

ПРОГРАМА за неформално обучение за развитие на специфични дигитални умения

Икономическа дейност	86 Хуманно здравеопазване
Длъжност	22226001 Акушерка
Име на програмата	Дигитална компетентност
Брой часове	15
Общо представяне на програмата за обучение за всички идентифицирани дигитални умения	
<p>Учебната програма осигурява усвояване на специфични дигитални знания, умения и компетенции, необходими в дейността на акушерката. Представени са начините за взаимодействие и сътрудничество с помощта на цифрови технологии, получаване и споделяне на документи и информация. Използване на информационните и комуникационните технологии в преките грижи за пациентите.</p>	
Цели на обучението	
<p>Обучаемите да: придобият специфични знания относно начините за събиране, обработка и споделяне на информация при работа със специализиран софтуер за лечебни заведения, създаване и съхраняване на документи; умения за работа с интегрирани документи и съвместна работа в споделена среда. Придобиване на специфични умения и компетенции за използване на специализирани информационни системи.</p>	
Наименование на темите	
Тема 1	<p>Работа със специализиран софтуер в лечебните заведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знания - описва функционалните възможности на софтуера за създаване и редакция на дигитално съдържание; • Умения - създава, съхранява и споделя документи в програмния продукт; • Компетентности – самостоятелна работа с информационните и комуникационните технологии (ИКТ) в здравеопазването.
Тема 2	<p>Дигитални технологии в родилните грижи и анестезиологията. Функционалности, акушерски компетенции и дейности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знания – познава специфичните технологии в родилните грижи; • Умения – настройва и персонализира техническите средства; • Компетентности – работи самостоятелно с дигитални инструменти в споделена среда.
Тема 3	<p>Дигитални технологии в родилните и интензивните грижи. Функционалности, акушерски компетенции и дейности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знания - познава специфичните технологии за родилните грижи; • Умения – използва цифровите технологии по начини, които поддържат безопасността на пациентите и осигуряват

	адекватни грижи; <ul style="list-style-type: none">• Компетентности – идентифицира технически проблеми и избира решения за справяне.
Очакваните резултати от обучението	
След завършването на курса обучаемите трябва да са придобили: <ul style="list-style-type: none">✓ знания и компетентност да установяват рискове и проблеми при работа с информационните и комуникационните технологии;✓ знания и умения за използване на цифровите технологии по начини, които поддържат безопасността на пациентите и адекватното лечение;✓ компетентност за идентифициране на различни форми на технологичен риск и прилагане на стратегии за справяне.	
Методи на обучение	
Методи на обучение: лекция, практическо занятие, наблюдение, демонстрация, дискусия, изпълнение на практически задачи.	
Условия за провеждане	
Теоретичното обучение може да се провежда както в реална среда, така и от разстояние в електронна среда. Практическото обучение се провежда в съответната реална работна среда. За теоретичното обучение: <ul style="list-style-type: none">▪ лекционна зала с мултимедия,▪ интернет достъп,▪ платформа за дистанционно обучение (за обучение в електронна среда). За практическото обучение: <ul style="list-style-type: none">▪ компютърна зала с интернет достъп,▪ достъп до болнична информационна система (Демо-версия),▪ достъп до технологии и технически средства в конкретна среда.	
Критерии за оценяване	
Защита на курсов проект. Проектът е представяне на възникнал проблем и методи за справяне. Критерии за оценяване на проекта: <ul style="list-style-type: none">• Функционална и логическа завършеност• Сложност на проблема• Адекватно решение	
Средства за оценяване	
Използва се точкова система за оценяване:	

Функционална и логическа завършеност (пълнота): - 20 точки

Сложност на проблема - 20 точки

Адекватно решение - 20 точки

Условия за провеждане на оценяването

от 60 до 51 точки - Отличен (6) A
от 50 до 41 точки - Мн. добър (5) B
от 40 до 36 точки - Добър (4) C
от 35 до 30 точки - Добър (4) D
от 29 до 21 точки - Среден (3) E
от 20 до 16 точки - Слаб (2) FX
под 16 точки - слаб (2) F

Учебно съдържание

№	I. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИ	ЧАСОВЕ
1.	Работа със специализиран софтуер в лечебните заведения. Видове информационни системи. Модули на информационните системи – функционалности. Връзка между модулите. Автоматизация на документооборота.	2
2.	Дигитални технологии в родилните грижи. Функционалности, акушерски компетенции и дейности. Анестезиологични информационни системи. Действия за идентифициране, предотвратяване и отстраняване на рисковете за пациента.	4
3.	Потребителски интерфейс на устройствата – специфика. Мултидисциплинарни комуникации.	4
ОБЩО ЧАСОВЕ:		10
№	II. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯ	ЧАСОВЕ
1.	Създаване и потвърждаване на записи. Въвеждане на данни, електронни заявки, получаване на резултати, оформяне на електронно досие на пациента.	1
2.	Специфични технологии в родилните грижи и анестезиологията. Потребителски интерфейс на устройствата – специфика, настройване, наблюдение, възможни проблеми. Предотвратяване на рискове за пациента.	2
3.	Комуникации и наблюдение в споделена среда и с отдалечен достъп.	2
ОБЩО ЧАСОВЕ:		5