



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

УНИФИЦИРАН ПРОФИЛ НА ДИГИТАЛНИТЕ УМЕНИЯ
ЗА КЛЮЧОВА ДЪЛЖНОСТ:
23595044 СПЕЦИАЛИСТ, ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ,
СЪГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКАТА РАМКА ЗА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ DIGCOMP 2.1

Унифицираният профил е разработен по проект: BG05M9OP001-1.128-0001 "Партньорство в дигитална среда", финансиран от Оперативна програма Развитие на човешките ресурси, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд и в съответствие с Приложение 2.1 Образец на документ за описание на унифициран профил на дигиталните умения/компетентности по ключови длъжности/професии от П.З.И.С.К.В.А.Н.И.Я към изготвянето на унифицирани профили на дигиталните умения по ключови длъжности и/или професии по НКПД 2011 и по нива и области на компетентност, съгласно Европейската рамка за дигитални умения DigComp 2.1

Код	Наименование	Кратко описание
A. Длъжност/Професия		
A1	Икономически сектор	85 Образование
A2	Длъжност	23595044 Специалист, дистанционно обучение
A3	Алтернативни наименования на длъжността	Специалист, дистанционно обучение
A4	Описание на длъжността	Изпълнява функции и роли, свързани с: <ul style="list-style-type: none"> решаване на методически проблеми на дистанционното обучение, информатика и информационни технологии, свързани с усвояване на основни знания и понятия, както и технологии и възможности за тяхното използване; развиване на възможности за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания чрез дистанционно обучение; задълбочено и критично овладяване на общите и частни проблеми на методиката на дистанционното обучение; висока професионална квалификация и нагласа за качествена дейност в областта на образованието и обучението чрез информационни технологии; способност за ясно и ефективно представяне на идеи, обобщения и заключения пред учениците в дистанционна форма на обучение; подбиране, сравняване и адекватно прилагане на образователен софтуер в обучението.
B. Основни дигитални умения/компетентности		
B11	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B1	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC11 Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание
B12	Описание	Формулира нуждите от информация, търси данни, информация и съдържание в дигитална среда, достъпва ги и навигира между тях. Създава и актуализира лични стратегии за търсене.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

V13.1 Ниво на владеене (от)	3 - Средно	Самостоятелно
V13.2 Ниво на владеене (до)	8 - Високо специализирано	Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
V14.1 Описанието на ниво на владеене (от)	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обясни своите нужди от информация; • извършва ясно дефинирани и рутинни търсения, с цел да открие данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп и да се навигира между тях; • обясни ясно дефинирани и рутинни лични стратегии за търсене. 	
V14.2 Описанието на ниво на владеене (до)	<p>На най-напредналото и специализирано ниво на владеене, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание. • предлага нови идеи и процеси в съответната област. 	
V15.1 Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава всички възможности на Scratch, Java Script, C, C+, C#, PHP, Kotlin и други • Познава начини за ефективно сърфиране в Интернет. • Познава методите и принципите на ефективно съхранение на информация и документи. • Познава каналите, методите, средствата и за събиране на информация за подготовка и преподаване по ИКТ за съответната възрастова група. 	
V15.2 Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Използва и обучава по Scratch, Java Script, C, C+, C#, Python, PHP, Kotlin и други програмни езици за конфигуриране и съхраняване на данни • Използва функционалностите на различни сайтове за ефективно целенасочено сърфиране и филтриране на дигитално съдържание. • Обработва количествена и качествена информация, необходима за вземане на решения относно писането на софтуерни програми, • Използва текстообработващи и презентационни програми, интерактивна дъска, проектор, You Tube, Tik Tok, QR кодове, виртуална и добавена реалност и др. • Анализира и оценява валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии. • Работи с електронни устройства и презентационни технологии и др., с които разполагат учебното заведение и/или учениците. 	
V15.3 Поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира типа, техниките и източниците, които могат да бъдат използвани за набавянето на конкретна информация. • Събира своевременно необходимата информация, като оценява обективността, точността и надеждността ѝ, в т.ч.: • Събира и обработва нужната за дейността си информация, чрез използване на различни инструменти и източници • Проверява старателно за пропуски или несъответствия в данните • Идентифицира ключовите моменти, като отделя съществената от несъществената информация • Оценява и класифицира информацията по определени критерии • При обработването на събраната информация, оценява обективността, точността и надеждността ѝ 	
V16 Примери за използване	<ul style="list-style-type: none"> • Проучване и използване на модели на презентирани постижения в областта на информационните технологии в най-съвременни формати; • Прилагане на визуализация на учебно съдържание чрез видео-клипове, визуални симулации и други; • Използване на интелигентни системи за търсене на дигитална информация и обучение като AI, MOOC, OER; • Прилагане на политики за кибер сигурност. 	



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B21	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B2	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгг. DigComp 2.1	DC12 Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание
B22	Описание	Анализира, сравнява и критично оценява достоверността и надеждността на източниците на данни, информация и дигитално съдържание. Анализира, интерпретира и оценява критично данни, информация и дигитално съдържание.
B23.1	Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
B23.2	Ниво на владееие (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите
B24.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> извърши анализ, сравнение и оценка на достоверността и надеждността на ясно дефинирани източници на данни, информация и дигитално съдържание; извърши анализ, интерпретация и оценка на ясно дефинирани данни, информация и дигитално съдържание.
B24.2	Описанието на ниво на владееие (до)	На високо специализирано ниво на владееие може да: <ul style="list-style-type: none"> създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с анализ и оценка на достоверни и надеждни източници на данни, информация и съдържание в дигитална среда. интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при анализа и оценката на достоверността и надеждността на данни, информация и дигитално съдържание и техните източници.
B25.1	Знания	Познава най-подходящите сайтове, блогове и дигитални бази данни, за да намира необходимата информация за презентирание и обучение по информационни технологии. Разграничава подходящи от неподходящи дигитални ресурси, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси.
B25.2	Умения	Използва избрани веб-сайтове, електронни портали и приложения с информация; Използва електронни учебни ресурси с достоверност и надеждност на съдържанието; Отговаря на потребностите от информация, свързана с учебно съдържание, както и с житейско съдържание; Търси и намира данни, информация и съдържание в дигитална среда;
B25.3	Поведения	<ul style="list-style-type: none"> Проучва и използва електронно съдържание с иновативен характер на обучение; Проучва и използва навлизането на нови стратегии, технологии и модели за обучение; Прави анализ на иновативни образователни стратегии и ги прилага в образователния процес; Решава ясно дефинирани и нерутинни проблеми при подготовка или обучение на учениците; Извършва анализ, сравнение и оценка на източници на данни, информация и дигитално съдържание; Извършва анализ, интерпретация и оценка на данни, информация и дигитално съдържание.
B26	Примери за използване	Съобразно указанията и силните страни на учениците може да: <ul style="list-style-type: none"> подбира и използва данните, информацията и дигиталното съдържание; преценява и използва иновативни модели, технологии и методи на обучение; подпомага създаването на лично и/или от учениците дигитално съдържание.
B31	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>V3 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p>	<p>DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание</p>
<p>V32 Описание</p>	<p>Организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в дигитална среда. Организира ги и ги обработва в структурирана среда.</p>
<p>V33.1 Ниво на владееие (от)</p>	<p>3 - Средно Самостоятелно</p>
<p>V33.2 Ниво на владееие (до)</p>	<p>7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите</p>
<p>V34.1 Описанието на ниво на владееие (от)</p>	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбира данни, информация и съдържание, с цел да ги организира, съхранява и извлича по рутинен начин в дигитална среда; • ги организира по рутинен начин в структурирана среда.
<p>V34.2 Описанието на ниво на владееие (до)</p>	<p>На високо специализирано ниво на владееие може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с управление на данни, информация и съдържание за тяхната организация, съхранение и извличане в структурирана дигитална среда; • интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при управлението на данни, информация и съдържание в структурирана дигитална среда.
<p>V35.1 Знания</p>	<p>Познава различни начини за управление на информация данни и съдържание съобразно нейното лесно и най-подходящо извличане и съхранение. Посочва различни начини и методи за сравняване на данни, и за използване на намерено при сърфиране и създадено дигитално съдържание от учениците.</p>
<p>V35.2 Умения</p>	<p>Класифицира информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки на електронни устройства и с използване на облачни технологии, с цел организиране, търсене, съхраняване и лесно намиране при необходимост. Използва текстови редактори, компилатори, декомпилатори, дебъгъри и други.</p>
<p>V35.3 Поведения</p>	<p>Подбира и прилага електронното комуникационно и учебно съдържание в най-достъпен и съобразен модел с потенциала на учениците. Извършва ефективна комуникация (изготвя писмена кореспонденция и организира в структурирана среда) с общности. Използва компилатори, декомпилатори, текстови редактори, дебъгъри и други, както LibreOffice, OBS Studio, Audacity и други.</p>
<p>V36 Примери за използване</p>	<p>Прилагане в учебната и в административната си дейност видео клипчета, учебни филми и визуални симулации. Използване на мобилни и електронни приложения за учебни цели. Ефективна комуникация с общности чрез дигитални инструменти (Viber, Whats app, социални мрежи, електронен дневник и т.н.).</p>
<p>V41 Област на компетентност</p>	<p>2 Комуникация и сътрудничество</p>
<p>V4 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p>	<p>DC21 Взаимодействие чрез дигитални технологии</p>



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B42	Описание	Взаимодейства чрез различни дигитални технологии и разбира подходящите дигитални средства за комуникация за даден контекст.
B43.1	Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
B43.2	Ниво на владееие (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
B44.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: • извършва ясно дефинирани и рутинни взаимодействия с помощта на дигитални технологии; • избере ясно дефинирани и рутинни средства за дигитална комуникация, подходящи за даден контекст.
B44.2	Описанието на ниво на владееие (до)	На напреднало ниво на владееие, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да: • адаптира разнообразни дигитални технологии за постигане на най-удачно взаимодействие; • адаптира най-подходящите средства за комуникация за даден контекст.
B45.1	Знания	Знае за видове комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, Viber, Whatsapp, бързи съобщения, блогове, микроблогове, социални мрежи) за онлайн комуникация и техните функционалности, които съобразява с конкретния формат на събитието.
B45.2	Умения	Споделя файлове и дигитално съдържание съобразно потенциала и интересите на учениците. Използва съвременни интерактивни образователни технологии (включително информационни и комуникационни технологии, динамичен учебен софтуер и др.), стимулиращи интереса, мотивацията и постиженията на учениците. Създава и обсъжда дигитално съдържание с инструменти за споделена работа (видео-материали, документи и др.). Обсъжда иновативни модели за обучение с помощта на дигитални технологии. Получава и предава по електронен път информация за напредъка на учениците на семейна общност, на компании и институции, работещи в областта на информационните технологии.
B45.3	Поведения	Ефективно прилага дигитални инструменти при онлайн комуникация с ученици, семейната общност, институции и организации, работещи в областта на информационните технологии. Ефективно и целенасочено използва съвременни интерактивни образователни технологии (включително информационни и комуникационни технологии, динамичен учебен софтуер и др.), стимулиращи интереса, мотивацията и постиженията на учениците.
B46	Примери за използване	Планиране и участие във взаимодействия с колеги, директор на институцията/школата, родители на учениците и учениците, демонстрирайки ефективно владееие на инструменти за сътрудничество и комуникация. Осъществяване на комуникация относно подготовката на учениците за участие в състезания, олимпиади и други. Демонстриране на най-актуалните постижения в областта на дигиталните технологии като Интернет на нещата, е-учене, изкуствен интелект и други.
B51	Област на компетентност Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгг. DigComp 2.1	2 Комуникация и сътрудничество DC22 Споделяне чрез дигитални технологии



B52	Описание	Споделя данни, информация и дигитално съдържание чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник, запознат е с практиките за цитиране и позоваване.
B53.1	Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
B53.2	Ниво на владееие (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите
B54.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> • подбира ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии, подходящи за споделяне на данни, информация и дигитално съдържание; • обясни как да се посредничат за споделяне на информация и съдържание чрез ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии; • илюстрира ясно дефинирани и рутинни практики за цитиране и позоваване.
B54.2	Описанието на ниво на владееие (до)	На високо специализирано ниво на владееие може да: <ul style="list-style-type: none"> • създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани със споделяне чрез дигитални технологии; • интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при споделянето чрез дигитални технологии.
B55.1	Знания	Познава функционалностите на електронни платформи за провеждане на онлайн уроци със стрийминг на живо, запис на онлайн уроци и други; Познава електронни платформи за споделяне. Познава функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и т.н., специално възможностите им за видеоконференции и за обособяване на групи; инструменти за продуктивност и отдалечена работа; електронни учебници и е-материали.
B55.2	Умения	Подготвя електронни ресурси на учебен материал и използва дигитални модели за визуализация на учебно съдържание чрез електронни платформи. Умее да използва функционалностите на електронните платформи Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на групи. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, електронни учебници и е-материали. Използва споделяне на учебници, ноти, партитури, обсъжда музикални произведения и теоретични дисциплини.
B55.3	Поведения	Създава и споделя електронни ресурси на учебен материал, дигитална визуализация на учебно съдържание. Демонстрира използване на функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на групи. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, електронни учебници и е-материали. Използва споделяне и обсъждане на учебници, програмни кодове.
B56	Примери за използване	При обектно ориентирано програмиране; ползване на функционалностите на електронната платформа на училището/школата, както и на други платформи; създаване на електронни ресурси по учебен материал; ползване на дигитална визуализация на учебно съдържание чрез мобилни приложения, YouTube, Tik Tok и други; използване на инструменти за отдалечена споделена работа; използване на електронни наръчници и е-материали, адаптиране на най-подходящите средства за комуникация за даден средови контекст.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

С. Специфични дигитални умения/компетентности

C11	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
C1	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Работа с дигитално съдържание
C12	Описание	Дигитална грамотност и кибер-сигурност
C13	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
C14.1	Ниво на владеење (от)	3 - Средно Самостоятелно
C14.2	Ниво на владеење (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
C15.1	Описанието на ниво на владеење (от)	Средно ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C15.2	Описанието на ниво на владеење (до)	Високо специализираното ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C16.1	Знания	Познава безопасни начини за търсене на информация в Интернет -Мрежата с осигуряване на кибер-защита.
C16.2	Умения	Използва свободно различен софтуер, включително за мобилни устройства за търсене на електронни ресурси и информация от Интернет и за комуникация със защитени дигитални следи.
C16.3	Поведения	Използва антивирусни програми и при необходимост VPN сърфиране. Разрешава контролирано "бисквитки" от различни уеб-сайтове. Периодично сменя пароли на собствени и служебни електронни адреси. Изчиства периодично история на сърфирането. Дискутира и прилага начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда; Дискутира и прилага начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици; Посочва декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват в дигиталните услуги.
C17	Примери за използване	Използване на LockCrypt, Wondershare Data recovery, FilerFrog и други. Ползване с разчитане и с актуализиране антивирусни програми. Ползване на сигурни уеб-сайтове за данни, информация и комуникация. Периодично обновява използвания софтуер на използваните електронни устройства. Използва актуални начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда. Използване на ефективни начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици. Посочване на декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват при дигиталните услуги



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България

София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C21	Област на компетентност	2	Комуникация и сътрудничество
C2	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст		Споделяне на данни, информация и дигитално съдържание
C22	Описание		Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи цифрови технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация.
C23	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.		DC22 Споделяне чрез дигитални технологии
C24.1	Ниво на владееие (от)	5	Напреднало Нагътствие на останалите
C24.2	Ниво на владееие (до)	7	Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите
C25.1	Описанието на ниво на владееие (от)		Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Оценява най - подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Действа като посредник.
C25.2	Описанието на ниво на владееие (до)		Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане на информация. Оценява най -подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Адаптира посредническата си роля. Варира с използването на подходящи и целесъобразни практики за цитиране и позоваване.
C26.1	Знания		Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси свързани с постиженията на учениците.
C26.2	Умения		Умее да използва дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства).Умее да публикува електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси .
C26.3	Поведения		Използва свободно и в сложен контекст дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи (включително и чрез мобилни устройства), месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други. Използва дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси.
C27	Примери за използване		Използване на дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси и данни за оценяване и напредъка на учениците.
C31	Област на компетентност	4	Безопасност



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C3	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Грижа за физическо и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции
C32	Описание	Оказва грижа защита на устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в цифрова среда като се грижи за физически и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции, ограничава нежеланите въздействия на дигиталните технологии върху околната среда.
C33	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC43 Защита на здравето и благосъстоянието
C34.1	Ниво на владееие (от)	5 - Напреднало Напътствие на останалите
C34.2	Ниво на владееие (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
C35.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C35.2	Описанието на ниво на владееие (до)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C36.1	Знания	Знае за достъпа до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Взема предвид и отговоря на дигиталните очаквания на децата/учениците, способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.
C36.2	Умения	Умее да използва и предоставя различен достъп до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Умее да взема предвид дигиталните очаквания на децата/учениците и техните способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.
C36.3	Поведения	Прилага различни модели за дигитален достъп до учебни ресурси и дейности за децата/учениците, включително тези със специални потребности. Предпазва от дигитални злоупотреби на ученици и данни. Систематизира начини за защита на своите електронни устройства и дигитално съдържание. Разграничава рискове и заплахи в дигитална среда. Подбира мерки за безопасност и сигурност. Обяснява начини за отделяне на необходимото внимание на дигиталната надеждност и поверителност.
C37	Примери за използване	При указване на достъп до учебни ресурси, учебно съдържание, учебни дейности. Разясняване на начини за избягване на рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическото здраве, свързани с използването на дигитални технологии. Подбор на начини за защита на себе си и другите от опасности в дигиталната среда. Насърчаване на използването на дигитални технологии за социално благополучие и включване.
C41	Област на компетентност	5 Решаване на проблеми



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C4					Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст
C42					Използване на дигиталните технологии включва денности, задачи и оценки, които изискват от образователните лидери да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Ангажира образователните лидери да идентифицират и решават елементарни технически проблеми или творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране
C43					Сходно дигитално умение от DigComp 2.1. DC53 Креативно използване на дигиталните технологии
C44.1					Ниво на владение (от) 3 - Средно Самостоятелно
C44.2					Ниво на владение (до) 8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
C45.1					Описанието на ниво на владение (от) Идентифицира потребности и проблеми, решава проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. Осигурява дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда за децата/учениците.
C45.2					Описанието на ниво на владение (до) Идентифицира потребности и проблеми, решава проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. Осигурява дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда за децата/учениците.
C46.1					Знания Знае как и какво да изисква от учениците за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество, гражданско участие и презентиране на собствени постижения. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране за презентиране на постиженията на учениците.
C46.2					Умения Умее да изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентиране на собствени постижения. Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност и други.
C46.3					Поведения Създава и изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно да използват дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентиране на собствени постижения. Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност. Употребява различни дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за създаване на умения и иновативни процеси и продукти. Участва, индивидуално и екипно, в познавателен процес, с цел разбиране и разрешаване на различни концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C47	Примери за използване	Използване и изискване да се използват: персонални електронни устройства, конкретни компютърни и мобилни приложения, дигитални образователни игри, различни електронни платформи за обучение и комуникация, да се ползват пароли и антивирусни програми, както и творчески да се прехвърлят технологични знания в нови ситуации. Създаване на платформи за сътрудничество чрез блогове. Заснемане и обработване на видео- и аудио-файлове, интерактивно видео-съдържание, на дигитални куизове (игри и въпросници) и др.
C51	Област на компетентност	5 Решаване на проблеми
C5	Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Рефлексия и актуализиране на собствената си дигитална компетентност.
C52	Описание	Внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.
C53	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC54 Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност
C54.1	Ниво на владене (от)	3 - Средно Самостоятелно
C54.2	Ниво на владене (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
C55.1	Описанието на ниво на владене (от)	Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, вънася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.
C55.2	Описанието на ниво на владене (до)	Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, вънася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.
C56.1	Знания	Знае какви дигитални учебни дейности, учебно съдържание и учебни задачи да предлага на учениците. Знае как да научи децата/учениците да препращат източници, да използват дигитална игровизация, роботизация и симулации в реално време. Знае как да контролира оставянето на дигитални следи.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**

София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C56.2 Умения

Прилага в учебния процес и в комуникацията с ученици, родители, колеги дигитални дейности.
Демонстрира професионална компетентност относно преподаването на знания за авторски права и лицензи към дигитално съдържание и дигитални източници. Провокира вземането на технологично-базирани решения в дигитална среда.

C56.3 Поведения

Създава, представя и насочва учениците да вземат резултативни решения и избор за различни електронни платформи, електронни ресурси, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание (Python basics, скриптово програмиране, компютърни анимации, електронни таблици и др.) и да пренасят знания и умения в други контексти.

C57 Примери за използване

Указания за ползване на една или няколко електронни платформи, различни електронни ресурси, електронна поща и социални мрежи /безопасно/, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание .