



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

УНИФИЦИРАН ПРОФИЛ НА ДИГИТАЛНИТЕ УМЕНИЯ
ЗА КЛЮЧОВА ДЛЪЖНОСТ:

**23305008 СТАРШИ УЧИТЕЛ, ОБЩООБРАЗОВАТЕЛЕН УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ В ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП,
СЪГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКАТА РАМКА ЗА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ DIGCOMP 2.1**

Унифицираният профил е разработен по проект: BG05M9OP001-1.128-0001 "Партньорство в дигитална среда", финансиран от Оперативна програма Развитие на човешките ресурси, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд и в съответствие с Приложение 2.1 Образец на документ за описание на унифициран профил на дигиталните умения/компетентности по ключови длъжности/професии от ПЪЛСКВАНИИЯ към изготвянето на унифицирани профили на дигиталните умения по ключови длъжности и/или професии по НКПД 2011 и по нива и области на компетентност, съгласно Европейската рамка за дигитални умения DigComp 2.1

| Код | Наименование | Кратко описание |
|---|--|--|
| A. Длъжност/Професия | | |
| A1 | Икономически сектор | 85 Образование |
| A2 | Длъжност | 23305008 Старши учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап |
| A3 | Алтернативни наименования на длъжността | Старши учител по общообразователен предмет в гимназиален етап; учител по |
| A4 | Описание на длъжността | Изпълнява функции и роли, свързани с: <ul style="list-style-type: none"> • установява и наблюдава правила за поведение и процедури за поддържане на реда сред учениците; • подготвя и преподава уроци, поставя ясни цели за всички уроци и проекти за учениците; • използва иновативни методи на преподаване и за учене на учениците по един или повече учебни предмета; • подготвя и адаптира учебните материали, включително и електронни ресурси за учебни занятия съобразно интересите и потребностите на учениците; |
| B. Основни дигитални умения/компетентности | | |
| B11 | Област на компетентност | 1 Грамотност, свързана с информация и данни |
| B1 | Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съг. DigComp 2.1 | DC11 Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание |
| B12 | Описание | Формулира нуждите от информация, търси данни, информация и съдържание в дигитална среда, достъпва ги и навигира между тях. Създава и актуализира лични стратегии за търсене. |
| B13.1 | Ниво на владене (от) | 2- Основно Самостоятелно и с напътствие, когато е необходимо |
| B13.2 | Ниво на владене (до) | 6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст |



Конфедерация на независимите синдикати в България
 София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

| | |
|--|--|
| <p>B14.1 Описанието на ниво на владене (от)</p> | <p>На основно ниво и самостоятелно, с подходящо напътствие, когато е необходимо, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицира своите собствени нужди от информация; • открива данни, информация и съдържание чрез просто търсене в дигитална среда; • се ориентира как да получи достъп до тези данни, информация и съдържание и да навигира между тях; • идентифицира прости лични стратегии за търсене. |
| <p>B14.2 Описанието на ниво на владене (до)</p> | <p>На напреднало ниво на владене, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценява нуждите от информация • адаптира стратегията си за търсене, за да намери най-подходящите данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп до тези най-подходящи данни, информация и съдържание и да се навигира между тях; • променя личните стратегии за търсене. |
| <p>B15.1 Знания</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Познава начини за ефективно сърфиране в Интернет. • Познава методите и принципите на ефективно съхранение на информация и документи. • Познава каналите, методите, средствата и за събиране на информация по учебното съдържание за съответната възрастова група. |
| <p>B15.2 Умения</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обработка количествена и качествена информация, необходима за вземане на решения относно учебната дейност. • Използва текстообработващи и презентационни програми, интерактивна дъска, проектор, QR кодове, виртуална и добавена реалност и др. • Анализира и оценява валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии. • Работи с компютър, мултифункционални устройства, мултимедия и др., с които разполагат учебното заведение и/или учениците. |
| <p>B15.3 Поведения</p> | <p>Правилно преценява потребностите от конкретна информация, като идентифицира типа ѝ, техниките и източниците, които могат да бъдат използвани за набавянето ѝ. Събира своевременно необходимата информация, като оценява обективността, точността и надеждността ѝ, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Събира и обработва нужната за дейността си информация, чрез използване на различни инструменти и източници • Проверява старателно за пропуски или несъответствия в данните • Идентифицира ключовите моменти, като отделя съществената от несъществената информация • Оценява и класифицира информацията по определени критерии • При обработването на събраната информация, оценява обективността, точността и надеждността ѝ <p>Безопасно сърфира в интернет, търси и филтрира данни и дигитално съдържание. Оптимизира учебната дейности, чрез решения адаптирани към силните страни и потребностите на учениците.</p> |
| <p>B16 Примери за използване</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проучва модели на презентиране на учебно съдържание в най-съвременни формати; • Проучва навлизането на иновативни модели за учебна дейности; • Прилага визуализация на учебно съдържание чрез образователни игри, видео-клипове, визуални симулации и други; • Прилага политики за кибер сигурност. |
| <p>B21 Област на компетентност Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p> | <p>1 Грамотност, свързана с информация и данни</p> <p>DC12 Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание</p> |



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

| | | |
|-------|--|---|
| B22 | Описание | Анализира, сравнява и критично оценява достоверността и надеждността на източниците на данни, информация и дигитално съдържание. Анализира, интерпретира и оценява критично данни, информация и дигитално съдържание. |
| B23.1 | Ниво на владееие (от) | 2- Основно Самостоятелно и с напътствие, когато е необходимо |
| B23.2 | Ниво на владееие (до) | 6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст |
| B24.1 | Описанието на ниво на владееие (от) | На основно ниво и самостоятелно, с подходящо напътствие, когато е необходимо, може да: • установи достоверността и надеждността на общи източници на данни, информация и тяхното дигитално съдържание. |
| B24.2 | Описанието на ниво на владееие (до) | На напреднало ниво на владееие, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да: • оцени критично достоверността и надеждността на източници на данни, информация и дигитално съдържание; • оцени критично данни, информация и дигитално съдържание. |
| B25.1 | Знания | Познава най-подходящите сайтове, блогове и цифрови бази данни, за да намира необходимата учебна информация. Разграничава подходящи от неподходящи цифрови ресурси, pop-up информация или спам, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси. |
| B25.2 | Умения | Използва избрани веб-сайтове, електронни портали и приложения с учебна информация; Използва електронни учебни ресурси с достоверност и надеждност на съдържанието; Отговаря на потребностите от информация, свързана с учебно и житейско съдържание; Търси и намира данни, информация и съдържание в дигитална среда; Показва начини за получаване на достъп до тези данни, информация и съдържание, за навигиране между тях; Предлага на учениците персонализирани стратегии за търсене на информация. |
| B25.3 | Поведения | <ul style="list-style-type: none"> • Проучва и използва електронно учебно съдържание с иновативен характер; • Проучва и използва навлизането на нови стратегии, технологии и модели за обучение; • Анализира иновативни образователни стратегии и ги прилага в образователния процес; • Решава ясно дефинирани и нерутинни проблеми; • Извършва анализ, сравнение и оценка на източници на данни, информация и дигитално съдържание; • Извършва анализ, интерпретация и оценка на данни, информация и дигитално съдържание. |
| B26 | Примери за използване | Съобразно силните страни на учениците, в сложен контекст може: • критично да подбира и използва данните, информацията и дигиталното съдържание; • преценява и използва иновативни модели, технологии и методи на обучение с включване на ИКТ; • оценява създаването лично и/или от учениците дигитално учебно съдържание. |
| B31 | Област на компетентност | 1 Грамотност, свързана с информация и данни |
| B3 | Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1 | DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание |



Конфедерация на независимите синдикати в България
 София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

| | | |
|-------|--|---|
| V32 | Описание | Организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в дигитална среда. Организира ги и ги обработва в структурирана среда. |
| V33.1 | Ниво на владееие (от) | 2- Основно Самостоятелно и с напътствие, когато е необходимо |
| V33.2 | Ниво на владееие (до) | 5 - Напреднало Напътствие на останалите |
| V34.1 | Описанието на ниво на владееие (от) | <p>На основно ниво и самостоятелно, с подходящо напътствие, когато е необходимо, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определи по какъв начин да организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание по лесен начин в дигитална среда; • установи къде да ги организира по лесен начин в структурирана среда. |
| V34.2 | Описанието на ниво на владееие (до) | <p>Освен да напътства останалите, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • борави с информация, данни и съдържание за по-лесното им организиране, съхранение и извличане; • извършва тяхната организация и обработка в структурирана среда. |
| V35.1 | Знания | Познава различни начини за управление на информация данни и съдържание съобразно нейното лесно и най-подходящо извличане и съхранение. Посочва различни начини и методи за сравняване на данни, и за използване на намерено при сърфиране и създадено дигитално съдържание от учениците. |
| V35.2 | Умения | Класифицира информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки на електронни устройства и с използване на облачни технологии, с цел организиране, търсене, съхраняване и лесно намиране при необходимост. |
| V35.3 | Поведения | Организира електронното административно, комуникационно и учебно съдържание в най-достъпен и съобразен с потенциала на учениците в познати и в креативно собствени модели. Извършва ефективна комуникация (изготвя писмена кореспонденция и организира в структурирана среда) с родителската общност, директор, колеги в електронен формат. |
| V36 | Примери за използване | Прилага в учебната административната си дейност електронни образователни игри, видео клипчета, учебни филми и визуални симулации. Използва мобилни и електронни приложения за учебни цели. Извежда ефективна комуникация с родителската общност като използва дигитални инструменти (Viber, Whats app, социални мрежи, електронен дневник и т.н.). |
| V41 | Област на компетентност | 2 Комуникация и сътрудничество |
| V4 | Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1 | DC21 Взаимодействие чрез дигитални технологии |
| V42 | Описание | Взаимодейства чрез различни дигитални технологии и разбира подходящите дигитални средства за комуникация за даден контекст. |
| V43.1 | Ниво на владееие (от) | 3 - Средно Самостоятелно |
| V43.2 | Ниво на владееие (до) | 5 - Напреднало Напътствие на останалите |



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

| | | |
|-------|--|--|
| B44.1 | Описанието на ниво на владеење (от) | Самостоятелно и решавайќи ясни проблеми, може да: • извршава јасно дефинирани и рутинни взаимодействия с помошта на дигитални технологии; • избере јасно дефинирани и рутинни средства за дигитална комуникација, подходящи за даден контекст. |
| B44.2 | Описанието на ниво на владеење (до) | Освен да напътства останалите, може да: • използва разнообразни дигитални технологии за взаимодействие; • покаже на останалите нај-подходящите средства за дигитална комуникација за даден контекст. |
| B45.1 | Знания | Знае за видове комуникационни средства (електронна пошта, чат, SMS, Viber, Whatsapp, бързи съобщения, блогове, микроблогове, социални мрежи) за онлайн комуникација и техните функционалности, които съобразява с конкретния ситуационен контекст. |
| B45.2 | Умения | Споделя файлове и дигитално съдържание с колеги, директора, родители и ученици. Създава дигитално съдържание с инструменти за споделена работа (онлайн електронни таблици, документи). Обсъжда с еколетите ежедневни дейности с помошта на дигитални технологии. Спазва правила за цитиране и позоваване при онлайн комуникација. Получава и предава по електронен път информация за напредъка в учебния процес. |
| B45.3 | Поведения | Ефективно прилага дигитални инструменти при онлайн комуникација с различни целеви групи. |
| B46 | Примери за използване | Планиране и участие във взаимодействия с колеги, директора, родители на учениците и учениците, демонстрирайќи ефективно владеење на инструменти за сътрудничество и комуникација. |
| B51 | Област на компетентност | 2 Комуникација и сътрудничество |
| B5 | Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1 | DC22 Споделяне чрез дигитални технологии |
| B52 | Описание | Споделя данни, информация и дигитално съдържание чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник, запознат е с практиките за цитиране и позоваване. |
| B53.1 | Ниво на владеење (от) | 3 - Средно Самостоятелно |
| B53.2 | Ниво на владеење (до) | 5 - Напреднало Напътствие на останалите |
| B54.1 | Описанието на ниво на владеење (от) | Самостоятелно и решавайќи ясни проблеми, може да: • избира јасно дефинирани и рутинни дигитални технологии, подходящи за споделяње на данни, информация и дигитално съдържание; • објасни как да се посредничат за споделяње на информация и съдържание чрез јасно дефинирани и рутинни дигитални технологии; • илюстрира јасно дефинирани и рутинни практики за цитиране и позоваване. |
| B54.2 | Описанието на ниво на владеење (до) | Освен да напътства останалите, може да: • сподели данни, информация и дигитално съдържание чрез разнообразни, подходящи за целта дигитални инструменти; • покаже на останалите как да посредничат за споделяње на информация и съдържание чрез дигитални технологии; • прилага разнообразни практики за цитиране и позоваване. |



Конфедерация на независимите синдикати в България
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

| | |
|----------------------------------|---|
| B55.1 Знания | Познава функционалностите на образователни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и т.н., специално възможностите им за видеоконференции и за обособяване на групи; инструменти за продуктивност и отдалечена работа; електронни учебници и е-материали. |
| B55.2 Умения | Подготвя електронни ресурси на учебен материал и използва дигитални модели за визуализация на учебно съдържание. Умее да използва функционалностите на електронните платформи Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на групи. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, електронни учебници и е-материали. |
| B55.3 Поведения | Създава и споделя електронни ресурси на учебен материал, дигитална визуализация на учебно съдържание. Демонстрира вече използване на функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на групи. Напътства при използването на електронните платформи. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, електронни учебници и е-материали. |
| B56 Примери за използване | Ползва всички функционалности на електронната платформа на училището, както и на други платформи; създава електронни ресурси по учебен материал; ползва дигитална визуализация на учебно съдържание чрез мобилни приложения, YouTube, Tik Tok и други; използва инструменти за отдалечена споделена работа; използва електронни учебници и е-материали, адаптира най-подходящите средства за комуникация за даден средови контекст. |

С. Специфични дигитални умения/компетентности

| | |
|---|--|
| C11 Област на компетентност | 1 Грамотност, свързана с информация и данни |
| C1 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст | Работа с дигитално съдържание |
| C12 Описание | Дигитална грамотност и кибер-сигурност |
| C13 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1. | DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание |
| C14.1 Ниво на владееие (от) | 3 - Средно Самостоятелно |
| C14.2 Ниво на владееие (до) | 7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите |
| C15.1 Описание на ниво на владееие (от) | Средно ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени. |



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

| | | |
|-------|--|--|
| C15.2 | Описанието на ниво на владеење (до) | Високо специализираното ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет приkonto дигиталните следи са контролирани и защитени. |
| C16.1 | Знания | Познава начини за търсене на информация в Интернет -Мрежата с осигуряване на кибер-защита. |
| C16.2 | Умения | Използва свободно различен софтуер, включително за мобилни устройства за търсене на електронни ресурси и информация от Интернет и за комуникация със защитени дигитални следи. |
| C16.3 | Поведения | Разрешава контролирано "бисквитки" от различни уеб-сайтове. Периодично сменя пароли на собствени и служебни електронни адреси. Изчиства периодично история на сърфирането. Дискутира и прилага начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда; Дискутира и прилага начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици; Посочва декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват в дигиталните услуги Ползва с разчитане и с актуализиране антивирусни програми. Ползва сигурни уеб-сайтове за данни, информация и комуникация. Реализира виртуална комуникация със семейната и училищната общност със съхраняване на данни за ученическо портфолио в защитена дигитална среда. |
| C17 | Примери за използване | Периодично обновява използвания софтуер на използваните електронни устройства. Използва актуални начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда. Използва ефективни начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици. Посочва декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват при дигиталните услуги |
| C21 | Област на компетентност | 2 Комуникация и сътрудничество |
| C2 | Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст | Споделяне на данни, информация и дигитално съдържание |
| C22 | Описание | Споделя чрез дигитални технологии учебно съдържание и учебни ресурси, информация за напредъка на учениците, административни документи, информация за родителите, линкове и записи на виртуални срещи и видео - комуникация. |
| C23 | Сходно дигитално умение от DigComp 2.1. | DC22 Споделяне чрез дигитални технологии |
| C24.1 | Ниво на владеење (от) | 4 -Средно Независимо и в съответствие със собствените нужди |
| C24.2 | Ниво на владеење (до) | 8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област |
| C25.1 | Описанието на ниво на владеење (от) | Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Оценява най - подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Действа като посредник. |



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

| | | |
|-------|--|---|
| C25.2 | Описанието на ниво на владене (до) | Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация. Оценява най-подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Адаптира посредническата си роля. Варира с използването на подходящи и целесъобразни практики за цитиране и позоваване. |
| C26.1 | Знания | Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси. |
| C26.2 | Умения | Умее да използва дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Умее да публикува електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси. |
| C26.3 | Поведения | Използва свободно и в сложен контекст дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи (включително и чрез мобилни устройства), месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други. Използва дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси. |
| C27 | Примери за използване | Сравняване и използване на най-удачните дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства) съобразно средовия контекст. Публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси и данни за оценяване и напредъка на учениците в електронния дневник като Shkolo, съобразно средовия контекст и при екстремални ситуации. |
| C31 | Област на компетентност | 4 Безопасност |
| C3 | Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст | Грижа за физическо и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции |
| C32 | Описание | Оказва грижа за защита на устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в цифрова среда като се грижи за физически и психично здраве, благополучие на училищните общности и ограничава нежеланите въздействия на дигиталните технологии върху околната среда. |
| C33 | Сходно дигитално умение от DigComp 2.1. | DC43 Защита на здравето и благосъстоянието |
| C34.1 | Ниво на владене (от) | 5 - Напреднало Напътствие на останалите |
| C34.2 | Ниво на владене (до) | 8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област |
| C35.1 | Описанието на ниво на владене (от) | Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда съобразно средовия контекст, с който работи. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване. |



Конфедерация на независимите синдикати в България
 София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

| | |
|--|---|
| C35.2 Описанието на ниво на владене (до) | Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда съобразно средовия контекст, с който работи. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване. |
| C36.1 Знания | Знае за достъпа до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Взема предвид и отговоря на (дигиталните) очаквания на ученици, способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии. |
| C36.2 Умения | Умее да използва и предоставя различен достъп до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Умее да взема предвид и отговоря на (дигиталните) очаквания на ученици, способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии. |
| C36.3 Поведения | Прилага различни модели за дигитален достъп до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Предпазва от дигитални злоупотреби на ученици и данни. Систематизира начини за защита на своите електронни устройства и дигитално съдържание. Разграничава рискове и заплахи в дигитална среда. Подбира мерки за безопасност и сигурност. Обяснява начини за отделяне на необходимото внимание на дигиталната надеждност и поверителност. |
| C37 Примери за използване | Напътстване на учениците, родителите и при необходимост и колеги за достъп до учебни ресурси, учебно съдържание, учебни и административни дейности. Рефлексия и отговор на (дигиталните) очаквания на ученици и техните способности, показване на употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване. Разясняване на начини за избягване на рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическото здраве, свързани с използването на дигитални технологии. Подбиране на начини за защита на себе си и другите от опасности в дигиталната среда. Дискутиране и използване на дигитални технологии за социално благополучие и включване на учениците. |
| C41 Област на компетентност | 5 Решаване на проблеми |
| C4 Наименование на дигитално умение/компетентност в | Използване на дигиталните технологии |
| C42 Описание | включва учебни дейности, задачи и оценки, които изискват от учениците да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Ангажира учениците да идентифицират и решават елементарни технически проблеми или творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране (спрямо изучаваното учебно съдържание) |
| C43 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1. | DC53 Креативно използване на дигиталните технологии |
| C44.1 Ниво на владене (от) | 3 - Средно Самостоятелно |
| C44.2 Ниво на владене (до) | 8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област |
| C45.1 Описанието на ниво на владене (от) | Идентифицира потребности и проблеми, решава концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. В течение е с дигиталната еволюция и начини за осигуряване на дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда. |



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

| | |
|--|--|
| <p>C45.2 Описанието на ниво на владеење (до)</p> <p>C46.1 Знания</p> <p>C46.2 Умения</p> <p>C46.3 Поведения</p> <p>C47 Примери за използване</p> | <p>Идентифицира потребности и проблеми, решава концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. В течение е с дигиталната еволюция и начини за осигуряване на дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда.</p> <p>Знае как и какво да изисква от учениците за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество и гражданско участие за изпълнение на учебни дейности и учебни задачи. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране (спрямо изучаваното учебно съдържание).</p> <p>Умее да изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност.</p> <p>Създава и изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно да използват дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност. Употребява различни дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за създаване на умения и иновативни процеси и продукти. Участва, индивидуално и екипно, в познавателен процес, с цел разбиране и разрешаване на различни концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.</p> <p>Използване и изискване от учениците да използват: персонални електронни устройства, конкретни компютърни и мобилни приложения, дигитални образователни игри, различни електронни платформи за обучение и комуникация, да ползват пароли и антивирусни програми, както и да творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации - например знания и умения от учебния предмет Информационни технологии към реални ситуации в ежедневието. Създаване на платформи за сътрудничество с ученици чрез блогове и страници на “УИКИ“. Заснемане и обработване на видео- и аудио-файлове, интерактивно видео-съдържание, на дигитални к्वизове (игри и въпросници).</p> |
| <p>C51 Област на компетентност</p> <p>C5 Наименование на дигитално умение/компетентност в</p> <p>C52 Описание</p> <p>C53 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</p> <p>C54.1 Ниво на владеење (от)</p> <p>C54.2 Ниво на владеење (до)</p> <p>C55.1 Описанието на ниво на владеење (от)</p> | <p>5 Решаване на проблеми</p> <p>Рефлексия и актуализиране на собствената си дигитална компетентност.</p> <p>Внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.</p> <p>DC54 Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност</p> <p>5 - Напреднало Напътствие на останалите</p> <p>7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите</p> <p>Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.</p> |



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

| | |
|--|--|
| C55.2 Описанието на ниво на владене (до) | <p>Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.</p> |
| C56.1 Знания | <p>Знае какви учебни дейности, учебно съдържание и учебни задачи да предлага на учениците съобразно капацитета им и изисква от учениците да изразяват свои знания чрез дигитални средства, да променят и да създават дигитално съдържание в различни формати. Знае как да научи учениците за приложението на авторските права и лицензите към дигитално съдържание, да преработят източници и да приписват лицензи, да използват игровизация, роботизация и симулации в реално време. Знае как да контролира оставянето на дигитални следи.</p> |
| C56.2 Умения | <p>Прилага в учебния процес и в комуникацията с ученици, родители, колеги дигитални дейности и изисква реверсивно изразяване на знания и отговори чрез дигитални средства, промяна и създаване на дигитално съдържание в различни формати. Демонстрира професионална компетентност относно преподаването на знания за авторски права и лицензи към дигитално съдържание и дигитални източници. Провокира вземането на технологично-базирани решения в дигитална среда.</p> |
| C56.3 Поведения | <p>Създава и представя, насочва и изисква от учениците да вземат резултативни решения и избор за различни електронни платформи, електронни ресурси, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание (Python basics, скриптово програмиране, компютърни анимации, електронни таблици и др.) и да пренасят знания и умения в други контексти.</p> |
| C57 Примери за използване | <p>Насочване и изискване от учениците да ползват една или няколко електронни платформи, различни електронни ресурси, електронна поща и социални мрежи /безопасно/, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание (Python basics, скриптово програмиране, компютърни анимации, електронни таблици и др.) и да пренасят знанията и уменията в други контексти.</p> |