



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
РАЗВИТИЕ НА  
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите  
синдикати в България  
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

УНИФИЦИРАН ПРОФИЛ НА ДИГИТАЛНИТЕ УМЕНИЯ  
ЗА КЛЮЧОВА ДЛЪЖНОСТ:  
**23417004 ГЛАВЕН УЧИТЕЛ, НАЧАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ (I-IV КЛАС),**  
СЪГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКАТА РАМКА ЗА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ DIGCOMP 2.1

Унифицираният профил е разработен по проект: BG05M9OP001-1.128-0001 "Партньорство в дигитална среда", финансиран от Оперативна програма Развитие на човешките ресурси, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд и в съответствие с Приложение 2.1 Образец на документ за описание на унифициран профил на дигиталните умения/компетентности по ключови длъжности/професии от ПІЗІСКВАНІЯ към изготвянето на унифицирани профили на дигиталните умения по ключови длъжности и/или професии по НКПД 2011 и по нива и области на компетентност, съгласно Европейската рамка за дигитални умения DigComp 2.1

Код	Наименование	Кратко описание
<b>А. Длъжност/Професия</b>		
A1	Икономически сектор	85 Образование
A2	Длъжност	23417004 Главен учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)
A3	Алтернативни наименования на длъжността	Начален учител
A4	Описание на длъжността	Изпълняват функции и роли, свързани с възпитателно-образователната дейност на учениците от начална училищна възраст, и овладяването на знания, умения и отношения у учениците през периода на началната училищна възраст.
<b>В. Основни дигитални умения/компетентности</b>		
B11	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B1	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC11 Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание
B12	Описание	Формулира нуждите от информация, търси данни, информация и съдържание в дигитална среда, достъпва ги и навигира между тях. Създава и актуализира лични стратегии за търсене.
B13.1	Ниво на владене (от)	2- Основно Самостоятелно и с напътствие, когато е необходимо
B13.2	Ниво на владене (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и пропеси в съответната област
B14.1	Описанието на ниво на владене (от)	На основно ниво и самостоятелно, с подходящо напътствие, когато е необходимо, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицира своите собствени нужди от информация;</li> <li>• открива данни, информация и съдържание чрез просто търсене в дигитална среда;</li> <li>• се ориентира как да получи достъп до тези данни, информация и съдържание и да навигира между тях;</li> <li>• идентифицира прости лични стратегии за търсене.</li> </ul>



**Конфедерация на независимите синдикати в България**  
 София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

<p>V14.2 <b>Описанието на ниво на владеење (до)</b></p>	<p>На най-напредналото и специализирано ниво на владеење, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание.</li> <li>• предлага нови идеи и процеси в съответната област.</li> </ul>
<p>V15.1 <b>Знания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава начини за ефективно сърфиране в Интернет.</li> <li>• Познава методите и принципите на ефективно съхранение на информация и документи.</li> <li>• Познава каналите, методите, средствата и за събиране на информация по учебното съдържание за съответната възрастова група.</li> </ul>
<p>V15.2 <b>Умения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обработка количествена и качествена информация, необходима за вземане на решения относно учебната дейност.</li> <li>• Използва текстообработващи и презентационни програми, интерактивна дъска и др.</li> <li>• Анализира и оценява валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии.</li> <li>• Работи с компютър, мултифункционални устройства, мултимедия и др., с които разполага учебното заведение.</li> </ul>
<p>V15.3 <b>Поведения</b></p>	<p>Правилно преценява потребностите от конкретна информация, като идентифицира типа ѝ, техниките и източниците, които могат да бъдат използвани за набавянето ѝ. Събира своевременно необходимата информация, като оценява обективността, точността и надеждността ѝ, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Събира и обработва нужната за дейността си информация, чрез използване на различни инструменти и източници</li> <li>• Проверява старателно за пропуски или несъответствия в данните</li> <li>• Идентифицира ключовите моменти, като отделя съществената от несъществената информация</li> <li>• Оценява и класифицира информацията по определени критерии</li> <li>• При обработването на събраната информация, оценява обективността, точността и надеждността ѝ</li> </ul> <p>Безопасно сърфира в интернет, търси и филтрира данни и дигитално съдържание. Оптимизира възпитателната и учебната дейности, чрез решения адаптирани към силните страни и потребностите на децата и учениците.</p>
<p>V16 <b>Примери за използване</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проучване на модели на презентирание научно съдържание;</li> <li>• Проучване на навлизане на иновативни модели за възпитателна и учебна дейности;</li> <li>• Прилага политики за кибер сигурност</li> </ul>
<p>V21 <b>Област на компетентност</b></p>	<p>1 Грамотност, свързана с информация и данни</p>
<p>V2 <b>Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгг. DigComp 2.1</b></p>	<p><b>DC12 Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание</b></p>
<p>V22 <b>Описание</b></p>	<p>Анализира, сравнява и критично оценява достоверността и надеждността на източниците на данни, информация и дигитално съдържание. Анализира, интерпретира и оценява критично данни, информация и дигитално съдържание.</p>
<p>V23.1 <b>Ниво на владеење (от)</b></p>	<p>5 - Напреднало      Нагътствие на останалите</p>
<p>V23.2 <b>Ниво на владеење (до)</b></p>	<p>8 - Високо специализирано      Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
РАЗВИТИЕ НА  
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**  
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

<p>B24.1 <b>Описанието на ниво на владеење (от)</b></p>	<p>Освен да напътства останалите, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направи оценка на достоверността и надеждността на различни източници на данни, информация и дигитално съдържание;</li> <li>• направи оценка на различни данни, информация и дигитално съдържание.</li> </ul>
<p>B24.2 <b>Описанието на ниво на владеење (до)</b></p>	<p>На най-напредналото и специализирано ниво на владеење, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до анализ и оценка на достоверни и надеждни източници на данни, информация и съдържание в дигитална среда.</li> <li>• предлага нови идеи и процеси в съответната област.</li> </ul>
<p>B25.1 <b>Знания</b></p>	<p>Познава най-подходящите сайтове, блогове и цифрови бази данни, за да намира необходимата учебна информация. Разграничава подходящи от неподходящи цифрови ресурси, рор-уп информация или спам, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси.</p>
<p>B25.2 <b>Умения</b></p>	<p>Използва избрани електронни портали и приложения с учебна информация. Използва електронни учебни ресурси с достоверност и надеждност на съдържанието,</p>
<p>B25.3 <b>Поведения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проучване на електронно учебно съдържание с иновативен характер;</li> <li>• Проучване на навлизане на нови стратегии, технологии и модели за обучение и възпитание;</li> <li>• Анализ на иновативни образователни стратегии.</li> </ul>
<p>B26 <b>Примери за използване</b></p>	<p>Съобразно силните страни и потребностите на учениците, в сложен контекст да може:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критично да подбира и използва данните, информацията и дигиталното съдържание.</li> <li>• ползва иновативни модели, технологии и методи на обучение и възпитание с включване на ИКТ</li> </ul>
<p>B31 <b>Област на компетентност</b></p>	<p>1 Грамотност, свързана с информация и данни</p>
<p>B3 <b>Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</b></p>	<p><b>DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание</b></p>
<p>B32 <b>Описание</b></p>	<p>Организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в дигитална среда. Организира ги и ги обработва в структурирана среда.</p>
<p>B33.1 <b>Ниво на владеење (от)</b></p>	<p>3 - Средно                      Самостоятелно</p>
<p>B33.2 <b>Ниво на владеење (до)</b></p>	<p>8 - Високо специализирано                      Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област</p>
<p>B34.1 <b>Описанието на ниво на владеење (от)</b></p>	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбира данни, информация и съдържание, с цел да ги организира, съхранява и извлича по рутинен начин в дигитална среда;</li> <li>• ги организира по рутинен начин в структурирана среда.</li> </ul>
<p>B34.2 <b>Описанието на ниво на владеење (до)</b></p>	<p>На най-напредналото и специализирано ниво на владеење, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до управлението на данни, информация и съдържание за тяхната организация, съхранение и извличане в структурирана дигитална среда;</li> <li>• предлага нови идеи и процеси в съответната област.</li> </ul>



**Конфедерация на независимите синдикати в България**  
 София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

<p>V35.1 <b>Знания</b></p> <p>V35.2 <b>Умения</b></p> <p>V35.3 <b>Поведения</b></p> <p>V36 <b>Примери за използване</b></p>	<p>Познава различни начини за управление на информация данни и съдържание съобразно нейното лесно и най-подходящо извличане и съхранение. Посочва различни начини и методи за сравняване на данни.</p> <p>Класифицира информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки, с цел организарне на търсенето им.</p> <p>Организира електронното учебно съдържание в най-достъпен и съобразен с потенциала на децата и учениците модел на приложение. Извършва ефективна комуникация (изготвя писмена кореспонденция и организира в структурирана среда) с родителската общност в електронен формат.</p> <p>Прилагане в учебната и възпитателната дейност електронни образователни игри, видео клипчета, учебни филми и визуални симулации. Използване на мобилни и електронни приложения за учебни и възпитателни цели. При комуникация с родителската общност с дигитални инструменти (Viber, Whats app, социални мрежи, електронен дневник и т.н.).</p>
<p>V41 <b>Област на компетентност</b></p> <p>V4 <b>Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгг. DigComp 2.1</b></p> <p>V42 <b>Описание</b></p> <p>V43.1 <b>Ниво на владееие (от)</b></p> <p>V43.2 <b>Ниво на владееие (до)</b></p> <p>V44.1 <b>Описанието на ниво на владееие (от)</b></p> <p>V44.2 <b>Описанието на ниво на владееие (до)</b></p> <p>V45.1 <b>Знания</b></p> <p>V45.2 <b>Умения</b></p>	<p>2 Комуникация и сътрудничество</p> <p><b>DC21 Взаимодействие чрез дигитални технологии</b></p> <p>Взаимодейства чрез различни дигитални технологии и разбира подходящите дигитални средства за комуникация за даден контекст.</p> <p>3 - Средно Самостоятелно</p> <p>8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област</p> <p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>извършва ясно дефинирани и рутинни взаимодействия с помощта на дигитални технологии;</li> <li>избере ясно дефинирани и рутинни средства за дигитална комуникация, подходящи за даден контекст.</li> </ul> <p>На най-напредналото и специализирано ниво на владееие, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до взаимодействието чрез дигитални технологии и средства за дигитална комуникация;</li> <li>предлага нови идеи и процеси в съответната област.</li> </ul> <p>Назовава различни видове комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, бързи съобщения, блогове, микроблогове, социални мрежи) за онлайн комуникация.</p> <p>Споделя файлове и дигитално съдържание с колеги, директора, родители и ученици. Създава дигитално съдържание с инструменти за споделена работа (онлайн електронни таблици, документи). Обсъжда с еколеги ежедневни дейности с помощта на дигитални технологии. Спазва правила за цитиране и позоваване при онлайн комуникация. Получава и предава по електронен път информация за напредъка в учебния процес.</p>



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**  
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

B45.3 <b>Поведения</b>	Ефективно прилага дигитални инструменти при онлайн комуникация с различни целеви групи.
B46 <b>Примери за използване</b>	Планиране и участие във взаимодействия с колеги, директора, родители на учениците и учениците, демонстрирайки ефективно владене на инструменти за сътрудничество и комуникация.
B51 <b>Област на компетентност</b>	2 Комуникация и сътрудничество
B5 <b>Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</b>	<b>DC22 Споделяне чрез дигитални технологии</b>
B52 <b>Описание</b>	Споделя данни, информация и дигитално съдържание чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник, запознат е с практиките за цитиране и позоваване.
B53.1 <b>Ниво на владене (от)</b>	3 - Средно Самостоятелно
B53.2 <b>Ниво на владене (до)</b>	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
B54.1 <b>Описанието на ниво на владене (от)</b>	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• избира ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии, подходящи за споделяне на данни, информация и дигитално съдържание;</li> <li>• обясни как да се посредничат за споделяне на информация и съдържание чрез ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии;</li> <li>• илюстрира ясно дефинирани и рутинни практики за цитиране и позоваване.</li> </ul>
B54.2 <b>Описанието на ниво на владене (до)</b>	На най-напредналото и специализирано ниво на владене, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до споделянето чрез дигитални технологии;</li> <li>• предлага нови идеи и процеси в съответната област.</li> </ul>
B55.1 <b>Знания</b>	Познава функционалностите на образователните платформи - Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и т.н., специално възможностите им за видеоконференции и за обособяване на групи; инструменти за продуктивност и отдалечена работа; електронни учебници и е-материали.
B55.2 <b>Умения</b>	Подготвя електронни ресурси със съдържание за управление на образованието и използва дигитални модели за визуализацията им. Умее да използва функционалности на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за видеоконференции, работни срещи и работни семинари с министъра на образованието и науката и кабинета му, представители на МОН, директори, родители на ученици и ученици. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, и е-материали за организирани, координирани и контрол на управление на образованието.



**Конфедерация на независимите синдикати в България**  
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

B55.3 <b>Поведения</b>	Създава и споделя електронни ресурси и дигитална визуализация на управленски модели в образователната си практика. Демонстрира високо използване на функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други за видеоконференции. Нагътства при използването на електронните платформи. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа и е-материали при комуникация с родители на ученици и ученици.
B56 <b>Примери за използване</b>	Полезване на функциите на електронната платформа на училището, както и на други платформи; създаване електронни ресурси по учебен материал; дигитална визуализация на учебно съдържание чрез мобилни приложения, YouTube, Tik Tok и други; инструменти за отдалечена споделена работа; електронни учебници и е-материали.

### С. Специфични дигитални умения/компетентности

C11 <b>Област на компетентност</b>	1 Грамотност, свързана с информация и данни
C1 <b>Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст</b>	<b>Работа с дигитално съдържание</b>
C12 <b>Описание</b>	Дигитална грамотност и кибер-сигурност
C13 <b>Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</b>	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
C14.1 <b>Ниво на владеење (от)</b>	3 - Средно Самостоятелно
C14.2 <b>Ниво на владеење (до)</b>	5 - Напреднало Нагътствие на останалите
C15.1 <b>Описанието на ниво на владеење (от)</b>	Средно ниво изисква знания, умения и поведение за самостоятелно сърфиране и сигурност в Интернет
C15.2 <b>Описанието на ниво на владеење (до)</b>	Напредналото ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C16.1 <b>Знания</b>	Познава начини за търсене на информация в Интернет -Мрежата с осигуряване на кибер-защита.
C16.2 <b>Умения</b>	Използва свободно различен софтуер, включително за мобилни устройства за търсене на електронни ресурси и информация от Интернет и за комуникация със защитени дигитални следи.
C16.3 <b>Поведения</b>	Разрешава контролирано "бисквитки" от различни уеб-сайтове. Периодично сменя пароли на собствени и служебни електронни адреси. Изчиства периодично история на сърфирането. Дискутира и прилага начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда; Дискутира и прилага начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици; Посочва декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват в дигиталните услуги



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**  
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

<p>C17 <b>Примери за използване</b></p>	<p>Ползване на сигурни веб-сайтове за данни, информация и комуникация. Виртуална комуникация със семейната и училищната общност със съхраняване на данни за ученическо портфолио в защитена дигитална среда. Периодично обновяване на използвания софтуер на използваните електронни устройства. Актуални начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда. Използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици.</p>
<p>C21 <b>Област на компетентност</b></p>	<p>2 Комуникация и сътрудничество</p>
<p>C2 <b>Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст</b></p>	<p><b>Споделяне на данни, информация и дигитално съдържание</b></p>
<p>C22 <b>Описание</b></p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи цифрови технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация.</p>
<p>C23 <b>Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</b></p>	<p>DC22 Споделяне чрез дигитални технологии</p>
<p>C24.1 <b>Ниво на владееие (от)</b></p>	<p>4 -Средно Независимо и в съответствие със собствените нужди</p>
<p>C24.2 <b>Ниво на владееие (до)</b></p>	<p>5 - Напреднало Напътствие на останалите</p>
<p>C25.1 <b>Описанието на ниво на владееие (от)</b></p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Оценява най - подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Действа като посредник.</p>
<p>C25.2 <b>Описанието на ниво на владееие (до)</b></p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация. Оценява най -подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Адаптира посредническата си роля. Варира с използването на подходящи и целесъобразни практики за цитиране и позоваване.</p>
<p>C26.1 <b>Знания</b></p>	<p>Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на заповеди, указания и инструкции до образователните институции; презентации, на създадени други електронни ресурси.</p>
<p>C26.2 <b>Умения</b></p>	<p>Умее да използва дигитални технологии за споделяне на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси чрез електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Умее да публикува електронно съдържание на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси.</p>



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**  
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

<p>C26.3 <b>Поведения</b></p> <p>C27 <b>Примери за използване</b></p>	<p>Използва свободно и в сложен контекст дигитални технологии за споделяне на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси чрез електронна поща, социални мрежи (включително и чрез мобилни устройства), месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други.</p> <p>Използва дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси.</p> <p>Ползване на най-удачните дигитални технологии за споделяне на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси чрез електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства) съобразно средовия контекст.</p> <p>Публикуване на електронно съдържание на електронно съдържание на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации и създадени други електронни ресурси, съобразно средовия контекст и при екстремални ситуации.</p>
<p>C31 <b>Област на компетентност</b></p> <p>C3 <b>Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст</b></p> <p>C32 <b>Описание</b></p> <p>C33 <b>Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</b></p> <p>C34.1 <b>Ниво на владееие (от)</b></p> <p>C34.2 <b>Ниво на владееие (до)</b></p> <p>C35.1 <b>Описанието на ниво на владееие (от)</b></p> <p>C35.2 <b>Описанието на ниво на владееие (до)</b></p> <p>C36.1 <b>Знания</b></p>	<p>4 Безопасност</p> <p><b>Грижа за физическо и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции</b></p> <p>Оказва грижа защита на устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в цифрова среда като се грижи за физически и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции, ограничава нежеланите въздействия на дигиталните технологии върху околната среда.</p> <p>DC43 Защита на здравето и благосъстоянието</p> <p>5 - Напреднало Напътствие на останалите</p> <p>8 - Високо специализирано Предлагаие на нови идеи и процеси в съответната област</p> <p>Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда съобразно средовия контекст, с който работи.</p> <p>Защива физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на експерти от РУО, директори, педагогически специалисти и за себе си.</p> <p>Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.</p> <p>Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда съобразно средовия контекст, с който работи.</p> <p>Защива физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на експерти от РУО, директори, педагогически специалисти и за себе си.</p> <p>Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.</p> <p>Знае за достъпа до управленски документи за експерти от РУО, директори, педагогически специалисти, всички ученици, включително тези със специални потребности. Взема предвид и отговора на дигиталните очаквания на експерти от РУО, директори, педагогически специалисти, всички ученици, родители, способности, употребни и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.</p>





**Конфедерация на независимите синдикати в България**  
 София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж  
 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
 mnk@knsb-bg.org

<p>C36.2 <b>Умения</b></p>	<p>Умее да използва и предоставя различен достъп до заповеди, указания, инструкции, справки на експерти от РУО, директори, педагогически специалисти, ученици, родители.          Умее да взема предвид и отговори на дигиталните очаквания на експерти от РУО, директори, педагогически специалисти, ученици, родители относно употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.</p>
<p>C36.3 <b>Поведения</b></p>	<p>Прилага различни модели за дигитален достъп до заповеди, инструкции, указания, справки на експерти от РУО, директори, педагогически специалисти, всички ученици.          Предназва от дигитални злоупотреби на лични данни за образователни институции, педагогически специалисти и ученици.          Систематизира начини за защита на своите електронни устройства и дигитално съдържание.          Разграничават рисковете и заплахите в дигитална среда.          Подбира мерки за безопасност и сигурност.          Обяснява начини за отделяне на необходимото внимание на дигиталната надеждност и поверителност.</p>
<p>C37 <b>Примери за използване</b></p>	<p>Начини за защита на себе си и другите от опасности в дигиталната среда.          Дискутиране и използване на дигитални технологии за социално включване на учениците.</p>
<p>C41 <b>Област на компетентност</b></p>	<p>5 Решаване на проблеми</p>
<p>C4 <b>Наименование на дигитално умение/компетентност в</b></p>	<p><b>Използване на дигиталните технологии</b></p>
<p>C42 <b>Описание</b></p>	<p>Идентифицира потребности и проблеми, решава концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.          Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. В течение е с дигиталната еволюция и начини за осигуряване на дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда.</p>
<p>C43 <b>Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</b></p>	<p>DC53 Креативно използване на дигиталните технологии</p>
<p>C44.1 <b>Ниво на владеење (от)</b></p>	<p>3 - Средно Самостоятелно</p>
<p>C44.2 <b>Ниво на владеење (до)</b></p>	<p>8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област</p>
<p>C45.1 <b>Описанието на ниво на владеење (от)</b></p>	<p>Идентифицира потребности и проблеми, решава концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.          Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти.          В течение е с дигиталната еволюция и начини за осигуряване на дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда.</p>
<p>C45.2 <b>Описанието на ниво на владеење (до)</b></p>	<p>Идентифицира потребности и проблеми, решава концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.          Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти.          В течение е с дигиталната еволюция и начини за осигуряване на дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда.</p>
<p>C46.1 <b>Знания</b></p>	<p>Знае как и какво да изисква от образователните лидери за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и гражданско участие за изпълнение на образователни дейности.          Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения.</p>



**Конфедерация на независимите синдикати в България**  
 София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

C46.2 <b>Умения</b>	<p>Умее да изисква от образователните лидери в областта ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и гражданско участие .</p> <p>Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност.</p>
C46.3 <b>Поведения</b>	<p>Създава и изисква от образователните лидери в областта, ефективно, отговорно и безопасно да използват дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и гражданско участие.</p> <p>Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност.</p> <p>Употребява различни дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за създаване на умения и иновативни процеси и продукти.</p> <p>Участва, индивидуално и екипно, в познавателен процес, с цел разбиране и разрешаване на различни концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.</p>
C47 <b>Примери за използване</b>	<p>Използване и изискване от ученици и колеги да използват: персонални електронни устройства, конкретни компютърни и мобилни приложения, различни електронни платформи за комуникация, да ползват пароли и антивирусни програми.</p>
C51 <b>Област на компетентност</b>	5 Решаване на проблеми
C5 <b>Наименование на дигитално умение/компетентност в</b>	<b>Рефлексия и актуализиране на собствената си дигитална компетентност.</b>
C52 <b>Описание</b>	Внася рефлексия и да актуализира собствената си дигитална компетентност. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.
C53 <b>Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</b>	DC54 Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност
C54.1 <b>Ниво на владене (от)</b>	5 - Напреднало Нагътствие на останалите
C54.2 <b>Ниво на владене (до)</b>	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите
C55.1 <b>Описанието на ниво на владене (от)</b>	<p>Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност.</p> <p>Създава ефективни технологично-базирани решения.</p> <p>Подкрепя експерти от РУО, директори, педагогически специалисти (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност.</p> <p>Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.</p> <p>Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда.</p> <p>Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми.</p> <p>Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
РАЗВИТИЕ НА  
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите  
синдикати в България**

София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

<p>C55.2 <b>Описанието на ниво на владене (до)</b></p>	<p>Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Подкрепя експерти от РУО, директори, педагогически специалисти (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.</p>
<p>C56.1 <b>Знания</b></p>	<p>Знае източници и конкретни специалисти, които могат да разяснят и обучават за нови дигитални средства, за промяна и създаване на дигитално съдържание в различни управленски формати. Знае как да обогати своите знания относно приложението на авторските права и лицензите към дигитално съдържание, да препраща източници и да приписва лицензи, да използва роботизация и симулации в реално време. Знае как да контролира оставянето на дигитални следи.</p>
<p>C56.2 <b>Умения</b></p>	<p>Използва различни достоверни източници и конкретни специалисти, които могат да разяснят и обучават за нови дигитални средства, за промяна и създаване на дигитално съдържание в различни управленски формати. Обогатява уменията си за приложението на авторски права и лицензите към дигитално съдържание, за препращане на източници и за приписване на лицензи. Използва MOOCs EOR за отстраняване на дигитални пропуски. Умее да контролира оставянето на дигитални следи. Провокира вземането на технологично-базирани решения в дигитална среда, както собствени така и на служителите.</p>
<p>C56.3 <b>Поведения</b></p>	<p>Създава и представя, насочва и изисква от себе си от служителите да вземат резултативни решения и избор за различни електронни платформи, електронни ресурси, антивирусни програми, пароли, електронни програми и да пренасят знания и умения в други контексти.</p>
<p>C57 <b>Примери за използване</b></p>	<p>При безопасно и отговорно онлайн и офлайн поведение в учебната си работа. Насочване и изискване от себе си и от учениците да ползват една или няколко електронни платформи, различни електронни ресурси, електронна поща и социални мрежи /безопасно/, антивирусни програми, пароли, програми и да пренасят знанията и уменията в други контексти.</p>