиране на постиженията на учениците.
C46.2	Умения	Умее да изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентиране на собствени постижения. Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност и други.
C46.3	Поведения	Създава и изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно да използват дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентиране на собствени постижения. Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност. Употребява различни дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за създаване на умения и иновативни процеси и продукти за учениците. Участва, индивидуално и екипно, в познавателен процес, с цел разбиране и разрешаване на различни концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда за учениците.
C47	Примери за използване	Използване и изискване от учениците да използват: персонални електронни устройства, конкретни компютърни и мобилни приложения, дигитални образователни игри, различни електронни платформи за обучение и комуникация, да ползват пароли и антивирусни програми, както и да творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации - например знания и умения от отделни учебни предмети към реални ситуации в ежедневието. Създаване на платформи за сътрудничество с учениците чрез блогове и страници. Заснемане и обработване на видео- и аудио-файлове, интерактивно видео-съдържание, на дигитални куизове (игри и въпросници), в които вземат участие учениците.
C51	Област на компетентност	5 Решаване на проблеми



Конфедерация на независимите синдикати в България
 София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
 mnk@knsb-bg.org

C5		Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст
C52		Описание
C53		Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.
C54.1		Ниво на владене (от)
C54.2		Ниво на владене (до)
C55.1		Описанието на ниво на владене (от)
C55.2		Описанието на ниво на владене (до)
C56.1		Знания
C56.2		Умения
C56.3		Поведения
C57		Примери за използване