



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

**УНИФИЦИРАН ПРОФИЛ НА ДИГИТАЛНИТЕ УМЕНИЯ
ЗА КЛЮЧОВА ДЪЛЖНОСТ:
23535001 УЧИТЕЛ/ ПРЕПОДАВАТЕЛ, ЧУЖД ЕЗИК В ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ,
СЪГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКАТА РАМКА ЗА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ DIGCOMP 2.1**

Унифицираният профил е разработен по проект: BG05M9OP001-1.128-0001 "Партньорство в дигитална среда", финансиран от Оперативна програма Развитие на човешките ресурси, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд и в съответствие с Приложение 2.1 Образец на документ за описание на унифициран профил на дигиталните умения/компетентности по ключови длъжности/професии от ПИЗПСКВАНИЯ към изготвянето на унифицирани профили на дигиталните умения по ключови длъжности и/или професии по НКПД 2011 и по нива и области на компетентност, съгласно Европейската рамка за дигитални умения DigComp 2.1

Код	Наименование	Кратко описание
A. Длъжност/Професия		
A1	Икономически сектор	85 Образование
A2	Длъжност	23535001 Учител/ Преподавател, чужд език в занимания по интереси
A3	Алтернативни наименования на длъжността	учител по чужд език
A4	Описание на длъжността	<p>Изпълнява функции и роли, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценяване на нивото на възможности на учениците, като определя цели съобразно техните потребности; • преподаване на учебен материал, свързан с развитието на чуждоезиковите знания и умения на учениците; • обогатяване на чуждоезиковата грамотност и култура на децата и учениците; • планиране, изготвяне и провеждане на уроци и семинари за индивидуално и групово обучение; • разработване и представяне на материали за чуждоезиково обучение; • преподаване или провеждане на практическо обучение по чужди езици; • възлагане на упражнения и определена работа в съответствие с възможностите, интересите и таланта на учениците; • оценяване, съветване и окуражаване на учениците; • ревизиране на учебния план, съдържанието на уроците/курсовете, образователните материали и методи на обучение; • подготвяне на ученици за изпити, работа или конкурси/ олимпиади; • организиране на посещения на държави, в които се говори изучавания език; • организиране и съдействие при представяне на постиженията на учениците.
B. Основни дигитални умения/компетентности		
B11	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B1	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC11 Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание
B12	Описание	Формулира нуждите от информация, търси данни, информация и съдържание в дигитална среда, достъпва ги и навигира между тях. Създава и актуализира лични стратегии за търсене.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

В13.1 Ниво на владене (от)	3 - Средно	Самостоятелно
В13.2 Ниво на владене (до)	6 - Напреднало	Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
В14.1 Описанието на ниво на владене (от)	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обясни своите нужди от информация; • извършва ясно дефинирани и рутинни търсения, с цел да открие данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп и да се навигира между тях; • обясни ясно дефинирани и рутинни лични стратегии за търсене. 	
В14.2 Описанието на ниво на владене (до)	<p>На напреднало ниво на владене, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценява нуждите от информация • адаптира стратегията си за търсене, за да намери най-подходящите данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп до тези най-подходящи данни, информация и съдържание и да се навигира между тях; • променя личните стратегии за търсене. 	
В15.1 Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава начини за ефективно сърфиране в Интернет. • Познава методите и принципите на ефективно съхранение на информация и документи. • Познава каналите, методите, средствата и за събиране на информация за подготовка и преподаване по чужд език за съответната възрастова група. 	
В15.2 Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Използва функционалностите на платформи за онлайн обучение по чужд език, за стрийминг на образователни събития на чужд език. • Обработва количествена и качествена информация, необходима за вземане на решения относно упражненията или практическото обучение по чужд език. • Използва текстообработващи и презентационни програми, интерактивна дъска, проектор, виртуална и добавена реалност и др. в обучението по чужд език. • Анализира и оценява валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии. • Умело работи с компютърни програми, мултифункционални устройства, мултимедия и др., с които разполагат учебното заведение и/или учениците. 	
В15.3 Поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира типа, техниките и източниците, които могат да бъдат използвани за набавянето на конкретна информация. • Събира своевременно необходимата информация, като оценява обективността, точността и надеждността ѝ, в т.ч.: • Събира и обработва нужната за дейността си информация, чрез използване на различни инструменти и източници • Проверява старателно за пропуски или несъответствия в данните • Идентифицира ключовите моменти, като отделя съществената от несъществената информация • Оценява и класифицира информацията по определени критерии • При обработването на събраната информация, оценява обективността, точността и надеждността ѝ 	
В16 Примери за използване	<ul style="list-style-type: none"> • Проучване и използване на модели на презентирани на постижения на учениците по чужд език в най-съвременни формати; • Прилагане на визуализация на учебно съдържание чрез видео-клипове, визуални симулации и други; • Препоръчване за гледане и слушане на филми и други програми на изучавания чужд език; • Използване на софтуерни продукти и програми за овладяване на чужд език; • Прилагане на политики за кибер сигурност. 	



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B21	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B2	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC12 Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание
B22	Описание	Анализира, сравнява и критично оценява достоверността и надеждността на източниците на данни, информация и дигитално съдържание. Анализира, интерпретира и оценява критично данни, информация и дигитално съдържание.
B23.1	Ниво на владене (от)	3 - Средно Самостоятелно
B23.2	Ниво на владене (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите
B24.1	Описанието на ниво на владене (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> извърши анализ, сравнение и оценка на достоверността и надеждността на ясно дефинирани източници на данни, информация и дигитално съдържание; извърши анализ, интерпретация и оценка на ясно дефинирани данни, информация и дигитално съдържание.
B24.2	Описанието на ниво на владене (до)	На високо специализирано ниво на владене може да: <ul style="list-style-type: none"> създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с анализ и оценка на достоверни и надеждни източници на данни, информация и съдържание в дигитална среда. интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при анализа и оценката на достоверността и надеждността на данни, информация и дигитално съдържание и техните източници.
B25.1	Знания	Познава най-подходящите уебсайтове, блогове и дигитални бази данни, за да намира необходимата информация за обучение по чужд език. Разграничава подходящи от неподходящи дигитални ресурси, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси.
B25.2	Умения	Използва избрани уеб-сайтове, електронни портали и приложения с информация на изучавания чужд език; Използва електронни учебни ресурси с достоверност и надеждност на съдържанието; Отговаря на потребностите от информация, свързана с учебно съдържание по чужд език, както и с житейско съдържание; Търси и намира данни, информация и съдържание в дигитална среда;
B25.3	Поведения	<ul style="list-style-type: none"> Проучва и използва електронно съдържание с иновативен характер на обучение по чужд език; Проучва и използва навлизането на нови стратегии, технологии и модели за обучение по чужд език; Прави анализ на иновативни образователни стратегии и ги прилага в образователния процес по чужд език; Решава ясно дефинирани и нерутинни проблеми при подготовка или обучение на учениците по чужд език; Извършва анализ, сравнение и оценка на източници на данни, информация и дигитално съдържание на чужд език; Извършва анализ, интерпретация и оценка на данни, информация и дигитално съдържание.
B26	Примери за използване	<ul style="list-style-type: none"> при подбор на данните, информацията и дигиталното съдържание по чужд език; при преценка на иновативни модели, технологии и методи на обучение с включване на ИКТ в обучението по чужд език; подпомага създаването на лично и/или от учениците дигитално съдържание на чужд език.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

V31	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
V3	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
V32	Описание	Организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в дигитална среда. Организира ги и ги обработва в структурирана среда.
V33.1	Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
V33.2	Ниво на владееие (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите
V34.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> • подбира данни, информация и съдържание, с цел да ги организира, съхранява и извлича по рутинен начин в дигитална среда; • ги организира по рутинен начин в структурирана среда.
V34.2	Описанието на ниво на владееие (до)	На високо специализирано ниво на владееие може да: <ul style="list-style-type: none"> • създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с управление на данни, информация и съдържание за тяхната организация, съхранение и извличане в структурирана дигитална среда; • интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при управлението на данни, информация и съдържание в структурирана дигитална среда.
V35.1	Знания	Познава различни начини за управление на информация данни и съдържание съобразно нейното лесно и най-подходящо извличане и съхранение. Посочва различни начини и методи за сравняване на данни, и за използване на намерено при сърфиране и създадено дигитално съдържание от учениците по чужд език.
V35.2	Умения	Класифицира информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки на електронни устройства и с използване на облачни технологии, с цел организиране, търсене, съхраняване и лесно намиране при необходимост.
V35.3	Поведения	Подбира и прилага електронното комуникационно и учебно съдържание в най-достъпен и съобразен модел с потенциала на учениците. Извършва ефективна комуникация (изготвя писмена кореспонденция и организира в структурирана среда) с общности на чужд език и родителската общност в електронен формат.
V36	Примери за използване	Прилагане в учебната административната си дейност електронни образователни игри, видео клипчета, учебни филми и визуални симулации. Използване на мобилни и електронни приложения за учебни цели. При комуникация на чужд език и с родителската общност, с използване на дигитални инструменти (Viber, Whats app, социални мрежи, електронен дневник и т.н.).
V41	Област на компетентност	2 Комуникация и сътрудничество
V4	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC21 Взаимодействие чрез дигитални технологии



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B42	Описание	Взаимодейства чрез различни дигитални технологии и разбира подходящите дигитални средства за комуникация за даден контекст.
B43.1	Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
B43.2	Ниво на владееие (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
B44.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: • извършва ясно дефинирани и рутинни взаимодействия с помощта на дигитални технологии; • избере ясно дефинирани и рутинни средства за дигитална комуникация, подходящи за даден контекст.
B44.2	Описанието на ниво на владееие (до)	На напреднало ниво на владееие, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да: • адаптира разнообразни дигитални технологии за постигане на най-удачно взаимодействие; • адаптира най-подходящите средства за комуникация за даден контекст.
B45.1	Знания	Знае за видове комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, Viber, Whatsapp, бързи съобщения, блогове, микроблогове, социални мрежи) за онлайн комуникация и техните функционалности, които съобразява с конкретния формат на събитието, при необходимост на чужд език.
B45.2	Умения	Споделя файлово и дигитално съдържание съобразно потенциала и интересите на учениците. Създава и обсъжда дигитално съдържание с инструменти за споделена работа (видео-материали, документи и др.). Обсъжда иновативни модели за преподаване и изучаване на чужд език с помощта на дигитални технологии. Получава и предава по електронен път информация за напредъка на учениците на родителската общност, ръководството на институцията, инспекторат и др.
B45.3	Поведения	Ефективно прилага дигитални инструменти при онлайн комуникация с ученици, семейната общност, институции и организации на чужд език.
B46	Примери за използване	Планиране и участие във взаимодействия с колеги, директор на институцията/школата, родители на учениците и учениците, демонстрирайки ефективно владееие на инструменти за сътрудничество и комуникация. Осъществяване на комуникация относно подготовката на учениците и при реално използване на чужд език в дигитални или присъствени срещи
B51	Област на компетентност	2 Комуникация и сътрудничество
B5	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC22 Споделяне чрез дигитални технологии
B52	Описание	Споделя данни, информация и дигитално съдържание чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник, запознат е с практиките за цитиране и позоваване.
B53.1	Ниво на владееие (от)	5 - Напреднало Нагътствие на останалите



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B53.2 Ниво на владене (до)	7 - Високо специализирано	Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите
B54.1 Описанието на ниво на владене (от)	Освен да напътства останалите, може да:	<ul style="list-style-type: none"> • сподели данни, информация и дигитално съдържание чрез разнообразни, подходящи за целта дигитални инструменти; • покаже на останалите как да посредничат за споделяне на информация и съдържание чрез дигитални технологии; • прилага разнообразни практики за цитиране и позоваване.
B54.2 Описанието на ниво на владене (до)	На високо специализирано ниво на владене може да:	<ul style="list-style-type: none"> • създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани със споделяне чрез дигитални технологии; • интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при споделянето чрез дигитални технологии.
B55.1 Знания	Познава функционалностите на електронни платформи за провеждане на онлайн уроци със стрийминг на живо, запис на онлайн уроци и други; Познава електронни платформи за споделяне на чужд език.	Познава функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и т.н., специално възможностите им за видеоконференции и за обособяване на групи; инструменти за продуктивност и отдалечена работа; електронни учебници и е-материали.
B55.2 Умения	Подготвя електронни ресурси на учебен материал и използва дигитални модели за визуализация на учебно съдържание чрез електронни платформи. Умее да използва функционалностите на електронните платформи Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на групи. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, електронни учебници и е-материали. Използва споделяне на информация и данни на чужд език.	
B55.3 Поведения	Създава и споделя електронни ресурси на учебен материал, дигитална визуализация на учебно съдържание на чужд език. Демонстрира използване на функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на групи по чуждоезиково обучение. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, електронни учебници и е-материали на чужд език. Споделя и обсъжда чуждо-езиково учебно съдържание.	
B56 Примери за използване	Ползване на функционалностите на електронната платформа на училището, както и на други платформи; създаване на електронни учебни ресурси на чужд език; ползване на дигитална визуализация на учебно съдържание чрез мобилни приложения; използване на инструменти за отдалечена споделена работа; използване на електронни учебници и е-материали, адаптирани с най-подходящите средства за комуникация на чужд език.	

С. Специфични дигитални умения/компетентности

C11 **Област на компетентност** 1 Грамотност, свързана с информация и данни



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C1	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Работа с дигитално съдържание
C12	Описание	Дигитална грамотност и кибер-сигурност
C13	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
C14.1	Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
C14.2	Ниво на владееие (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
C15.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Напредналото ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C15.2	Описанието на ниво на владееие (до)	Напредналото ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C16.1	Знания	Познава начини за търсене на информация в Интернет мрежата с осигуряване на кибер-защита.
C16.2	Умения	Използва свободно различен софтуер, включително за мобилни устройства за търсене на електронни ресурси и информация от Интернет и за комуникация със защитени дигитални следи.
C16.3	Поведения	Разрешава контролирано "бисквитки" от различни веб-сайтове. Периодично сменя пароли на собствени и служебни електронни адреси. Изчиства периодично история на сърфирането. Дискутира и прилага начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда; Дискутира и прилага начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици; Посочва декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват в дигиталните услуги.
C17	Примери за използване	Ползване с разчитане и с актуализиране антивирусни програми. Ползване на сигурни веб-сайтове за данни, информация и комуникация. Реализиране на виртуална комуникация със съхраняване на данни за ученическо портфолио в защитена дигитална среда. Периодично обновяване на използвания софтуер на използваните електронни устройства. При ползване на актуални начини за защита на личните данни и поверителността в дигитална среда. Използване на ефективни начини за споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици. Посочване на декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват при дигиталните услуги.
C21	Област на компетентност	2 Комуникация и сътрудничество



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C2	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Споделяне на данни, информация и дигитално съдържание
C22	Описание	Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи цифрови технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация.
C23	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC22 Споделяне чрез дигитални технологии
C24.1	Ниво на владеење (от)	5 - Напреднало Нагътствие на останалите
C24.2	Ниво на владеење (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите
C25.1	Описанието на ниво на владеење (от)	Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Оценява най-подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Действа като посредник.
C25.2	Описанието на ниво на владеење (до)	Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане на информация. Оценява най-подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Адаптира посредническата си роля. Варира с използването на подходящи и целесъобразни практики за цитиране и позоваване.
C26.1	Знания	Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси, свързани с постиженията на учениците на чужд език.
C26.2	Умения	Умее да използва дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Умее да публикува електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси на платформи на чужд език.
C26.3	Поведения	Използва свободно и в сложен контекст дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи (включително и чрез мобилни устройства), месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други. Използва дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси на чужд език.
C27	Примери за използване	При ежедневно ползване на дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). При публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси и данни за оценяване и напредъка на учениците по чужд език.
C31	Област на компетентност	4 Безопасност



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C3	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Грижа за физическо и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции
C32	Описание	Оказва грижа защита на устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в цифрова среда като се грижи за физически и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции, ограничава нежеланите въздействия на дигиталните технологии върху околната среда.
C33	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC43 Защита на здравето и благосъстоянието
C34.1	Ниво на владееие (от)	5 - Напреднало Напътствие на останалите
C34.2	Ниво на владееие (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
C35.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C35.2	Описанието на ниво на владееие (до)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C36.1	Знания	Знае за достъпа до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Взема предвид и отговоря на дигиталните очаквания на децата/учениците, способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.
C36.2	Умения	Умее да използва и предоставя различен достъп до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Умее да взема предвид дигиталните очаквания на децата/учениците и техните способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.
C36.3	Поведения	Прилага различни модели за дигитален достъп до учебни ресурси и дейности за децата/учениците, включително тези със специални потребности. Предпазва от дигитални злоупотреби на ученици и данни. Систематизира начини за защита на своите електронни устройства и дигитално съдържание. Разграничава рискове и заплахи в дигитална среда. Подбира мерки за безопасност и сигурност. Обяснява начини за отделяне на необходимото внимание на дигиталната надеждност и поверителност.
C37	Примери за използване	Напътствие на децата/учениците, родителите за достъп до учебни ресурси, учебно съдържание, учебни дейности на изучавания чужд език. Разясняване на начини за избягване на рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическото здраве, свързани с използването на дигитални технологии. Подбор на начини за защита на себе си и другите от опасности в дигиталната среда. Дискутиране и използване на дигитални технологии за социално благополучие и включване на всички ученици.
C41	Област на компетентност	5 Решаване на проблеми



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C4					Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст
C42					Използване на дигиталните технологии включва денности, задачи и оценки, които изискват от ообразователните лидери да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Ангажира образователните лидери да идентифицират и решават елементарни технически проблеми или творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране
C43					Сходно дигитално умение от DigComp 2.1. DC53 Креативно използване на дигиталните технологии
C44.1			3 - Средно		Самостоятелно
C44.2			8 - Високо специализирано		Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
C45.1					Описанието на ниво на владееие (от) Идентифицира потребности и проблеми, решава проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. Осигурява дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда за децата/учениците.
C45.2					Описанието на ниво на владееие (до) Идентифицира потребности и проблеми, решава проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. Осигурява дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда за децата/учениците.
C46.1					Знания Знае как и какво да изисква от учениците за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество, гражданско участие и презентиране на собствени постижения на чужд език. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране за презентиране на постиженията на учениците в овладяването на чужд език.
C46.2					Умения Умее да изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентиране на собствени постижения в областта на музикалните изкуства. Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност и други.
C46.3					Поведения Създава и изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно да използват дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентиране на собствени постижения в овладяването на чужд език . Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност на чужд език. Употребява различни дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за създаване на умения и иновативни процеси и продукти. Участва, индивидуално и екипно, в познавателен процес, с цел разбиране и разрешаване на различни концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България

София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C47	Примери за използване	Използване и изискване от учениците да използват: персонални електронни устройства, конкретни компютърни и мобилни приложения, дигитални образователни игри, различни електронни платформи за обучение и комуникация, да ползват пароли и антивирусни програми, както и да творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации - например знания и умения от други учебни предмети към презентирани на учебно съдържание на чужд език и към реални ситуации в ежедневието. Създаване на платформи за сътрудничество с ученици чрез блогове и страници. Заснемане и обработване на видео- и аудио-файлове, интерактивно видео-съдържание, на дигитални куизове (игри и въпросници) на чужд език или създаване на субтитри на чужд език.
C51	Област на компетентност	5 Решаване на проблеми
C5	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Рефлексия и актуализиране на собствената си дигитална компетентност.
C52	Описание	Внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.
C53	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC54 Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност
C54.1	Ниво на владеење (от)	3 - Средно Самостоятелно
C54.2	Ниво на владеење (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
C55.1	Описанието на ниво на владеење (от)	Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.
C55.2	Описанието на ниво на владеење (до)	Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.
C56.1	Знания	Знае какви дигитални учебни дейности, учебно съдържание и учебни задачи на чужд език да предлага на учениците. Знае как да научи децата/учениците да препрачат източници, да използват игровизация, роботизация и симулации в реално време на чужд език. Знае как да контролира оставянето на дигитални следи.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**

София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C56.2 Умения

Прилага в учебния процес и в комуникацията с ученици, родители, колеги дигитални дейности. Демонстрира професионална компетентност относно преподаването на знания за авторски права и лицензи към дигитално съдържание и дигитални източници. Провокира вземането на технологично-базирани решения в дигитална среда.

C56.3 Поведения

Създава, представя и насочва децата/учениците да вземат резултативни решения и избор за различни електронни платформи, електронни ресурси, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание (компютърни анимации, електронни таблици и др.) и да пренасят знания и умения в други контексти, вкл. на изучавания чужд език.

C57 Примери за използване

Насочване на учениците да ползват една или няколко електронни платформи, различни електронни ресурси, електронна поща и социални мрежи /безопасно/ на чужд език, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание и да пренасят овладените знания и умения по чужд език в други контексти.