



Конфедерация на независимите
синдикати в България
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

**УНИФИЦИРАН ПРОФИЛ НА ДИГИТАЛНИТЕ УМЕНИЯ
ЗА КЛЮЧОВА ДЛЪЖНОСТ:
23307010 ГЛАВЕН УЧИТЕЛ, ОБЩООБРАЗОВАТЕЛЕН УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ В ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП,
СЪГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКАТА РАМКА ЗА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ DIGCOMP 2.1**

Унифицираният профил е разработен по проект: BG05M9OP001-1.128-0001 "Партньорство в дигитална среда", финансиран от Оперативна програма Развитие на човешките ресурси, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд и в съответствие с Приложение 2.1 Образец на документ за описание на унифициран профил на дигиталните умения/компетентности по ключови длъжности/професии от ПЛЪСКВАНИЯ към изготвянето на унифицирани профили на дигиталните умения по ключови длъжности и/или професии по НКПД 2011 и по нива и области на компетентност, съгласно Европейската рамка за дигитални умения DigComp 2.1

Код	Наименование	Кратко описание
А. Длъжност/Професия		
A1	Икономически сектор	85 Образование
A2	Длъжност	23307010 Главен учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап
A3	Алтернативни наименования на длъжността	Главен учител, общообразователен предмет в прогимназиален етап; учител по
A4	Описание на длъжността	Изпълнява функции и роли, свързани с: <ul style="list-style-type: none"> • установява и съблюдава правила за поведение и процедури за поддържане на реда сред учениците от прогимназиален етап на образование; • подготвя и преподава уроци, поставя ясни цели за всички уроци и проекти за учениците; • използва иновативни методи на преподаване и за учене на учениците по един или повече учебни предмета; • подготвя и адаптира учебните материали, включително и електронни ресурси за учебни занятия съобразно интересите и потребностите на учениците; • контролира и оценява знанията, уменията и поведението на учениците; • структурира тестови задачи за оценяване, използва други методи за оценяване на напредъка на учениците; • изготвя доклади за постиженията на учениците и ги предоставя на други преподаватели и родители; • участва в работни срещи относно образователните и организационните политики в средното образование и в частност прогимназиален етап на образование; • планира, организира и участва в извън-класни и извън-училищни дейности за ученици от прогимназиален етап.
В. Основни дигитални умения/компетентности		
B11	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B1	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC11 Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание
B12	Описание	Формулира нуждите от информация, търси данни, информация и съдържание в дигитална среда, достъпва ги и навигира между тях. Създава и актуализира лични стратегии за търсене.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

V13.1	Ниво на владеење (от)	2- Основно	Самостоятелно и с напътствие, когато е необходимо
V13.2	Ниво на владеење (до)	6 - Напреднало	Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
V14.1	Описанието на ниво на владеење (от)		На основно ниво и самостоятелно, с подходящо напътствие, когато е необходимо, може да: <ul style="list-style-type: none">• идентифицира своите собствени нужди от информация;• открива данни, информация и съдържание чрез просто търсене в дигитална среда;• се ориентира как да получи достъп до тези данни, информация и съдържание и да навигира между тях;• идентифицира прости лични стратегии за търсене.
V14.2	Описанието на ниво на владеење (до)		На напреднало ниво на владеење, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да: <ul style="list-style-type: none">• оценява нуждите от информация• адаптира стратегията си за търсене, за да намери най -подходящите данни, информация и съдържание в дигитална среда;• обясни как да се получи достъп до тези най-подходящи данни, информация и съдържание и да се навигира между тях;• променя личните стратегии за търсене.
V15.1	Знания		<ul style="list-style-type: none">• Познава начини за ефективно сърфиране в Интернет.• Познава методите и принципите на ефективно съхранение на информация и документи.• Познава каналите, методите, средствата и за събиране на информация по учебното съдържание за съответната възрастова група.
V15.2	Умения		<ul style="list-style-type: none">• Обработка количествена и качествена информация, необходима за вземане на решения относно учебната дейност.• Използва текстообработващи и презентационни програми, интерактивна дъска, проектор, QR кодове, виртуална и добавена реалност и др.• Анализира и оценява валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии.• Работи с компютър, мултифункционални устройства, мултимедия и др., с които разполагат учебното заведение и/или учениците.
V15.3	Поведения		Правилно преценява потребностите от конкретна информация, като идентифицира типа ѝ, техниките и източниците, които могат да бъдат използвани за набавянето ѝ. Събира своевременно необходимата информация, като оценява обективността, точността и надеждността ѝ, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none">• Събира и обработва нужната за дейността си информация, чрез използване на различни инструменти и източници• Проверява старателно за пропуски или несъответствия в данните• Идентифицира ключовите моменти, като отделя съществената от несъществената информация• Оценява и класифицира информацията по определени критерии• При обработването на събраната информация, оценява обективността, точността и надеждността ѝ Безопасно сърфира в интернет, търси и филтрира данни и дигитално съдържание. Оптимизира учебната дейности, чрез решения адаптирани към силните страни и потребностите на учениците.
V16	Примери за използване		<ul style="list-style-type: none">• Проучване на модели на презентирани на учебно съдържание в най-съвременни формати;• Проучване на навлизането на иновативни модели за учебна дейност;• Прилагане на визуализация на учебно съдържание чрез образователни игри, видео-клипове, визуални симулации и други;• Прилагане на политики за кибер сигурност.
V21	Област на компетентност	1	Грамотност, свързана с информация и данни



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>В2 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p>	<p>DC12 Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание</p>
<p>В22 Описание</p>	<p>Анализира, сравнява и критично оценява достоверността и надеждността на източниците на данни, информация и дигитално съдържание. Анализира, интерпретира и оценява критично данни, информация и дигитално съдържание.</p>
<p>В23.1 Ниво на владееие (от)</p>	<p>2- Основно Самостоятелно и с напътствие, когато е необходимо</p>
<p>В23.2 Ниво на владееие (до)</p>	<p>6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст</p>
<p>В24.1 Описанието на ниво на владееие (от)</p>	<p>На основно ниво и самостоятелно, с подходящо напътствие, когато е необходимо, може да: • установи достоверността и надеждността на общи източници на данни, информация и тяхното дигитално съдържание.</p>
<p>В24.2 Описанието на ниво на владееие (до)</p>	<p>На напреднало ниво на владееие, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да: • оцени критично достоверността и надеждността на източници на данни, информация и дигитално съдържание; • оцени критично данни, информация и дигитално съдържание.</p>
<p>В25.1 Знания</p>	<p>Познава най-подходящите сайтове, блогове и цифрови бази данни, за да намира необходимата учебна информация. Разграничават подходящи от неподходящи цифрови ресурси, pop-up информация или спам, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси.</p>
<p>В25.2 Умения</p>	<p>Използва избрани веб-сайтове, електронни портали и приложения с учебна информация; Използва електронни учебни ресурси с достоверност и надеждност на съдържанието; Отговаря на потребностите от информация, свързана с учебно и житейско съдържание; Търси и намира данни, информация и съдържание в дигитална среда; Показва начини за получаване на достъп до тези данни, информация и съдържание, за навигиране между тях; Предлага на учениците персонализирани стратегии за търсене на информация.</p>
<p>В25.3 Поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проучва и използва електронно учебно съдържание с иновативен характер; • Проучва и използва навлизането на нови стратегии, технологии и модели за обучение; • Прави анализ на иновативни образователни стратегии и ги прилага в образователния процес; • Решава ясно дефинирани и нерутинни проблеми; • Извършва анализ, сравнение и оценка на източници на данни, информация и дигитално съдържание; • Извършва анализ, интерпретация и оценка на данни, информация и дигитално съдържание.
<p>В26 Примери за използване</p>	<p>Съобразно силните страни на учениците, в сложен контекст може: • критично да подбира и използва данните, информацията и дигиталното съдържание; • преценява и използва иновативни модели, технологии и методи на обучение с включване на ИКТ; • оценява създаваното лично и/или от учениците дигитално учебно съдържание.</p>
<p>В31 Област на компетентност</p>	<p>1 Грамотност, свързана с информация и данни</p>



Конфедерация на независимите
синдикати в България
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

V3	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
V32	Описание	Организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в дигитална среда. Организира ги и ги обработва в структурирана среда.
V33.1	Ниво на владееие (от)	2- Основно Самостоятелно и с напътствие, когато е необходимо
V33.2	Ниво на владееие (до)	5 - Напреднало Напътствие на останалите
V34.1	Описанието на ниво на владееие (от)	На основно ниво и самостоятелно, с подходящо напътствие, когато е необходимо, може да: • определи по какъв начин да организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание по лесен начин в дигитална среда; • установи къде да ги организира по лесен начин в структурирана среда.
V34.2	Описанието на ниво на владееие (до)	Освен да напътства останалите, може да: • борави с информация, данни и съдържание за по-лесното им организиране, съхранение и извличане; • извършва тяхната организация и обработка в структурирана среда.
V35.1	Знания	Познава различни начини за управление на информация данни и съдържание съобразно нейното лесно и най-подходящо извличане и съхранение. Посочва различни начини и методи за сравняване на данни, и за използване на намерено при сърфиране и създадено дигитално съдържание от учениците.
V35.2	Умения	Класифицира информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки на електронни устройства и с използване на облачни технологии, с цел организиране, търсене, съхраняване и лесно намиране при необходимост.
V35.3	Поведения	Организира електронното административно, комуникационно и учебно съдържание в най-достъпен и съобразен с потенциала на учениците в познати и в креативно собствени модели. Извършва ефективна комуникация (изготвя писмена кореспонденция и организира в структурирана среда) с родителската общност, директор, колеги в електронен формат.
V36	Примери за използване	Прилагане в учебната и административната дейност на електронни образователни игри, видео клипове, учебни филми и визуални симулации. Използване на мобилни и електронни приложения за учебни цели. Извеждане на ефективна комуникация с родителската общност с използване на дигитални инструменти (Viber, Whats app, социални мрежи, електронен дневник и т.н.).
V41	Област на компетентност	2 Комуникация и сътрудничество
V4	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC21 Взаимодействие чрез дигитални технологии
V42	Описание	Взаимодейства чрез различни дигитални технологии и разбира подходящите дигитални средства за комуникация за даден контекст.
V43.1	Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B43.2	Ниво на владеење (до)	5 - Напреднало	Напътствие на останалите
B44.1	Описанието на ниво на владеење (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> извършва ясно дефинирани и рутинни взаимодействия с помощта на дигитални технологии; избере ясно дефинирани и рутинни средства за дигитална комуникация, подходящи за даден контекст. 	
B44.2	Описанието на ниво на владеење (до)	Освен да напътства останалите, може да: <ul style="list-style-type: none"> използва разнообразни дигитални технологии за взаимодействие; покаже на останалите най-подходящите средства за дигитална комуникация за даден контекст. 	
B45.1	Знания	Знае за видове комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, Viber, Whatsapp, бързи съобщения, блогове, микроблогове, социални мрежи) за онлайн комуникация и техните функционалности, които съобразява с конкретния ситуационен контекст.	
B45.2	Умения	Споделя файлове и дигитално съдържание с колеги, директора, родители и ученици. Създава дигитално съдържание с инструменти за споделена работа (онлайн електронни таблици, документи). Обсъжда с еколеги ежедневни дейности с помощта на дигитални технологии. Спазва правила за цитиране и позоваване при онлайн комуникация. Получава и предава по електронен път информация за напредъка в учебния процес.	
B45.3	Поведения	Ефективно прилага дигитални инструменти при онлайн комуникация с различни целеви групи.	
B46	Примери за използване	Планиране и участие във взаимодействия с колеги, директора, родители на учениците и учениците, демонстрирайки ефективно владеење на инструменти за сътрудничество и комуникация.	
B51	Област на компетентност	2	Комуникация и сътрудничество
B5	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC22 Споделяне чрез дигитални технологии	
B52	Описание	Споделя данни, информация и дигитално съдържание чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник, запознат е с практиките за цитиране и позоваване.	
B53.1	Ниво на владеење (от)	3 - Средно	Самостоятелно
B53.2	Ниво на владеење (до)	5 - Напреднало	Напътствие на останалите
B54.1	Описанието на ниво на владеење (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> подбира ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии, подходящи за споделяне на данни, информация и дигитално съдържание; обясни как да се посредничат за споделяне на информация и съдържание чрез ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии; иллюстрира ясно дефинирани и рутинни практики за цитиране и позоваване. 	



B54.2 Описанието на ниво на владене (до)	<p>Освен да напътства останалите, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сподели данни, информация и дигитално съдържание чрез разнообразни, подходящи за целта дигитални инструменти; • покаже на останалите как да посредничат за споделяне на информация и съдържание чрез дигитални технологии; • прилага разнообразни практики за цитиране и позоваване.
B55.1 Знания	<p>Познава функционалностите на образователни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и т.н., специално възможностите им за видеоконференции и за обособяване на групи; инструменти за продуктивност и отдалечена работа; електронни учебници и е-материали.</p>
B55.2 Умения	<p>Подготвя електронни ресурси на учебен материал и използва дигитални модели за визуализация на учебно съдържание. Умее да използва функционалностите на електронните платформи Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на групи. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, електронни учебници и е-материали.</p>
B55.3 Поведения	<p>Създава и споделя електронни ресурси на учебен материал, дигитална визуализация на учебно съдържание. Демонстрира нещо използвано на функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на групи. Напътства при използването на електронните платформи. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, електронни учебници и е-материали.</p>
B56 Примери за използване	<p>Ползване на всички функционалности на електронната платформа на училището, както и на други платформи; създаване на електронни ресурси по учебен материал; ползване на дигитална визуализация на учебно съдържание чрез мобилни приложения, YouTube, Tik Tok и други; използване на инструменти за отдалечена споделена работа; използване на електронни учебници и е-материали, адаптиране на най-подходящите средства за комуникация за даден средови контекст.</p>

С. Специфични дигитални умения/компетентности

C11 Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
C1 Наименование на дигитално умение/компетентност в	Работа с дигитално съдържание
C12 Описание	Дигитална грамотност и кибер-сигурност
C13 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
C14.1 Ниво на владене (от)	3 - Средно Самостоятелно
C14.2 Ниво на владене (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите
C15.1 Описанието на ниво на владене (от)	Високо специализираното ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.



Конфедерация на независимите синдикати в България
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

C15.2	Описанието на ниво на владеење (до)	Високо специализираното ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C16.1	Знания	Познава начини за търсене на информация в Интернет -Мрежата с осигуряване на кибер-защита.
C16.2	Умения	Използва свободно различен софтуер, включително за мобилни устройства за търсене на електронни ресурси и информация от Интернет и за комуникация със защитени дигитални следи.
C16.3	Поведения	Разрешава контролирано "бисквитки" от различни уеб-сайтове. Периодично сменя пароли на собствени и служебни електронни адреси. Изчиства периодично история на сърфирането. Дискутира и прилага начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда; Дискутира и прилага начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици; Посочва декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват в дигиталните услуги
C17	Примери за използване	Ползване с разчитане и с актуализиране антивирусни програми. Ползване на сигурни уеб-сайтове за данни, информация и комуникация. Реализиране на виртуална комуникация със семейната и училищната общност със съхраняване на данни за ученическо портфолио в защитена дигитална среда. Периодично обновяване на използвания софтуер на електронните устройства. Използване на актуални начини за защита на личните данни и поверителността в дигитална среда. Ефективни начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици. Посочване на декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват при дигиталните услуги
C21	Област на компетентност	2 Комуникация и сътрудничество
C2	Наименование на дигитално умение/компетентност в	Споделяне на данни, информация и дигитално съдържание
C22	Описание	Споделя чрез дигитални технологии учебно съдържание и учебни ресурси, информация за напредъка на учениците, административни документи, информация за родителите, линкове и записи на виртуални срещи и видео - комуникация.
C23	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC22 Споделяне чрез дигитални технологии
C24.1	Ниво на владеење (от)	4 -Средно Независимо и в съответствие със собствените нужди
C24.2	Ниво на владеење (до)	8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област
C25.1	Описанието на ниво на владеење (от)	Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация. Оценява най -подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Адаптира посредническата си роля. Варира с използването на подходящи и целесъобразни практики за цитиране и позоваване.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C25.2 Описанието на ниво на владеење (до)	Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация. Оценява най-подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Адаптира посредническата си роля. Варира с използването на подходящи и целесъобразни практики за цитиране и позоваване.
C26.1 Знания	Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси.
C26.2 Умения	Умее да използва дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Умее да публикува електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси.
C26.3 Поведения	Използва свободно и в сложен контекст дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи (включително и чрез мобилни устройства), месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други. Използва дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси.
C27 Примери за използване	Подбор на най-удачните дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства) съобразно средовия контекст. Публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси и данни за оценяване и напредъка на учениците в електронния дневник като Shkolo, съобразно средовия контекст и при екстремални ситуации.
C31 Област на компетентност	4 Безопасност
C3 Наименование на дигитално умение/компетентност в	Грижа за физическо и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции
C32 Описание	Оказва грижа за защита на устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в цифрова среда като се грижи за физически и психично здраве, благополучие на училищните общности и ограничава нежеланите въздействия на дигиталните технологии върху околната среда.
C33 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC43 Защита на здравето и благосъстоянието
C34.1 Ниво на владеење (от)	5 - Напреднало Напътствие на останалите
C34.2 Ниво на владеење (до)	8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област
C35.1 Описанието на ниво на владеење (от)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда съобразно средовия контекст, с който работи. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.



Конфедерация на независимите синдикати в България
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

C35.2 Описанието на ниво на владене (до)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда съобразно средовия контекст, с който работи. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C36.1 Знания	Знае за достъпа до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Взема предвид и отговора на (дигиталните) очаквания на ученици, способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.
C36.2 Умения	Умее да използва и предоставя различен достъп до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Умее да взема предвид и отговора на (дигиталните) очаквания на ученици, способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.
C36.3 Поведения	Прилага различни модели за дигитален достъп до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Предпазва от дигитални злоупотреби на ученици и данни. Систематизира начини за защита на своите електронни устройства и дигитално съдържание. Разграничава рискове и заплахи в дигитална среда. Подбира мерки за безопасност и сигурност. Обяснява начини за отделяне на необходимото внимание на дигиталната надеждност и поверителност.
C37 Примери за използване	Напътстване на учениците, родителите и при необходимост и колегите за достъп до учебни ресурси, учебно съдържание, учебни и административни дейности. Извеждане на рефлексия и отговор на (дигиталните) очаквания на ученици и привеждане на примери за употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване. Разясняване на начини за избягване на рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическото здраве, свързани с използването на дигитални технологии. Подбор на начини за защита на себе си и другите от опасности в дигитална среда. Обсъждане и използване на дигитални технологии за социално включване на учениците.
C41 Област на компетентност	5 Решаване на проблеми
C4 Наименование на дигитално умение/компетентност в	Използване на дигиталните технологии
C42 Описание	включва учебни дейности, задачи и оценки, които изискват от учениците да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Ангажира учениците да идентифицират и решават елементарни технически проблеми или творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране (своёмо изучаваното учебно съдържание)
C43 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC53 Креативно използване на дигиталните технологии
C44.1 Ниво на владене (от)	3 - Средно Самостоятелно
C44.2 Ниво на владене (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
C45.1 Описанието на ниво на владене (от)	Идентифицира потребности и проблеми, решава концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. В течение е с дигиталната еволюция и начини за осигуряване на дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C45.2 Описанието на ниво на владене (до)	Идентифицира потребности и проблеми, решава концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. В течение е с дигиталната еволюция и начини за осигуряване на дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда.
C46.1 Знания	Знае как и какво да изисква от учениците за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество и гражданско участие за изпълнение на учебни дейности и учебни задачи. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране (спрямо изучаваното учебно съдържание).
C46.2 Умения	Умее да изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност.
C46.3 Поведения	Създава и изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно да използват дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност. Употребява различни дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за създаване на умения и иновативни процеси и продукти. Участва, индивидуално и екипно, в познавателен процес, с цел разбиране и разрешаване на различни концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.
C47 Примери за използване	Използване и изискване от учениците да използват: персонални електронни устройства, конкретни компютърни и мобилни приложения, дигитални образователни игри, различни електронни платформи за обучение и комуникация, пароли и антивирусни програми, както и творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации - например знания и умения от учебния предмет Информационни технологии към реални ситуации в ежедневието. Създаване на платформи за сътрудничество с ученици чрез блогове и страници на “УИКИ“. Заснемане и обработване на видео- и аудио-файлове, интерактивно видео-съдържание, на дигитални к्वизове (игри и въпросници).
C51 Област на компетентност	5 Решаване на проблеми
C5 Наименование на дигитално умение/компетентност в	Рефлексия и актуализиране на собствената си дигитална компетентност.
C52 Описание	Внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.
C53 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC54 Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност
C54.1 Ниво на владене (от)	5 - Напреднало Напътствие на останалите
C54.2 Ниво на владене (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C55.1	Описанието на ниво на владене (от)	<p>Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност.</p> <p>Създава ефективни технологично-базирани решения.</p> <p>Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност.</p> <p>Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.</p> <p>Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда.</p> <p>Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми.</p> <p>Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.</p>
C55.2	Описанието на ниво на владене (до)	<p>Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност.</p> <p>Създава ефективни технологично-базирани решения.</p> <p>Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност.</p> <p>Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.</p> <p>Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда.</p> <p>Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми.</p> <p>Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.</p>
C56.1	Знания	<p>Знае какви учебни дейности, учебно съдържание и учебни задачи да предлага на учениците съобразно капацитета им и изисква от учениците да изразяват свои знания чрез дигитални средства, да променят и да създават дигитално съдържание в различни формати. Знае как да научи учениците за приложението на авторските права и лицензите към дигитално съдържание, да препращат източници и да приписват лицензи, да използват игровизация, роботизация и симулации в реално време. Знае как да контролира оставянето на дигитални следи.</p>
C56.2	Умения	<p>Прилага в учебния процес и в комуникацията с ученици, родители, колеги дигитални дейности и изисква реверсивно изразяване на знания и отговори чрез дигитални средства, промяна и създаване на дигитално съдържание в различни формати. Демонстрира професионална компетентност относно преподаването на знания за авторски права и лицензи към дигитално съдържание и дигитални източници. Провокира вземането на технологично-базирани решения в дигитална среда.</p>
C56.3	Поведения	<p>Създава и представя, насочва и изисква от учениците да вземат резултативни решения и избор за различни електронни платформи, електронни ресурси, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание (Python basics, скриптово програмиране, компютърни анимации, електронни таблици и др.) и да пренасят знания и умения в други контексти.</p>
C57	Примери за използване	<p>Насочване и изискване от учениците от прогимназиален етап да ползват една или няколко електронни платформи, различни електронни ресурси, електронна поща и социални мрежи /безопасно/, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание и да пренасят знанията и уменията в други контексти.</p>