



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

УНИФИЦИРАН ПРОФИЛ НА ДИГИТАЛНИТЕ УМЕНИЯ
ЗА КЛЮЧОВА ДЪЛЖНОСТ:
23425012 ГЛАВЕН УЧИТЕЛ, ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА,
СЪГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКАТА РАМКА ЗА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ DIGCOMP 2.1

Унифицираният профил е разработен по проект: BG05M9OP001-1.128-0001 "Партньорство в дигитална среда", финансиран от Оперативна програма Развитие на човешките ресурси, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд и в съответствие с Приложение 2.1 Образец на документ за описание на унифициран профил на дигиталните умения/компетентности по ключови длъжности/професии от ПЗПСКВАНИЯ към изготвянето на унифицирани профили на дигиталните умения по ключови длъжности и/или професии по НКПД 2011 и по нива и области на компетентност, съгласно Европейската рамка за дигитални умения DigComp 2.1

Код	Наименование	Кратко описание
А. Длъжност/Професия		
A1	Икономически сектор	85 Образование
A2	Длъжност	23427012 Главен учител, подготвителна група
A3	Алтернативни наименования на длъжността	Учител, подготвителна група
A4	Описание на длъжността	Изпълняват функции и роли, свързани с възпитателно-образователната дейност на учениците от начална училищна възраст, и овладяването на знания, умения и отношения у учениците през периода на подготовката за началната училищна степен на образование.
В. Основни дигитални умения/компетентности		
B11	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B1	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC11 Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание
B12	Описание	Формулира нуждите от информация, търси данни, информация и съдържание в дигитална среда, достъпва ги и навигира между тях. Създава и актуализира лични стратегии за търсене.
B13.1	Ниво на владене (от)	2- Основно Самостоятелно и с нагътствие, когато е необходимо
B13.2	Ниво на владене (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
B14.1	Описание на ниво на владене (от)	На основно ниво и самостоятелно, с подходящо нагътствие, когато е необходимо, може да: <ul style="list-style-type: none"> • идентифицира своите собствени нужди от информация; • открива данни, информация и съдържание чрез просто търсене в дигитална среда; • се ориентира как да получи достъп до тези данни, информация и съдържание и да навигира между тях; • идентифицира прости лични стратегии за търсене.



Конфедерация на независимите синдикати в България
 София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

<p>B14.2 Описанието на ниво на владеење (до)</p>	<p>На най-напредналото и специализирано ниво на владеење, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание. • предлага нови идеи и процеси в съответната област.
<p>B15.1 Знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познава начини за ефективно сърфиране в Интернет. • Познава методите и принципите на ефективно съхранение на информация и документи. • Познава каналите, методите, средствата и за събиране на информация по учебното съдържание за съответната възрастова група.
<p>B15.2 Умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка количествена и качествена информация, необходима за вземане на решения относно учебната дейност. • Използва текстообработващи и презентационни програми, интерактивна дъска и др. • Анализира и оценява валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии. • Умее да си служи с компютърни системи, мултифункционални устройства, мултимедия и др., за нуждите на учебното заведение.
<p>B15.3 Поведения</p>	<p>Правилно преценява потребностите от конкретна информация, като идентифицира типа ѝ, техниките и източниците, които могат да бъдат използвани за набавянето ѝ. Събира своевременно необходимата информация, като оценява обективността, точността и надеждността ѝ, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Събира и обработва нужната за дейността си информация, чрез използване на различни инструменти и източници; • Проверява старателно за пропуски или несъответствия в данните; • Идентифицира ключовите моменти, като отделя съществената от несъществената информация; • Оценява и класифицира информацията по определени критерии; • При обработването на събраната информация, оценява обективността, точността и надеждността ѝ. <p>Безопасно сърфира в интернет, търси и филтрира данни и дигитално съдържание. Оптимизира възпитателната и учебната дейности, чрез решения адаптирани към силните страни и потребностите на децата и учениците.</p>
<p>B16 Примери за използване</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проучване на модели на презентирание научно съдържание; • Проучване на навлизане на иновативни модели за възпитателна и учебна дейности; • Прилагане на политики за кибер сигурност.
<p>B21 Област на компетентност</p> <p>B2 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p> <p>B22 Описание</p> <p>B23.1 Ниво на владеење (от)</p> <p>B23.2 Ниво на владеење (до)</p>	<p>1 Грамотност, свързана с информация и данни</p> <p>DC12 Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание</p> <p>Анализира, сравнява и критично оценява достоверността и надеждността на източниците на данни, информация и дигитално съдържание. Анализира, интерпретира и оценява критично данни, информация и дигитално съдържание.</p> <p>5 - Напреднало Нагътствие на останалите</p> <p>8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област</p>



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>B24.1 Описанието на ниво на владеење (от)</p>	<p>Освен да напътства останалите, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направи оценка на достоверността и надеждността на различни източници на данни, информация и дигитално съдържание; • направи оценка на различни данни, информация и дигитално съдържание.
<p>B24.2 Описанието на ниво на владеење (до)</p>	<p>На най-напредналото и специализирано ниво на владеење, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до анализ и оценка на достоверни и надеждни източници на данни, информация и съдържание в дигитална среда. • предлага нови идеи и процеси в съответната област.
<p>B25.1 Знания</p>	<p>Познава най-подходящите сайтове, блогове и цифрови бази данни, за да намира необходимата учебна информация. Разграничава подходящи от неподходящи цифрови ресурси, pop-up информация или спам, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси.</p>
<p>B25.2 Умения</p>	<p>Използва избрани електронни портали и приложения с учебна информация. Използва електронни учебни ресурси с достоверност и надеждност на съдържанието,</p>
<p>B25.3 Поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проучване на електронно учебно съдържание с иновативен характер; • Проучване на навлизане на нови стратегии, технологии и модели за обучение и възпитание; • Анализ на иновативни образователни стратегии.
<p>B26 Примери за използване</p>	<p>Съобразно силните страни и потребностите на учениците, в сложен контекст да може: критично да подбира и използва данните, информацията и дигиталното съдържание; ползва иновативни модели, технологии и методи на обучение и възпитание с включване на ИКТ.</p>
<p>B31 Област на компетентност</p>	<p>1 Грамотност, свързана с информация и данни</p>
<p>B3 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгг. DigComp 2.1</p>	<p>DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание</p>
<p>B32 Описание</p>	<p>Организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в дигитална среда. Организира ги и ги обработва в структурирана среда.</p>
<p>B33.1 Ниво на владеење (от)</p>	<p>3 - Средно Самостоятелно</p>
<p>B33.2 Ниво на владеење (до)</p>	<p>8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област</p>
<p>B34.1 Описанието на ниво на владеење (от)</p>	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбира данни, информация и съдържание, с цел да ги организира, съхранява и извлича по рутинен начин в дигитална среда; • ги организира по рутинен начин в структурирана среда.
<p>B34.2 Описанието на ниво на владеење (до)</p>	<p>На най-напредналото и специализирано ниво на владеење, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до управлението на данни, информация и съдържание за тяхната организация, съхранение и извличане в структурирана дигитална среда; • предлага нови идеи и процеси в съответната област.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>V35.1 Знания</p> <p>V35.2 Умения</p> <p>V35.3 Поведения</p> <p>V36 Примери за използване</p>	<p>Познава различни начини за управление на информация данни и съдържание съобразно нейното лесно и най-подходящо извличане и съхранение. Посочва различни начини и методи за сравняване на данни.</p> <p>Класифицира информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки, с цел организиране на търсенето им.</p> <p>Организира електронното учебно съдържание в най-достъпен и съобразен с потенциала на децата и учениците модел на приложение. Извършва ефективна комуникация (изготвя писмена кореспонденция и организира в структурирана среда) с родителската общност в електронен формат.</p> <p>Прилагане в учебната и възпитателната дейност електронни образователни игри, видео клипчета, учебни филми и визуални симулации. Използване на мобилни и електронни приложения за учебни и възпитателни цели. Ефективна комуникация с родителската общност чрез дигитални инструменти (Viber, Whats app, социални мрежи, електронен дневник и т.н.).</p>
<p>V41 Област на компетентност</p> <p>V4 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p> <p>V42 Описание</p> <p>V43.1 Ниво на владеење (от)</p> <p>V43.2 Ниво на владеење (до)</p> <p>V44.1 Описанието на ниво на владеење (от)</p> <p>V44.2 Описанието на ниво на владеење (до)</p> <p>V45.1 Знания</p> <p>V45.2 Умения</p>	<p>2 Комуникация и сътрудничество</p> <p>DC21 Взаимодействие чрез дигитални технологии</p> <p>Взаимодейства чрез различни дигитални технологии и разбира подходящите дигитални средства за комуникация за даден контекст.</p> <p>3 - Средно Самостоятелно</p> <p>8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област</p> <p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> извършва ясно дефинирани и рутинни взаимодействия с помощта на дигитални технологии; избере ясно дефинирани и рутинни средства за дигитална комуникация, подходящи за даден контекст. <p>На най-напредналото и специализирано ниво на владеење, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до взаимодействието чрез дигитални технологии и средства за дигитална комуникация; предлага нови идеи и процеси в съответната област. <p>Назовава различни видове комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, бързи съобщения, блогове, микроблогове, социални мрежи) за онлайн комуникация.</p> <p>Споделя файлове и дигитално съдържание с колеги, директора, родители и ученици. Създава дигитално съдържание с инструменти за споделена работа (онлайн електронни таблици, документи). Обсъжда с колеги ежедневни дейности с помощта на дигитални технологии. Спазва правила за цитиране и позоваване при онлайн комуникация. Получава и предава по електронен път информация за напредъка в учебния процес.</p>



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B45.3 Поведения	Ефективно прилага дигитални инструменти при онлайн комуникация с различни целеви групи.
B46 Примери за използване	Планиране и участие във взаимодействия с колеги, директора, родители на учениците и учениците, демонстрирайки ефективно владение на инструменти за сътрудничество и комуникация.
B51 Област на компетентност B5 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	2 Комуникация и сътрудничество DC22 Споделяне чрез дигитални технологии
B52 Описание	Споделя данни, информация и дигитално съдържание чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник, запознат е с практиките за цитиране и позоваване.
B53.1 Ниво на владение (от)	3 - Средно Самостоятелно
B53.2 Ниво на владение (до)	8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област
B54.1 Описанието на ниво на владение (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: • подбира ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии, подходящи за споделяне на данни, информация и дигитално съдържание; • обясни как да се посредничат за споделяне на информация и съдържание чрез ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии; • илюстрира ясно дефинирани и рутинни практики за цитиране и позоваване.
B54.2 Описанието на ниво на владение (до)	На най-напредналото и специализирано ниво на владение, може да: • създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до споделянето чрез дигитални технологии; • предлага нови идеи и процеси в съответната област.
B55.1 Знания	Познава функционалностите на образователните платформи - Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и т.н., специално възможностите им за видеоконференции и за обособяване на групи; инструменти за продуктивност и отдалечена работа; електронни учебници и е-материали.
B55.2 Умения	Подготвя електронни ресурси със съдържание за управление на образованието и използва дигитални модели за визуализацията им. Умее да използва функционалности на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други за видеоконференции, работни срещи и семинари. Използва дигитални инструменти за отдалечена работа и е-материали за организиране на учебно-възпитателния процес в подготвителна група.
B55.3 Поведения	Създава и споделя електронни ресурси и дигитална визуализация в образователната си практика. Демонстрира вещи използване на функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други. Напътства при използването на електронните платформи. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа и е-материали при комуникация.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B56 Примери за използване Ползване на всички функционалности на електронната платформа на училището, както и на други платформи; създаване на електронни ресурси по учебен материал; ползване на дигитална визуализация на учебно съдържание чрез мобилни приложения, YouTube, Tik Tok и други; използване на инструменти за отдалечена работа; използване на електронни учебници и е-материали.

С. Специфични дигитални умения/компетентности

C11 Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
C1 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Работа с дигитално съдържание
C12 Описание	Дигитална грамотност и кибер-сигурност
C13 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
C14.1 Ниво на владееене (от)	5 - Напреднало Нагътствие на останалите
C14.2 Ниво на владееене (до)	5 - Напреднало Нагътствие на останалите
C15.1 Описанието на ниво на владееене (от)	Напредналото ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C15.2 Описанието на ниво на владееене (до)	Напредналото ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C16.1 Знания	Познава начини за търсене на информация в Интернет мрежата с осигуряване на кибер защита.
C16.2 Умения	Използва свободно различен софтуер, включително за мобилни устройства за търсене на електронни ресурси и информация от Интернет и за комуникация със защитени дигитални следи.
C16.3 Поведения	Разрешава контролирано "бисквитки" от различни уеб-сайтове. Периодично сменя пароли на собствени и служебни електронни адреси. Изчиства периодично история на сърфирането. Дискутира и прилага начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда; Дискутира и прилага начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици; Посочва декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват в дигиталните услуги
C17 Примери за използване	Ползване с разчитане и с актуализиране на антивирусни програми. Ползване на сигурни уеб-сайтове за данни, информация и комуникация. Реализиране на виртуална комуникация със семейната и училищната общност със съхраняване на данни за ученическо портфолио в защитена дигитална среда. При периодично обновяване на софтуера на използваните електронни устройства. Използване на актуални начини за защита на личните данни и поверителността в дигитална среда.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C21	Област на компетентност	2 Комуникация и сътрудничество
C2	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Споделяне на данни, информация и дигитално съдържание
C22	Описание	Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи цифрови технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация.
C23	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC22 Споделяне чрез дигитални технологии
C24.1	Ниво на владееие (от)	4 -Средно Независимо и в съответствие със собствените нужди
C24.2	Ниво на владееие (до)	5 - Напреднало Напътствие на останалите
C25.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Оценява най-подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Действа като посредник.
C25.2	Описанието на ниво на владееие (до)	Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация. Оценява най-подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Адаптира посредническата си роля. Варира с използването на подходящи и целесъобразни практики за цитиране и позоваване.
C26.1	Знания	Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на заповеди, указания и инструкции до образователните институции; презентации, на създадени други електронни ресурси.
C26.2	Умения	Умее да използва дигитални технологии за споделяне на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси чрез електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Умее да публикува електронно съдържание на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси.
C26.3	Поведения	Използва свободно и в сложен контекст дигитални технологии за споделяне на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси чрез електронна поща, социални мрежи (включително и чрез мобилни устройства), месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други. Използва дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси.
C27	Примери за използване	Сравнява и използва на най-удачните дигитални технологии за споделяне на учебни ресурси, както и презентации и създадени други електронни ресурси чрез електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства) съобразно средовия контекст. Публикува електронно съдържание за учебно-възпитателния процес в подготвителна група .



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C31	Област на компетентност	4 Безопасност
C3	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Грижа за физическо и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции
C32	Описание	Оказва грижа защита на устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в цифрова среда като се грижи за физически и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции, ограничава нежеланите въздействия на дигиталните технологии върху околната среда.
C33	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC43 Защита на здравето и благосъстоянието
C34.1	Ниво на владеење (от)	5 - Напреднало Нагътствие на останалите
C34.2	Ниво на владеење (до)	8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област
C35.1	Описанието на ниво на владеење (от)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда съобразно средовия контекст, с който работи. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C35.2	Описанието на ниво на владеење (до)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда съобразно средовия контекст, с който работи. Защищава физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици от подготвителна група. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C36.1	Знания	Знае за достъпа до управленски документи всички ученици, включително тези със СОП. Взема предвид и отговоря на дигиталните очаквания на ученици, родители относно способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за използване на дигитални технологии.
C36.2	Умения	Умее да използва дигитална информация за ученици и родители. Умее да взема предвид и отговоря на дигиталните очаквания на ученици, родители относно употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.
C36.3	Поведения	Прилага различни модели за дигитален достъп до информация. Предпазва от дигитални злоупотреби с лични данни на образователни институции, педагогически специалисти и ученици. Систематизира начини за защита на своите електронни устройства и дигитално съдържание. Разграничава рискове и заплахи в дигитална среда. Подбира мерки за безопасност и сигурност. Обяснява начини за отделяне на необходимото внимание на дигиталната надеждност и поверителност.
C37	Примери за използване	Извеждане на рефлексия и отговор на дигиталните очаквания на ученици и колеги, като показва употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за използване на дигитални технологии. Разясняване на начини за избягване на рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическото здраве, свързани с използването на дигитални технологии. при избор на начини за защита на себе си и другите от опасности в дигиталната среда. Използване на дигитални технологии за социално благополучие и включване на ученици от подготвителна група.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C41	Област на компетентност	5 Решаване на проблеми
C4	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Използване на дигиталните технологии
C42	Описание	включва дейности, задачи и оценки, които изискват от ообразователните лидери да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Ангажира образователните лидери да идентифицират и решават елементарни технически проблеми или творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, мрежи на компютърно мрежоване
C43	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC53 Креативно използване на дигиталните технологии
C44.1	Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
C44.2	Ниво на владееие (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
C45.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Идентифицира потребности и проблеми, решава концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. В течение е с дигиталната еволюция и начини за осигуряване на дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда.
C45.2	Описанието на ниво на владееие (до)	Идентифицира потребности и проблеми, решава концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. В течение е с дигиталната еволюция и начини за осигуряване на дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда.
C46.1	Знания	Знае как да използва ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и гражданско участие за изигълнение на образователни дейности. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения.
C46.2	Умения	Умее да изисква от ученици и колеги ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и гражданско участие . Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност.
C46.3	Поведения	Създава и изисква ефективно, отговорно и безопасно ползване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност. Употребява различни дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за създаване на умения и иновативни процеси и продукти. Участва, индивидуално и екипно, в познавателен процес, с цел разбиране и разрешаване на различни концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.
C47	Примери за използване	Ползване на персонални електронни устройства, конкретни компютърни и мобилни приложения, различни електронни платформи за комуникация и обучение, пароли и антивирусни програми.
C51	Област на компетентност	5 Решаване на проблеми



Конфедерация на независимите
синдикати в България
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C5	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Рефлексия и актуализиране на собствената си дигитална компетентност.
C52	Описание	Внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.
C53	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC54 Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност
C54.1	Ниво на владене (от)	5 - Напреднало Нагътствие на останалите
C54.2	Ниво на владене (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите
C55.1	Описанието на ниво на владене (от)	Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.
C55.2	Описанието на ниво на владене (до)	Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.
C56.1	Знания	Знае източници и конкретни специалисти, които могат да разяснят и обучават за нови дигитални средства, за промяна и създаване на дигитално съдържание в различни формати. Знае как да обогати своите знания относно приложението на авторските права и лицензите към дигитално съдържание, да препраща източници и да приписва лицензи, да използва роботизация и симулации в реално време. Знае как да контролира оставянето на дигитални следи.
C56.2	Умения	Използва различни достоверни източници и конкретни специалисти, които могат да разяснят и обучават за нови дигитални средства, за промяна и създаване на дигитално съдържание. Обогатява уменията си за приложението на авторски права и лицензите към дигитално съдържание, за препращане на източници и за приписване на лицензи. Използва МООС и EOR за отстраняване на дигитални пропуски. Умее да контролира оставянето на дигитални следи. Провокира вземането на технологично-базирани решения в дигитална среда.
C56.3	Поведения	Създава и представя, насочва и изисква от себе си и от ученици и колеги да вземат резултативни решения и избор за различни електронни платформи, електронни ресурси, антивирусни програми, пароли, електронни програми и да пренасят знания и умения в други контексти.
C57	Примери за използване	Реализиране на безопасно и отговорно онлайн и офлайн поведение. Насочване и изискване от себе си и от учениците да ползват една или няколко електронни платформи, различни електронни ресурси, електронна поща и социални мрежи /безопасно/, антивирусни програми, пароли и да пренасят знанията и уменията в други контексти.