

Програма за неформално обучение за развитие на специфични дигитални умения

Икономическа дейност	86 Хуманно здравеопазване
Длъжност	22226003 Акушерка, анестезиология и интензивни грижи
Име на програмата	Дигитална компетентност
Брой часове	15
Общо представяне на програмата за обучение за всички идентифицирани дигитални умения	
<p>Учебната програма осигурява усвояване на специфични дигитални знания, умения и компетенции, необходими в дейността на акушерката в анестезиологията и интензивните грижи. Представени са начините за взаимодействие и сътрудничество с помощта на цифрови технологии, получаване и споделяне на документи и информация. Използване на информационните и комуникационните технологии в преките грижи за пациентите.</p>	
Цели на обучението	
<p>Обучаемите да: придобият специфични знания относно начините за събиране, обработка и споделяне на информация при работа със специализиран софтуер за лечебни заведения, създаване и съхраняване на документи; умения за работа с интегрирани документи и съвместна работа в споделена среда. Придобиване на специфични умения и компетенции за използване на специализирани информационни системи.</p>	
Наименование на темите	
Тема 1	<p>Работа със специализиран софтуер в лечебните заведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знания - описва функционалните възможности на софтуера за създаване и редакция на дигитално съдържание; Умения - създава, съхранява и споделя документи в програмния продукт; Компетентности – самостоятелна работа с информационните и комуникационните технологии (ИКТ) в здравеопазването.
Тема 2	<p>Дигитални технологии в анестезиологията. Функционалности, акушерски компетенции и дейности.</p> <ul style="list-style-type: none"> Знания – познава специфичните технологии в анестезиологията; Умения – настройва и персонализира техническите средства; Компетентности – работи самостоятелно с дигитални инструменти в споделена среда.
Тема 3	<p>Дигитални технологии в интензивните грижи. Функционалности, акушерски компетенции и дейности.</p> <ul style="list-style-type: none"> Знания - познава специфичните технологии за интензивни грижи; Умения – използва цифровите технологии по начини, които поддържат безопасността на пациентите и осигуряват

	<p>адекватни грижи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компетентности – идентифицира технически проблеми и избира решения за справяне.
Очакваните резултати от обучението	
<p>След завършването на курса обучаемите трябва да са придобили:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знания и компетентност да установяват рискове и проблеми при работа с информационните и комуникационните технологии; ✓ знания и умения за използване на цифровите технологии по начини, които поддържат безопасността на пациентите и адекватното лечение; ✓ компетентност за идентифициране на различни форми на технологичен риск и прилагане на стратегии за справяне. 	
Методи на обучение	
: Методи на обучение: лекция, практическо занятие, аблюдение, демонстрация, дискусия, изпълнение на практически задачи.	
Условия за провеждане	
<p>Теоретичното обучение може да се провежда както в реална среда, така и от разстояние в електронна среда.</p> <p>Практическото обучение се провежда в съответната реална работна среда.</p> <p>За теоретичното обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ лекционна зала с мултимедия, ▪ интернет достъп, ▪ платформа за дистанционно обучение (за обучение в електронна среда). <p>За практическото обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ компютърна зала с интернет достъп, ▪ достъп до болнична информационна система (Демо-версия), ▪ достъп до технологии и технически средства в конкретна среда. 	
Критерии за оценяване	
<p>Защита на курсов проект. Проектът е представяне на възникнал проблем и методи за справяне.</p> <p>Критерии за оценяване на проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функционална и логическа завършеност • Сложност на проблема • Адекватно решение 	
Средства за оценяване	
<p>Използва се точкова система за оценяване:</p> <p>Функционална и логическа завършеност (пълнота): - 20 точки Сложност на проблема - 20 точки Адекватно решение - 20 точки</p>	

Условия за провеждане на оценяването

от 60 до 51 точки - Отличен (6) A
от 50 до 41 точки - Мн. добър (5) B
от 40 до 36 точки - Добър (4) C
от 35 до 30 точки - Добър (4) D
от 29 до 21 точки - Среден (3) E
от 20 до 16 точки - Слаб (2) FX
под 16 точки - слаб (2) F

Учебно съдържание

№	I. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИ	ЧАСОВЕ
1.	Работа със специализиран софтуер в лечебните заведения. Видове информационни системи. Модули на информационните системи – функционалности. Връзка между модулите. Автоматизация на документооборота.	2
2.	Дигитални технологии в анестезиологията. Функционалности, акушерски компетенции и дейности. Анестезиологични информационни системи. Действия за идентифициране, предотвратяване и отстраняване на рисковете за пациента.	4
3.	Дигитални технологии в интензивните грижи. Функционалности, акушерски компетенции и дейности. Потребителски интерфейс на устройствата – специфика. Мултидисциплинарни комуникации.	4
ОБЩО ЧАСОВЕ:		10

№	II. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯ	ЧАСОВЕ
1.	Създаване и потвърждаване на записи. Въвеждане на данни, електронни заявки, получаване на резултати, оформяне на електронно досие на пациента.	1
2.	Специфични технологии в анестезиологията. Потребителски интерфейс на устройствата – специфика, настройване, наблюдение, възможни проблеми. Предотвратяване на рискове за пациента.	2
3.	Специфични технологии в интензивните грижи. Потребителски	2



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

	интерфейс на устройствата – специфика, настройване, наблюдение, възможни проблеми. Предотвратяване на рискове за пациента. Комуникации и наблюдение в споделена среда и с отдалечен достъп.	
ОБЩО ЧАСОВЕ:		5