

Програма за обучение за развитие на специфични дигитални умения

Икономическа дейност	35 Производство и разпределение на електрическа и топлинна енергия и на газообразни горива
Длъжност	21516015 Инженер, разпределение на електроенергия,
Име на програмата	Управление на данни на специализирана апаратура и устройства. Работа с САП и Акстер
Брой часове	15
Общо представяне на програмата за обучение за всички идентифицирани дигитални умения	
Автоматизация на електроенергийните системи е избираем учебен курс, в който се изучават теоретични въпроси и практически казуси, свързани с изискванията за изготвяне на проектна документация за инвестиции за намаляване на технически загуби на електроенергия	
Цели на обучението	
Целта на изучаването на дисциплината е запознаването и прилагане на функционалностите на САП и Акстер за автоматизиране на дейността на различни видове документи	
Наименование на темите	
Тема 1	<p>АВТОМАТИЧНО ПОВТОРНО ВКЛЮЧВАНЕ (АПВ)</p> <ul style="list-style-type: none"> Знания - Познава нормативните документи, регламентиращи начина на оформяне на ПСА, съдържанието и обема им, НУЕУЕЛ, НТЕЕЦМ, ПБЗРЕУЕТЦЕМ, актове; - познава функционалностите на РСМ600, DigsI, Agile, SEL, Aqtivate. Умения – Изготвя проекто-задания за обекти с инвестиции; Проучва и предлага условия за начин на присъединяване на нови потребители и докладва становищата с предоставена мощност на 15kW пред прекия си ръководител; Обработва всички преписки насочени към него в САП и Акстер в срок утвърден в процедурите за работа на дирекцията; Проучва, разработва и предлага мерки за намаляване на техническите загуби на електроенергия и участва в организационно-техническите мероприятия в това направление. Участва във външни и вътрешни приемателни комисии и технически съвети. Проектира интелигентни енергийни мрежи чрез специфичен софтуер Анализира големи информационни масиви Прилага функционалностите на САП и Акстер

	<ul style="list-style-type: none"> ● Компетентности - Моделиране на данни във връзка с различни процедури за присъединяване
Тема 2	<p>АКСТЪР ГИС</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Знания - Познава функционалностите на системата Акстър ГИС Познава инструментите на Акстър ГИС Познава допълнителните модули към Акстър ГИС ● Умения - ● Прилага функционалностите на системата Акстър ГИС ● Компетентности - създаване и поддържане на инвестиционен проект и цифров план на инженерната инфраструктура за електроснабдяване
Очакваните резултати от обучението	
<p>Предлагане на обекти за реконструкция и изграждане при изготвяне на инвестиционната и ремонтната програма във връзка с развитието на ЕРМ;</p> <p>Подписване на становища и предварителни договори съгласно одобрения подписов ред в Дружеството.</p> <p>Създаване на инвестиционни проекти</p>	
Методи на обучение	
<p>Чрез различни форми на обучение (лекции, практически занятия, защита на курсови работи и дискусии). Целта е стимулиране на обучаемите за изказване на собствено мнение по даден проблем, развиване на творчески способности и самостоятелно вземане на решения.</p> <p>Методите за обучение по дисциплината се базират на запознаване на курсистите с теоретичен материал и същевременно практическо му прилагане, за да може те непрекъснато да упражняват и да прилагат предлаганите им технологични инструменти и знания, които да превръщат в лични умения за работа.</p>	
Условия за провеждане	
<p>Лекциите са от съществена важност за разбиране на дисциплината. Учебната зала за лекционните занятия трябва да бъде оборудвана с мултимедия проектор и интернет достъп. За всяко лекционно занятие трябва да е разработена Powerpoint презентация, в която има множество примери, за да могат обучаемите да усвоят по-лесно и трайно теоретичния материал и да го превърнат в практическо умение. Структурата да проучат посочените на лекцията, някои определения и най-съществени знания, схеми, зависимости, графики и формули. Според предпочитанията на обучаемите може да се приложи и традиционната форма на преподаване на лекционния материал (чрез устно изложение от страна на преподавателя при използване на бяла дъска). Студентите предварително могат литературни източници и да набележат интересувашите ги въпроси, за да получат допълнителни пояснения от преподавателя.</p>	
Критерии за оценяване	
<p>Постигането на поставената цел на обучението по учебната дисциплина Основи на автоматизацията се контролира чрез изпит, която се формира от три съставки: два теоретични</p>	

въпроса с коефициент на тежест 0,6, четири тестови въпроса с 0,2 и оценката от лабораторните упражнения с 0,2

Средства за оценяване

Оценката за лабораторните упражнения се получава, като средно аритметично от оценките на входящия и изходящия контрол. Входящият контрол установява степента на овладяване на репродуктивното знание. Изходящият контрол установява степента на овладяване на материала от проведените лабораторни упражнения. За всяко упражнение студента получава от 1 до 5 точки. Упражнението се признава, ако точките с които е оценено са не по малко от 3. Крайната оценка е средноаритметичният брой точки от всички упражнения умножен по 4. Максималният брой точки е 20.

Чрез изпита се проверяват знанията на студента и възможностите му да осмисля наученото и да го прилага. Изпита се провежда в писмена форма течение на два академични часа. Състоят от две части. В първата са включени два въпроса, които трябва да бъдат развити писмено съгласно предадения материал по време на лекциите. Въпросите се оценяват от 0 до 30 точки. Максималният брой точки за двата въпроса е 60.

Втората част се състои от четири тестови въпроса. За всеки въпрос са дадени три отговора, от които единият е верен. Всеки въпрос, на който е даден правилен отговор се оценява с 5 точки, при неверен отговор с 0 точки. Максималният брой точки за тестовата част са 20.

Максималният брой точки за изпита като цяло е 80.

Необходими условия за успешно положен изпит са за всеки от двата теоретични въпроса лабораторните упражнения са поставени не по-малка от по 10 точки. Оценката се оформя на базата на броя точки получени от изпита и прибавените към тях точки от лабораторните упражнения. Максималният брой точки е 100.

Условия за провеждане на оценяването

Точки	Оценка
50 - 59	Среден(3)
60 - 74	Добър(4)
75 - 89	Мн. добър(5)
90 - 100	Отличен(6)