

## ПРОГРАМА за неформално обучение за развитие на специфични дигитални умения

Икономическа дейност	92 Организиране на хазартни игри
Длъжност	25226009 „Специалист компютърни мрежи и системи“
Име на програмата	Дигитални умения на служители на длъжност „Специалист компютърни мрежи и системи“
Брой часове	16
Общо представяне на програмата за обучение за всички идентифицирани дигитални умения	
<p>Програмата за неформално обучение „Дигитални умения и компетентности на служители на длъжност „Специалист компютърни мрежи и системи“ е предназначена за лица , които биха искали да преследват кариера, насочена към проектиране и разработване на бази данни, структури на данните, интегрират, внедряват и тестват системи за управление на бази данни; разработват и внедряват планове за сигурност, политики за администриране на данни, документация и стандарти. Програмата обхваща използването на съвременни софтуерни решения, с които се оптимизират работните процеси.. В курса се дава възможност на обучаваните служители да се запознаят с основни функции на софтуерните решения, чрез които се подпомага ежедневната им работа.</p>	
Цели на обучението	
<p>Подобряване на дигиталните знания и умения на служителите на длъжност „Специалист компютърни мрежи и системи““, с цел подобряване на уменията за грамотност, необходими за търсене на данни в мрежата. Да се получат знания за уеб сайтовете и техните различни компоненти, да се опише процеса на поддръжка на компютърните мрежи и предназначението на една операционна система . Повишаване на специфичните дигитални умения за работа с различни софтуерни приложения за обработка на данни. Да се изградят знания и умения за боравене с различните аспекти на компютърната и уеб сигурността и мерките за защита срещу кибератаки .</p>	
Наименование на темите	
Тема 1	<p><b>Мрежата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разберете мрежата</li> <li>• Основи на компютърния хардуер</li> <li>• Операционните системи</li> <li>• Компютърни софтуерни приложения</li> <li>• Разбиране на аспекта на сигурността</li> <li>• Дигиталните медии</li> <li>• Работа в мрежа в мрежата</li> <li>• Комуникация в мрежата</li> </ul>

<p>Тема 2</p>	<p><b>Конфигуриране, управление и поддръжка на основни мрежови устройства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опишете мрежите и техните видове.</li> <li>• Разберете използването на мрежи при свързване на компютри към интернет.</li> <li>• Разберете различните концепции за мрежи.</li> <li>• Обяснете социалните мрежи.</li> <li>• Разберете използването на видеоконференци</li> </ul>
<p>Тема 3</p>	<p><b>Използване на устройства за сегментиране на мрежовия трафик и създаване на устойчиви мрежи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повишаване на дигиталните умения за работа със специализирани системи и мрежи</li> <li>• Повишаване на познанията за ефективно извличане на тематична информация от база данни</li> </ul>
<p><b>Очакваните резултати от обучението</b></p>	
<p>След завършването на курса обучаемите в дейността си като специалист компютърни мрежи и системи ще могат да работят с различни приложения за обработка на данни, системи, да извличат информация от база данни, да правят оценка на структурираност и чистота на база данни. Обучаемите ще придобият знания и умения за използване на специализирани софтуери.</p>	
<p><b>Методи на обучение</b></p>	
<p>Лекция:</p> <p>Използването на лекцията и нейната ефективност допринася за: ясно поставяне на целите; въвеждане в предмета по подходящ начин; адаптиране към нуждите и интересите на групата; внасяне на нововъведения в подхода и представяне на основната тема; логична последователност на темите при преподаването; убедително заключение; преподаване директно и „живо“; взаимодействие с обучаваните по време на лекцията – задаване на въпроси; ангажиране на всички обучавани; увереност, че всеки разбира съобщението, което преподава преподавателят; използване на невербално общуване; обобщаване на информация. Качеството на учебния материал се повишава от: използване на подходящи учебни материали, за да се поддържа интереса на обучаемите; тактично боравене с въпросите, така че да се избегнат неприятни ситуации; правилната класификация на въпросите, повдигнати от обучаемите; ефективна организация на дискусиата; адекватното предоставяне на информационни бележки и референтни материали.</p> <p>Практическо занятие:</p>	

Дейност, при която самостоятелно или под наблюдение на учител, обучаващите ще извършват разнообразни действия за овладяване на практически умения и навици.
<b>Условия за провеждане</b>
Осигуряване на необходимите преподаватели – обучители; Осигуряване на подходяща зала за провеждане на обучението; Техническо обезпечаване на учебната зала, според изискванията на обучението; Изготвяне на анкетни карти за обратна връзка от обучаемите.
<b>Критерии за оценяване</b>
За средство 1: • Демонстрирани са теоретични знания, свързани със специализирани софтуери За средство 2: • Демонстрирани са дигитални умения при осъществяване на дейности със специализирани софтуери
<b>Средства за оценяване</b>
Средство 1: • Решаване на тест/писмен изпит Средство 2: • Решаване на практическа задача/казус
<b>Условия за провеждане на оценяването</b>
За средство 1: • Зала За средство 2: • Реална или симулирана работна среда

### Учебно съдържание

№	I. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИ	ЧАСОВЕ
1.	Мрежата	4
2.	Конфигуриране, управление и поддръжка на основни мрежови устройства	2
3.	Използване на устройства за сегментиране на мрежовия трафик и създаване на устойчиви мрежи	2
<b>ОБЩО ЧАСОВЕ:</b>		<b>8</b>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
РАЗВИТИЕ НА  
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите  
синдикати в България

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж  
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:  
mnk@knsb-bg.org

№	II. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯ	ЧАСОВЕ
1.	Мрежата	4
2.	Конфигуриране, управление и поддръжка на основни мрежови устройства	2
3.	Използване на устройства за сегментиране на мрежовия трафик и създаване на устойчиви мрежи	2
<b>ОБЩО ЧАСОВЕ:</b>		<b>8</b>