

ПРОГРАМА за неформално обучение за развитие на специфични дигитални умения

Икономическа дейност	86 Хуманно здравеопазване
Длъжност	22216011 Медицинска сестра, първични здравни грижи
Име на програмата	Дигитални технологии за здравни грижи в дома
Брой часове	18
Общо представяне на програмата за обучение за всички идентифицирани дигитални умения	
<p>В резултат на ускореното технологично развитие здравните системи се променят по-бързо от всякога. Медицинските сестри са изправени пред предизвикателството да се адаптират към новите условия и да надграждат своите знания и умения непрекъснато. За да отговори на повишените изисквания към оказваните здравни грижи, медицинската сестра, оказваща първични здравни грижи трябва да притежава и специфични дигитални компетентности, чиито основни измерения са креативност, критично мислене, способност за решаване на проблеми и продуктивност. Курсът „Дигитални технологии за здравни грижи в дома“ предоставя възможност медицинските сестри в извънболничната помощ да подобрят способността си за решаване на проблеми като се запознаят с най-разпространените дигитални медицински изделия, дигитални устройства и здравни приложения за измерване на жизнени показатели от разстояние; да надградят своята креативност като придобият основни комуникативни умения в дигитална среда; да повишат своята продуктивност чрез създаването на дигитални ресурси за подпомагане грижата за пациента в дома.</p>	
Цели на обучението	
<p>Обучението има за цел да формира специфични дигитални умения, които медицинската сестра, профилирана в оказването на първични здравни грижи трябва да притежава. Постигането на тази цел предполага:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучаваните да придобият познания за дигитални медицински изделия, дигитални устройства и здравни приложения за измерване на жизнени показатели от разстояние 2. Обучаваните да познават приложения за електронна комуникация и да знаят правилата за етично поведение и общуване в Интернет среда 3. Обучаваните да придобият увереност в собствените си компетентности при осъществяване на комуникация в електронна среда и при създаването на дигитални ресурси в помощ на пациента. 	
Наименование на темите	
Тема 1	<p>Възможности за предоставяне на здравни грижи чрез дигитални устройства и онлайн приложения</p> <p>Знания – Познава различни видове дигитални медицински изделия („умни“ очила, гривни, часовници, електронни лупи, електронни увеличителни устройства, говорещи термометри, слухови апарати и др.);</p> <p>Знае основните принципи на работа на дигиталните медицински изделия;</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

	<p>Изброява приложения за здраве с отворен достъп (за измерване на кръвно налягане, пулс, оксиметрия, крачкомер и др.);</p> <p>Познава спецификата на електронното здравеопазване и телемедицината;</p> <p>Познава платформи за телемедицина.</p> <p>Умения – Работи с дигитални медицински изделия;</p> <p>Самостоятелно търси, инсталира и работи с дигитални приложения за здраве;</p> <p>Създава профил в платформа за телемедицина;</p> <p>Точно разграничава електронно здравеопазване и телемедицина</p> <p>Компетентности – Способен е да определи подходящо дигитално медицинско изделие, съответстващо на потребностите на пациента без да застрашава неговото здраве;</p> <p>Демонстрира способност за критичен анализ и/или интерпретиране на информация и данни, получени чрез дигитални приложения за здраве;</p>
Тема 2	<p>Комуникативни умения в дигитална среда</p> <p>Знания – Изброява доставчици на услугата електронна поща;</p> <p>Изброява приложения за писмена комуникация, аудио- и видеоразговори;</p> <p>Назовава онлайн общности (социални мрежи), създадени за обмен на знания и опит в областта на здравните грижи и извънболничната медицинска помощ;</p> <p>Знае правилата за етично поведение и общуване с пациента и във виртуален интердисциплинарен екип.</p> <p>Умения – Използва електронна поща;</p> <p>Използва приложения за писмена комуникация, аудио- и видеоразговори;</p> <p>Споделя файлове, спазвайки правилата на онлайн комуникацията;</p> <p>Обменя онлайн знания и опит в професионални общности.</p> <p>Компетентности – Демонстрира дигитални умения при онлайн комуникация,</p> <p>Използва общодостъпни онлайн инструменти за информация и специфични приложения за обучение.</p>
Тема 3	<p>Създаване на дигитални ресурси в сестринската практика за първични здравни грижи</p> <p>Знания – познава ресурси за създаване на дигитално съдържание – създаване на текстови файлове и презентации (брошури със здравни съвети); създаване на онлайн анкета; създаване на аудио и видео файлове с полезни съвети за пациента;</p>

	<p>Знае какво е предназначението и съдържанието на Националната здравно-информационна система (НЗИС).</p> <p>Умения – Разработва текстови файлове в Word и презентации, в Power Point;</p> <p>Умее да създава аудио и видео файлове;</p> <p>Използва устройства, приложения и софтуер, включително НЗИС за набор от сестрински задачи, напр. изпълнение на назначенията, записване на наблюдения на пациенти, подкрепа при вземане на решения, докладване на инциденти, управление на риска.</p> <p>Компетентности – работи със съществуващи и създава нови дигитални ресурси в сестринската практика; използва цифрови технологии в презентации, курсови работи, научни изследвания, преподаване и обучение на пациента</p>
Очакваните резултати от обучението	
<p>В края на обучението, обучаемите трябва да могат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да изброяват дигитални медицински изделия, дигитални устройства и здравни приложения за измерване на жизнени показатели от разстояние 2. Да знаят правилата за етично поведение и общуване в Интернет среда 3. Да осъществяват писмена и видео комуникация чрез приложения за електронно общуване 4. Да създават дигитални ресурси в помощ на пациента 	
Методи на обучение	
<p>За постигане целите на обучението преподавателят разпределя учебните часове за теория, практически упражнения и заключителен контрол. Времето за провеждане на изпит не се включва в общия хорариум на обучението. Използват се следните методи:</p> <p>Лекционен метод</p> <p>Дистанционно обучение</p> <p>Дискусия</p> <p>Упражнения</p>	
Условия за провеждане	
<ul style="list-style-type: none"> • Учебен/компютърен кабинет • Персонален компютър или лаптоп • Достъп до интернет 	
Критерии за оценяване	
<ul style="list-style-type: none"> • Поставените задачи са изпълнени самостоятелно и в рамките на предварително зададеното време • Демонстрирани са знания, умения и компетентности, свързани с използването на дигитални технологии 	
Средства за оценяване	

Средство 1:

Изпълнява работна задача като прилага информационни и комуникационни технологии

Средство 2 :

Решаване на тест

Условия за провеждане на оценяването

За средство 1 :

Учебен кабинет

За средство 2:

Компютърна зала (при дневна форма на обучение)

Персонално компютърно устройство и достъп до Интернет (при дистанционна форма на обучение)

Учебно съдържание:

№	I. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА ЛЕКЦИИ	ЧАСОВЕ
1.	<p>Възможности за предоставяне на здравни грижи чрез дигитални устройства и онлайн приложения Дигитални медицински изделия („умни“ очила, гривни, часовници, електронни лупи, електронни увеличителни устройства, говорещи термометри, слухови апарати и др.); Принципи на работа на дигиталните медицински изделия; Приложения за здраве с отворен достъп (за измерване на кръвно налягане, пулс, оксиметрия, крачкомер и др.); Електронно здравеопазване и телемедицина;</p>	3
2.	<p>Комуникативни умения в дигитална среда Работа с електронна поща; Работа с приложения за писмена комуникация, аудио- и видеоразговори; Онлайн общности (социални мрежи), създадени за обмен на знания и опит в областта на здравните грижи и извънболничната медицинска помощ; Етично поведение и общуване с пациенти и във виртуален интердисциплинарен екип.</p>	4
3.	<p>Създаване на дигитални ресурси в сестринската практика за първични здравни грижи Ресурси за създаване на дигитално съдържание – създаване на текстови файлове и презентации (брошури със здравни съвети); създаване на онлайн анкета; създаване на аудио и видео файлове с полезни съвети за</p>	2

	<p>пациента;</p> <p>Предназначението и съдържанието на Националната здравно-информационна система (НЗИС).</p>	
ОБЩО ЧАСОВЕ:		9

№	I. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН НА УПРАЖНЕНИЯ	ЧАСОВЕ
1.	<p>Работа в платформи за телемедицина.</p> <p>Работа с дигитални медицински изделия;</p> <p>Търсене, инсталиране и работа с дигитални приложения за здраве;</p> <p>Определяне на подходящо дигитално медицинско изделие, съответстващо на потребностите на пациента, без да застрашава неговото здраве;</p>	3
2.	<p>Използване на електронна поща;</p> <p>Използване на приложения за писмена комуникация, аудио- и видеоразговори;</p> <p>Споделяне на файлове, спазвайки правилата на онлайн комуникацията;</p> <p>Използване на общодостъпни онлайн инструменти за информация и специфични приложения за обучение.</p>	3
3.	<p>Разработване на текстови файлове в Word и презентации в Power Point;</p> <p>Създаване на аудио и видео файлове;</p> <p>Използване на устройства, приложения и софтуер, включително НЗИС за набор от сестрински задачи, напр. изпълнение на назначенията, записване на наблюдения на пациенти, подкрепа при вземане на решения, докладване на инциденти, управление на риска.</p> <p>работа със съществуващи и създаване на нови дигитални ресурси в сестринската практика; използване на цифрови технологии в презентации, курсови работи, научни изследвания, преподаване и обучение на пациента.</p>	3
ОБЩО ЧАСОВЕ:		9