



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

**УНИФИЦИРАН ПРОФИЛ НА ДИГИТАЛНИТЕ УМЕНИЯ
ЗА КЛЮЧОВА ДЪЛЖНОСТ:
13456002 ДИРЕКТОР, УЧИЛИЩЕ,
СЪГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКАТА РАМКА ЗА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ DIGCOMP 2.1**

Унифицираният профил е разработен по проект: BG05M9OP001-1.128-0001 "Партньорство в дигитална среда", финансиран от Оперативна програма Развитие на човешките ресурси, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд и в съответствие с Приложение 2.1 Образец на документ за описание на унифициран профил на дигиталните умения/компетентности по ключови длъжности/професии от ПЛЗПСКВАНИЯ към изготвянето на унифицирани профили на дигиталните умения по ключови длъжности и/или професии по НКПД 2011 и по нива и области на компетентност, съгласно Европейската рамка за дигитални умения DigComp 2.1

Код	Наименование	Кратко описание
А. Длъжност/Професия		
A1	Икономически сектор	85 Образование
A2	Длъжност	13456002 Директор, училище
A3	Алтернативни наименования на длъжността	Директор
A4	Описание на длъжността	Изпълнява функции и роли като: <ul style="list-style-type: none"> • планира, организира, координира, контролира и отговаря за дейността на учебното заведение, като подпомага министъра на образованието и науката при провеждане на държавната политика в областта на образованието на територията на съответната област. • контролира прилагането и спазването на ЗПУО, на държавните образователни стандарти и на другите нормативни актове в системата на предучилищното и училищното образование от институциите на територията на съответната област. • организира, координира, контролира и/или участва в изпълнението на областни, национални и международни образователни програми и проекти, имащи отношение към предучилищното и училищното образование. • организира и контролира осъществяването на приема на ученици в училищата от областта. Обявява и организира конкурси по реда на Кодекса на труда за заемане на длъжности в учебното заведение • организира изпълнение на държавната политика, свързана с квалификацията на педагогическите специалисти на територията на съответната област като планира, координира и контролира дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на регионално ниво. • координира и контролира дейностите, свързани с приобщаващото образование в образователните институции в областта.
В. Основни дигитални умения/компетентности		
B11	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B1	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC11 Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B12 Описание	Формулира нуждите от информация, търси данни, информация и съдържание в дигитална среда, достъпва ги и навигира между тях. Създава и актуализира лични стратегии за търсене.
B13.1 Ниво на владееие (от)	4 -Средно Независимо и в съответствие със собствените нужди
B13.2 Ниво на владееие (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
B14.1 Описанието на ниво на владееие (от)	<p>Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • илюстрира нуждите от информация; • организира търсенето на данни, информация и съдържание в дигитална среда; • опише как да се получи достъп до тези данни, информация и съдържание и да се навигира между тях; • организира лични стратегии за търсене.
B14.2 Описанието на ниво на владееие (до)	<p>На напреднало ниво на владееие, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценява нуждите от информация • адаптира стратегията си за търсене, за да намери най -подходящите данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп до тези най-подходящи данни, информация и съдържание и да се навигира между тях; • променя личните стратегии за търсене.
B15.1 Знания	<p>Познава начини за търсене на информация от различни източници; Посочва различни формати за съхранение на информация, намерена в интернет; Посочва облачни услуги за съхранение на информация.</p>
B15.2 Умения	<p>Прилага начини и методи за търсене на достоверна информация в интернет; Използва уеб канали (като RSS) за добиване на необходимата информация; Анализира и оценява валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии; Дава напътствия на учителите за търсене и филтриране на информация и дигитално съдържание.</p>
B15.3 Поведения	<p>Безопасно сърфира в интернет, търси и филтрира данни и дигитално съдържание . Умело дава напътствия на колеги при спазване на онлайн етикет.</p>
B16 Примери за използване	<p>Осведомяване за новостите в областта на собствената компетентност; Прилагане на межкултурни стратегии на преподаване; Планиране, организиране и провеждане на образователния процес, базиран върху придобиване на ключови компетентности от децата и учениците; Прилагане на ефективни образователни методи и подходи.</p>
B21 Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B2 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC12 Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание
B22 Описание	Анализира, сравнява и критично оценява достоверността и надеждността на източниците на данни, информация и дигитално съдържание. Анализира, интерпретира и оценява критично данни, информация и дигитално съдържание.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

V23.1	Ниво на владеене (от)	3 - Средно	Самостоятелно
V23.2	Ниво на владеене (до)	4 -Средно	Независимо и в съответствие със собствените нужди
V24.1	Описанието на ниво на владеене (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> извърши анализ, сравнение и оценка на достоверността и надеждността на ясно дефинирани източници на данни, информация и дигитално съдържание; извърши анализ, интерпретация и оценка на ясно дефинирани данни, информация и дигитално съдържание. 	
V24.2	Описанието на ниво на владеене (до)	Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> извърши анализ, сравнение и оценка на източници на данни, информация и дигитално съдържание; извърши анализ, интерпретация и оценка на данни, информация и дигитално съдържание. 	
V25.1	Знания	Посочва различни начини и методи за сравняване на данни; Посочва различни филтри при търсене (напр. търсене само на снимки, видео, карти); Назовава начини за представяне на информация и дигитално съдържание.	
V25.2	Умения	Сравнява различни източници, с цел оценка на надеждността на информацията от различни източници; Класифицира информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки, с цел организиране на търсенето им; Прави резервни копия на информация и файлове; Представя дигитално съдържание; Преценява достоверността на дигиталното съдържание.	
V25.3	Поведения	Прилага ефективно функциите за работа с база данни, анализира данни и прави справки, използвайки различни инструменти; Представя по подходящ начин информация от базата данни (графики, диаграми); Сравнява, анализира и подбира най-достоверната публична информация от различни източници.	
V26	Примери за използване	Оценяване на дигитално съдържание във връзка с приложението в учебния процес.	
V31	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни	
V3	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съг. DigComp 2.1	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание	
V32	Описание	Организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в дигитална среда. Организира ги и ги обработва в структурирана среда.	
V33.1	Ниво на владеене (от)	3 - Средно	Самостоятелно
V33.2	Ниво на владеене (до)	4 -Средно	Независимо и в съответствие със собствените нужди



<p>V34.1 Описанието на ниво на владене (от)</p>	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбира данни, информация и съдържание, с цел да ги организира, съхранява и извлича по рутинен начин в дигитална среда; • ги организира по рутинен начин в структурирана среда.
<p>V34.2 Описанието на ниво на владене (до)</p>	<p>Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организира информация, данни и съдържание за лесно съхранение и извличане; • организира информация, данни и съдържание в структурирана среда.
<p>V35.1 Знания</p>	<p>Посочва начини за организиране на информация (папки, архивиране); Познава методи и принципи за съхранение и извличане на информация; Назовава принципи на работа с база данни, въвеждане, сортиране по определени показатели.</p>
<p>V35.2 Умения</p>	<p>Създава структурирана среда за обработка на извлечената информация; Прилага различни форми за съхранение на информацията; Обработка количествена и качествена информация; Организира учебния процес във виртуално пространство в класната стая, като съхранява данни в облак и интегрира различни образователни приложения за обучение; Организира вътрешноинституционалната квалификация във виртуално пространство; Отчита и съхранява данни за вътрешноинституционалната квалификация.</p>
<p>V35.3 Поведения</p>	<p>Предоставя навременни и качествени справки или информация на ръководството и на колеги, след анализирани резултати, свързани с работния процес и придобитите компетентности и напредъка на учениците.</p>
<p>V36 Примери за използване</p>	<p>Организиране на файлове и папки в структурирана среда, с цел по-лесно и качествено предоставяне на данни; Организиране на файлове във връзка с разработване и изпълнение на стратегически документи, свързани с дейността на училището.</p>
<p>V41 Област на компетентност</p>	<p>2 Комуникация и сътрудничество</p>
<p>V4 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p>	<p>DC21 Взаимодействие чрез дигитални технологии</p>
<p>V42 Описание</p>	<p>Взаимодейства чрез различни дигитални технологии и разбира подходящите дигитални средства за комуникация за даден контекст.</p>
<p>V43.1 Ниво на владене (от)</p>	<p>4 -Средно Независимо и в съответствие със собствените нужди</p>
<p>V43.2 Ниво на владене (до)</p>	<p>5 - Напреднало Напътствие на останалите</p>
<p>V44.1 Описанието на ниво на владене (от)</p>	<p>Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • избере разнообразни дигитални технологии за взаимодействие; • избере разнообразни средства за дигитална комуникация, подходящи за даден контекст.



Конфедерация на независимите синдикати в България
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

<p>B44.2 Описанието на ниво на владеење (до)</p>	<p>Освен да напътства останалите, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • използва разнообразни дигитални технологии за взаимодействие; • покаже на останалите най-подходящите средства за дигитална комуникация за даден контекст.
<p>B45.1 Знания</p>	<p>Назовава различни видове комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, бързи съобщения, блогове, микро-блогове, социални мрежи) за онлайн комуникация; Посочва начини за споделяне на дигитално съдържание; Познава начини за изготвяне на работни документи споделянето им с екипа; Посочва правила за цитиране и позоваване при споделяне на онлайн информация.</p>
<p>B45.2 Умения</p>	<p>Споделя файлове и дигитално съдържание с цел подпомагане на работния процес; Създава дигитално съдържание с инструментите за съвместна работа (онлайн формуляри, документи); Обсъжда ежедневни дейности с колеги и ръководство с помощта на дигиталните технологии; Спазва правила за цитиране и позоваване при онлайн комуникация; Получава и предава по електронен път информация за напредъка в учебния процес.</p>
<p>B45.3 Поведения</p>	<p>Ефективно прилага дигитални инструменти при онлайн взаимодействие с различни целеви групи - учители, ученици, ръководство и родители.</p>
<p>B46 Примери за използване</p>	<p>Планира и участва във взаимодействието с ръководство, колеги и родителите на учениците, демонстрирайки ефективно владеење на инструменти за организиране на сътрудничество и комуникация; Използване на виртуални учебни среди и платформи за обмен на добри практики с колеги.</p>
<p>B51 Област на компетентност</p>	<p>2 Комуникация и сътрудничество</p>
<p>B5 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгг. DigComp 2.1</p>	<p>DC22 Споделяне чрез дигитални технологии</p>
<p>B52 Описание</p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник, запознат е с практиките за цитиране и позоваване.</p>
<p>B53.1 Ниво на владеење (от)</p>	<p>3 - Средно Самостоятелно</p>
<p>B53.2 Ниво на владеење (до)</p>	<p>4 - Средно Независимо и в съответствие със собствените нужди</p>
<p>B54.1 Описанието на ниво на владеење (от)</p>	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • избира ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии, подходящи за споделяне на данни, информация и дигитално съдържание; • обясни как да се посредничат за споделяне на информация и съдържание чрез ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии; • илюстрира ясно дефинирани и рутинни практики за цитиране и позоваване.
<p>B54.2 Описанието на ниво на владеење (до)</p>	<p>Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • борави с подходящи дигитални технологии за споделяне на данни, информация и дигитално съдържание; • обясни как да се посредничат за споделяне на информация и съдържание чрез дигитални технологии; • илюстрира практики за цитиране и позоваване.



Конфедерация на независимите синдикати в България
 София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

<p>B55.1 Знания</p> <p>B55.2 Умения</p> <p>B55.3 Поведения</p> <p>B56 Примери за използване</p>	<p>Посочва начини за оформяне на електронни документи; Познава начини за споделяне на писма, справки, доклади, анализи; Посочва техники за презентирание.</p> <p>Споделя дигитално съдържание чрез подходящи инструменти и технологии; Изготвя електронни документи; Работи с онлайн формуляри; Презентира цифрово съдържание пред ученици, колеги и ръководство.</p> <p>Ефективно общува с колеги и други целеви групи с помощта на дигиталните технологии, спазвайки етични норми; Предоставя своевременно достъп до информация, използвайки инструментите на комуникационните средства; Умело напътства за използване на техники за споделяне на дигитално съдържание.</p> <p>Сътрудничество и взаимодействие всички заинтересовани страни в учебния процес.</p>
<p>B61 Област на компетентност</p> <p>B6 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p> <p>B62 Описание</p> <p>B63.1 Ниво на владееие (от)</p> <p>B63.2 Ниво на владееие (до)</p> <p>B64.1 Описанието на ниво на владееие (от)</p> <p>B64.2 Описанието на ниво на владееие (до)</p> <p>B65.1 Знания</p> <p>B65.2 Умения</p>	<p>3 Създаване на дигитално съдържание</p> <p>DC31 Разработване на дигитално съдържание</p> <p>Създава и редактира дигитално съдържание в различни формати, изразява се чрез дигитални средства.</p> <p>4 -Средно Независимо и в съответствие със собствените нужди</p> <p>5 - Напреднало Напътствие на останалите</p> <p>Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посочи начини за създаване и редактиране на дигитално съдържание в различни формати; • изразява себе си, чрез създаване на дигитално съдържание. <p>Освен да напътства останалите, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приложи начини за създаване и редактиране на дигитално съдържание в различни формати; • покаже начини да изрази себе си, чрез създаване на дигитално съдържание. <p>Познава начини за създаване на дигитално съдържание; Назовава начини за управление/редактиране на дигитално съдържание в различни форми.</p> <p>Създава дигитално съдържание; Планира и изготвя годишно разпределение на учебния материал чрез инструменти за организиране на учебната работа; Изготвя документи, свързани с работната дейност.</p>



Конфедерация на независимите синдикати в България
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

B65.3 Поведения	Самостоятелно и в екип умело създава дигитални ресурси, съобразявайки се с целевата група, за която е предназначено.
B66 Примери за използване	Стимулиране процеса на развитие на познавателни способности на учениците чрез разработени или адаптирани електронни ресурси; Организиране на учебния процес във виртуално пространство в класната стая, чрез съхраняване на данни в облак и интегриране на различни образователни приложения за обучение, оценяване, контрол и администриране на процеса.
B71 Област на компетентност	4 Безопасност
B7 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC43 Защита на здравето и благосъстоянието
B72 Описание	Избягва рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическото благосъстояние при използване на дигитални технологии. Защищава себе си и другите от възможни опасности в дигиталната среда (напр. кибер тормоз). Знае, че дигиталните технологии са инструмент за социално благополучие и включване.
B73.1 Ниво на владеење (от)	3 - Средно Самостоятелно
B73.2 Ниво на владеење (до)	4 -Средно Независимо и в съответствие със собствените нужди
B64.1 Описанието на ниво на владеење (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: • обясни ясно дефинирани и рутинни начини за избягване на рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическото благосъстояние при използването на дигитални технологии; • подбере ясно дефинирани и рутинни начини, за да се предпази от опасности в дигиталната среда; • посочи ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии за социално благополучие и включване.
B74.2 Описанието на ниво на владеење (до)	Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да: • разясни начини за избягване на рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическото здраве, свързани с използването на дигитални технологии; • подбере начини за защита на себе си и другите от опасности в дигиталната среда; • дискутира дигитални технологии за социално благополучие и включване.
B75.1 Знания	Идентифицира рискове за здравето да себе си и за учениците при използване на дигитални технологии; Познава начини за защита от опасности в дигитална среда.
B75.2 Умения	Оценява рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическо благосъстояние при използване на дигитални технологии; Създава защита за себе си и другите от опасности в дигитална среда; Използва различни начини за избягване на рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическо благосъстояние при използването на дигитални технологии.
B75.3 Поведения	Ефективно защитава себе си и другите от възможни опасности в дигитална среда.
B6 Примери за използване	Участие в екип за овладяване на критични ситуации (кибер тормоз), чрез адекватно преценяване на рисковете за здравето при използване на дигитални технологии.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

С. Специфични дигитални умения/компетентности

C11	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
C1	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Работа с дигитално съдържание
C12	Описание	Формулира нуждите от информация, която да бъде интегрирана в учебния процес, търси данни, информация и образователни ресурси
C13	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC11 Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание
C14.1	Ниво на владеење (от)	3 - Средно Самостоятелно
C14.2	Ниво на владеење (до)	5 - Напреднало Напътствие на останалите
C15.1	Описанието на ниво на владеење (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> • обясни своите нужди от информация; • извършва ясно дефинирани и рутинни търсения, с цел да открие данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп и да се навигира между тях; • обясни ясно дефинирани и рутинни лични стратегии за търсене.
C15.2	Описанието на ниво на владеење (до)	Освен да напътства останалите, може да: <ul style="list-style-type: none"> • отговори на нуждите от информация; • използва търсения за добиване с данни, информация и съдържание в дигитална среда; • покаже как да се получи достъп до тези данни, информация и съдържание и да се навигира между тях; • предложи лични стратегии за търсене.
C16.1	Знания	Познава начини за търсене на информация от различни образователни ресурси; Посочва различни формати за съхранение на образователните ресурси, намерени в интернет; Посочва облачни услуги за съхранение на образователните ресурси.
C16.2	Умения	Прилага начини и методи за търсене на качествени и приложими образователни ресурси в интернет; Използва образователни уеб канали и мрежи за добиване на необходимата информация; Анализира и оценява валидността и надеждността на наличните в интернет образователни ресурси с помощта на набор от критерии; Дава напътствия на учителите за търсене и филтриране на информация и дигитално съдържание, свързано с образователния процес.
C16.3	Поведения	Безопасно сърфира в уеб базирани образователни платформи, съдържащи учебни ресурси, търси и филтрира данни и дигитално съдържание.
C17	Примери за използване	Осведомяване за новостите в областта на образователните ресурси в интернет; Прилагане на межкултурни стратегии на преподаване; Планиране, организиране и провеждане на образователния процес, базиран върху успешното интегриране на ИКТ технологии в класната стая; Прилагане на ефективни образователни методи и подходи, свързани с въвеждането на ИКТ технологии в учебния процес.



C21	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
C2	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание
C22	Описание	Анализира, сравнява и критично оценява наличните дигитални образователни ресурси в интернет и приложението им в образователния процес
C23	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC12 Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание
C24.1	Ниво на владене (от)	3 - Средно Самостоятелно
C24.2	Ниво на владене (до)	4 - Средно Независимо и в съответствие със собствените нужди
C25.1	Описанието на ниво на владене (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> • обясни своите нужди от информация; • извършва ясно дефинирани и рутинни търсения, с цел да открие данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп и да се навигира между тях; • обясни ясно дефинирани и рутинни лични стратегии за търсене.
C25.2	Описанието на ниво на владене (до)	Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> • илюстрира нуждите от информация; • организира търсенето на данни, информация и съдържание в дигитална среда; • опише как да се получи достъп до тези данни, информация и съдържание и да се навигира между тях; • организира лични стратегии за търсене.
C26.1	Знания	Посочва различни начини и методи за сравняване на качествата на налични в интернет образователни ресурси; Посочва различни критерии за избор на подходящ образователен ресурс, който може да бъде успешно интегриран в красната стая.
C26.2	Умения	На базата на налични критерии сравнява различни източници, с цел оценка на надеждността на образователните ресурси от различни източници; Класифицира образователните ресурси, софтуери, образователни портали по методичен начин, с помощта на изготвени критерии; Проверява възможностите за интегриране на дигиталните ресурси в учебния процес.
C26.3	Поведения	Прилага ефективно критериите за избор на дигитални образователни ресурси, анализира начините на приложението им в класната стая.
C27	Примери за използване	Оценяване на дигитално съдържание за включване в учебния процес, в зависимост от потребностите на образователната система.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C31	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
C3	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Управление на данни, информация и дигитално съдържание
C32	Описание	Организира, съхранява и извлича данни от дигитална среда и ги обработва с цел успешно интегриране в учебния процес
C33	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
C34.1	Ниво на владене (от)	3 - Средно Самостоятелно
C34.2	Ниво на владене (до)	4 - Средно Независимо и в съответствие със собствените нужди
C35.1	Описанието на ниво на владене (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> • обясни своите нужди от информация; • извършва ясно дефинирани и рутинни търсения, с цел да открие данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп и да се навигира между тях; • обясни ясно дефинирани и рутинни лични стратегии за търсене.
C35.2	Описанието на ниво на владене (до)	Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> • илюстрира нуждите от информация; • организира търсенето на данни, информация и съдържание в дигитална среда; • опише как да се получи достъп до тези данни, информация и съдържание и да се навигира между тях; • организира лични стратегии за търсене.
C36.1	Знания	Познава методи и принципи за съхранение и извличане на информация; Назовава принципи на работа със софтуери за управление на учебния процес, въвеждане, сортиране по определени показатели в платформи за организиране на образователните ресурси.
C36.2	Умения	Организира учебния процес във виртуално пространство в класната стая, като съхранява данни в облак и интегрира различни образователни приложения за обучение; Организира вътрешноинституционалната квалификация във виртуално пространство; Отчита и съхранява данни за вътрешноинституционалната квалификация.
C36.3	Поведения	Умела организира електронното учебно съдържание в най-достъпен и съобразен с потенциала на децата и учениците модел на приложение; Ефективно онагледява учебното съдържание с електронни ресурси в хода на преподаването.
C37	Примери за използване	Организиране на образователните ресурси в дигитална среда по най - достъпен начин, архивиране на учебните материали с помощта на облачни технологии и дигитални системи за управлението на учебния процес



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C41	Област на компетентност	2	Комуникация и сътрудничество
C4	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст		Използване на данни, информация и дигитално съдържание
C42	Описание		Използване на виртуални учебни среди и платформи
C43	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.		DC21 Взаимодействие чрез дигитални технологии
C44.1	Ниво на владееие (от)	3 - Средно	Самостоятелно
C44.2	Ниво на владееие (до)	5 - Напреднало	Напътствие на останалите
C45.1	Описанието на ниво на владееие (от)		Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> • обясни своите нужди от информация; • извършва ясно дефинирани и рутинни търсения, с цел да открие данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп и да се навигира между тях; • обясни ясно дефинирани и рутинни лични стратегии за търсене.
C45.2	Описанието на ниво на владееие (до)		Освен да напътства останалите, може да: <ul style="list-style-type: none"> • отговори на нуждите от информация; • използва търсения за сдобиване с данни, информация и съдържание в дигитална среда; • покаже как да се получи достъп до тези данни, информация и съдържание и да се навигира между тях; • предложи лични стратегии за търсене.
C46.1	Знания		Назовава различни видове начини за интегриране на онлайн комуникационни средства в учебния процес (електронна поща, чат, SMS, бързи съобщения, блогове, микро-блогове, социални мрежи); Посочва начини за споделяне на дигитално съдържание в образователен контекст.
C46.2	Умения		Споделя файлове и дигитално съдържание с колеги, ръководство, родители, ученици; Създава дигитално съдържание с инструментите за съвместна работа (онлайн формуляри, документи); Обсъжда ежедневни дейности с колеги с помощта на дигиталните технологии; Спазва правила за цитиране и позоваване при онлайн комуникация; Получава и предава по електронен път информация за напредъка в учебния процес.
C46.3	Поведения		Ефективно прилага подходящи дигитални инструменти при онлайн взаимодействие с ученици, родители и колеги.
C47	Примери за използване		Планирне и участие във взаимодействието с ръководство, колеги и родителите на учениците, демонстрирайки ефективно владееие на инструменти за организиране на сътрудничество и комуникация; Използване на виртуални учебни среди и платформи за обмен на добри практики, участие в професионални мрежи в дигитална среда, интегриране на възможностите на социалните мрежи в образователен контекст.
C51	Област на компетентност	2	Комуникация и сътрудничество



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C5	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Споделяне на данни, информация и дигитално съдържание
C52	Описание	Сътрудничество и взаимодействие с ученици, родители, ръководство и колеги
C53	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC22 Споделяне чрез дигитални технологии
C54.1	Ниво на владене (от)	3 - Средно Самостоятелно
C54.2	Ниво на владене (до)	4 - Средно Независимо и в съответствие със собствените нужди
C55.1	Описанието на ниво на владене (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> • обясни своите нужди от информация; • извършва ясно дефинирани и рутинни търсения, с цел да открие данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп и да се навигира между тях; • обясни ясно дефинирани и рутинни лични стратегии за търсене.
C55.2	Описанието на ниво на владене (до)	Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> • илюстрира нуждите от информация; • организира търсенето на данни, информация и съдържание в дигитална среда; • опише как да се получи достъп до тези данни, информация и съдържание и да се навигира между тях; • организира лични стратегии за търсене.
C56.1	Знания	Познава дигитални платформи за комуникация и споделяне; Описва функционалностите на дигиталните технологии; Познава техники за споделяне и презентирание на информация; Идентифицира политики за споделяне на данни. □
C56.2	Умения	Споделя дигитално съдържание (електронни уроци, отчети, работни таблици, доклади, справки) с колеги, ръководство, ученици и родители; Планира и изготвя годишно разпределение на учебния материал чрез инструменти за организиране на учебната работата Shkolo, електронен дневник и го споделя с ръководството; Планира и участва във взаимодействието с родителите на учениците чрез инструментите на Shkolo, електронен дневник; Прилага техники за презентирание и оказване на подкрепа за изграждане на презентационни умения в учениците.
C56.3	Поведения	Ефективно общува с колеги и други целеви групи с помощта на дигиталните технологии, спазвайки етични норми и изисквания; Предоставя своевременно достъп до информация, използвайки инструментите на комуникационните средства; Умело напътства за използване на техники за споделяне на дигитално съдържание.
C57	Примери за използване	Сътрудничество и взаимодействие с участниците в образователния процес и всички заинтересовани страни; Осигурява обективна и навременна информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати от детето/ученика информира родителите за тях и определя мерки за допълнителна подкрепа, консултиране и коригиране, като използва конструктивно обратната връзка за подобряване на преподавателската си работа.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C61	Област на компетентност	3 Създаване на дигитално съдържание
C6	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Управление на дигитални образователни ресурси и интегриране в учебния процес
C62	Описание	Управление на дигитални образователни ресурси и интегриране в учебния процес
C63	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC31 Разработване на дигитално съдържание
C64.1	Ниво на владееие (от)	4 -Средно Независимо и в съответствие със собствените нужди
C64.2	Ниво на владееие (до)	5 - Напреднало Нагътствие на останалите
C65.1	Описанието на ниво на владееие (от)	<p>Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • илюстрира нуждите от информация; • организира търсенето на данни, информация и съдържание в дигитална среда; • опише как да се получи достъп до тези данни, информация и съдържание и да се навигира между тях; • организира лични стратегии за търсене.
C65.2	Описанието на ниво на владееие (до)	<p>Освен да нагътства останалите, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отговори на нуждите от информация; • използва търсення за сдобиване с данни, информация и съдържание в дигитална среда; • покаже как да се получи достъп до тези данни, информация и съдържание и да се навигира между тях; • предложи лични стратегии за търсене.
C66.1	Знания	<p>Познава специализирани софтуери продукти за оценка и организиране на учебния процес; Назовава техники за изготвяне на електронно съдържание; Познава инструментите на образователни платформи; Познава инструменти за работа с електронни учебници.</p>
C66.2	Умения	<p>Използва специализирани софтуерни продукти за оценка; за управление на класната стая; други инструменти за организиране на работата на учениците; Подготвя електронни ресурси на учебен материал и нагледни пособия за провеждане на занятията, съобразно изискванията в учебните планове и програми, чрез прилагане на инструментите на образователни платформи.</p>
C66.3	Поведения	<p>Ефективно и самостоятелно или в екип организира учебния процес във виртуално пространство или в класната стая, като съхранява данни в облак и интегрира различни образователни приложения за обучение, оценка и администриране на процеса.</p>
C67	Примери за използване	<p>Планиране на различни стратегии за преподаване: урок, ориентиран към учителя (експозиция), мултимеден урок (подобряване на експозицията), интерактивен урок, съвместен урок (подобряване на взаимодействието) Осъществяване на професионално сътрудничество; Поддържане на дигитална продължаваща квалификация, прилагане на инструментите на образователни платформи Google Classroom, ProProfs OneNote, Microsoft Forms и Microsoft Teams; Moodle; Microsoft 365 и Google G Suite, както платформи за видеоконференции като Zoom и BigBlueButton.</p>



C71	Област на компетентност	5 Решаване на проблеми
C7	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Рефлексия и актуализиране на собствената си дигитална компетентност.
C72	Описание	Внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.
C73	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC54 Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност
C74.1	Ниво на владеење (от)	5 - Напреднало Напътствие на останалите
C74.2	Ниво на владеење (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите
C75.1	Описанието на ниво на владеење (от)	Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност; Създава ефективни технологично-базирани решения; Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност; Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция; Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда; Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми; Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.
C75.2	Описанието на ниво на владеење (до)	Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност; Създава ефективни технологично-базирани решения; Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност; Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция; Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда; Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми; Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.
C76.1	Знания	Назовава възможности за саморазвитие и самоусъвършенстване на дигитални компетентности; Познава техниките за отстраняване на технически проблеми; Идентифицира учебни дейности, учебно съдържание и учебни задачи да предлага на учениците съобразно капацитета им и изисква от учениците да изразяват свои знания чрез дигитални средства, да променят и да създават дигитално съдържание в различни формати; Познава методи за прилагане на авторските права и лицензите към дигитално съдържание, препращане към източници и лицензи, използване на игровизация, роботизация и симулации в реално време; Познава начини за контролиране оставянето на дигитални следи.
C76.2	Умения	Прилага решения за самоусъвършенстване на дигиталните компетентности; Използва техники за отстраняване на технически проблеми с ИКТ; Прилага в учебния процес и в комуникацията с ученици, родители, колеги дигитални дейности и изисква реверсивно изразяване на знания и отговори чрез дигитални средства, промяна и създаване на дигитално съдържание в различни формати; Предлага решения за използването на авторски права и лицензи към дигитално съдържание и дигитални източници; Провокира вземането на технологично-базирани решения в дигитална среда.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C76.3 Поведения	Умело и отговорно насочва и изисква от учениците да вземат резултативни решения за избор на различни електронни платформи, електронни ресурси, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание (Python basics, скриптовото програмиране, компютърни анимации, електронни таблици и др.) и да надграждат дигиталните си умения според установени липси.
C77 Примери за използване	Актуализиране на собствената си дигитална компетентност чрез използване на рефлексия. Подкрепяне на ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитие на тяхната дигитална компетентност. Използване на възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Насочване и изискване от учители и ученици да ползват една или няколко електронни платформи, различни електронни ресурси, електронна поща и социални мрежи /безопасно/, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание (Python basics, скриптовото програмиране, компютърни анимации, електронни таблици и др.) и пренасяне на знанията и уменията в други контексти.
C81 Област на компетентност	5 Решаване на проблеми
C8 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Иновативно използване на дигиталните технологии в учебния процес
C82 Описание	Иновативно използване на дигиталните технологии в учебния процес. Консултира колеги, ученици, родители да идентифицират и решават елементарни технически проблеми или творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации чрез използване на персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране във връзка с учебния процес).
C83 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC53 Креативно използване на дигиталните технологии
C84.1 Ниво на владене (от)	3 - Средно Самостоятелно
C84.2 Ниво на владене (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
C85.1 Описанието на ниво на владене (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: • обясни своите нужди от информация; • извършва ясно дефинирани и рутинни търсения, с цел да открие данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп и да се навигира между тях; • обясни ясно дефинирани и рутинни лични стратегии за търсене.
C85.2 Описанието на ниво на владене (до)	Освен да напътства останалите, може да: • отговори на нуждите от информация; • използва търсения за сдобиване с данни, информация и съдържание в дигитална среда; • покаже как да се получи достъп до тези данни, информация и съдържание и да се навигира между тях; • предложи лични стратегии за търсене.
C86.1 Знания	Идентифицира потребности и проблеми, решава концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда; Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти; Познава начини за осигуряване на дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C86.2 Умения	Прилага креативни модели за използване на цифрови технологии в учебния процес; Насърчава развитието на умее да изисква сред учениците за творческо приложение на дигиталните технологии. Инициира събития на креативно използване на технологиите (състезания, викторини и др.).
C86.3 Поведения	Самостоятелно и в екип креативно прилага различни дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за създаване на умения и иновативни процеси и продукти.
C87 Примери за използване	Използване и изискване от учители и ученици да работят с персонални електронни устройства, конкретни компютърни и мобилни приложения, дигитални образователни игри, различни електронни платформи за обучение и комуникация, да ползват пароли и антивирусни програми, както и творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации - например знания и умения от учебен предмет към реални ситуации в ежедневието. Създаване на платформи за сътрудничество с ученици чрез блогове и страници на “УИКИ“. Заснемане и обработване на видео- и аудио-файлове, интерактивно видео-съдържание, на дигитални к्वизове (игри и въпросници).