



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

**УНИФИЦИРАН ПРОФИЛ НА ДИГИТАЛНИТЕ УМЕНИЯ
ЗА КЛЮЧОВА ДЛЪЖНОСТ:
23565001 УЧИТЕЛ / ПРЕПОДАВАТЕЛ, ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ЗАНИМАНИЯ ПО
ИНТЕРЕСИ,
СЪГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКАТА РАМКА ЗА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ DIGCOMP 2.1**

Унифицираният профил е разработен по проект: BG05M9OP001-1.128-0001 "Партньорство в дигитална среда", финансиран от Оперативна програма Развитие на човешките ресурси, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд и в съответствие с Приложение 2.1 Образец на документ за описание на унифициран профил на дигиталните умения/компетентности по ключови длъжности/професии от П.З.И.С.К.В.А.Н.И.Я към изготвянето на унифицирани профили на дигиталните умения по ключови длъжности и/или професии по НКПД 2011 и по нива и области на компетентност, съгласно Европейската рамка за дигитални умения DigComp 2.1

Код	Наименование	Кратко описание
А. Длъжност/Професия		
A1	Икономически сектор	85 Образование
A2	Длъжност	23565001 Учител/ Преподавател, по информационни технологии в занимания по интереси
A3	Алтернативни наименования на длъжността	учител по ИТ, учител по ИКТ, информатик
A4	Описание на длъжността	Изпълнява функции и роли, свързани с: <ul style="list-style-type: none"> • решаване на методически проблеми на обучението по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии, свързани с усвояване на основни знания и понятия, както и технологии и възможности за тяхното използване; • развиване на възможности за систематично придобиване и разбиране на значително количество знания от съвременните научни постижения по Методика на обучението по информатика и информационни технологии, компютърно моделиране и състоянието на реалната професионално-педагогическа практика по информатика/информационни технологии; • задълбочено и критично овладяване на общите и частни проблеми на методиката на обучението по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии; • висока професионална квалификация и нагласа за качествена дейност в областта на образованието по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии; • способност за ясно и ефективно представяне на идеи, обобщения и заключения пред учениците по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии; • подбиране, сравняване и адекватно прилагане на образователен софтуер в обучението по компютърно моделиране, информатика и информационни технологии.
В. Основни дигитални умения/компетентности		
B11	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B1	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгг. DigComp 2.1	DC11 Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B12	Описание	Формулира нуждите от информация, търси данни, информация и съдържание в дигитална среда, достъпва ги и навигира между тях. Създава и актуализира лични стратегии за търсене.	
B13.1	Ниво на владене (от)	3 - Средно	Самостоятелно
B13.2	Ниво на владене (до)	8 - Високо специализирано	Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
B14.1	Описанието на ниво на владене (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none">• обясни своите нужди от информация;• извършва ясно дефинирани и рутинни търсения, с цел да открие данни, информация и съдържание в дигитална среда;• обясни как да се получи достъп и да се навигира между тях;• обясни ясно дефинирани и рутинни лични стратегии за търсене.	
B14.2	Описанието на ниво на владене (до)	На най-напредналото и специализирано ниво на владене, може да: <ul style="list-style-type: none">• създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание.• предлага нови идеи и процеси в съответната област.	
B15.1	Знания	<ul style="list-style-type: none">• Познава всички възможности на Scratch, Java Script, C, C+, C#, PHP, Kotlin и други• Познава начини за ефективно сърфиране в Интернет.• Познава методите и принципите на ефективно съхранение на информация и документи.• Познава каналите, методите, средствата и за събиране на информация за подготовка и преподаване по ИКТ за съответната възрастова група.	
B15.2	Умения	<ul style="list-style-type: none">• Използва и обучава по Scratch, Java Script, C, C+, C#, Python, PHP, Kotlin и други програмни езици за конфигуриране и съхраняване на данни• Използва функционалностите на различни сайтове за ефективно целенасочено сърфиране и филтриране на дигитално съдържание.• Обработва количествена и качествена информация, необходима за вземане на решения относно писането на софтуерни програми,• Използва текстообработващи и презентационни програми, интерактивна дъска, проектор, You Tube, Tik Tok, QR кодове, виртуална и добавена реалност и др.• Анализира и оценява валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии.• Работи с електронни устройства и презентационни технологии и др., с които разполагат учебното заведение и/или учениците.	
B15.3	Поведения	<ul style="list-style-type: none">• Идентифицира типа, техниките и източниците, които могат да бъдат използвани за набавянето на конкретна информация.• Събира своевременно необходимата информация, като оценява обективността, точността и надеждността ѝ, в т.ч.:• Събира и обработва нужната за дейността си информация, чрез използване на различни инструменти и източници• Проверява старателно за пропуски или несъответствия в данните• Идентифицира ключовите моменти, като отделя съществената от несъществената информация• Оценява и класифицира информацията по определени критерии• При обработването на събраната информация, оценява обективността, точността и надеждността ѝ	



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>V16 Примери за използване</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проучване и използване на модели на презентиране на постижения в областта на информационните технологии в най-съвременни формати; • Прилагане на визуализация на учебно съдържание чрез видео-клипове, визуални симулации и други; • Използване на интелигентни системи за търсене на дигитална информация и обучение като AI, MOOC, OER; • Прилагане на политики за кибер сигурност.
<p>V21 Област на компетентност</p> <p>V22 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p>	<p>1 Грамотност, свързана с информация и данни</p> <p>DC12 Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание</p>
<p>V22 Описание</p>	<p>Анализира, сравнява и критично оценява достоверността и надеждността на източниците на данни, информация и дигитално съдържание. Анализира, интерпретира и оценява критично данни, информация и дигитално съдържание.</p>
<p>V23.1 Ниво на владеење (от)</p>	<p>3 - Средно Самостоятелно</p>
<p>V23.2 Ниво на владеење (до)</p>	<p>7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите</p>
<p>V24.1 Описанието на ниво на владеење (от)</p>	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извърши анализ, сравнение и оценка на достоверността и надеждността на ясно дефинирани източници на данни, информация и дигитално съдържание; • извърши анализ, интерпретация и оценка на ясно дефинирани данни, информация и дигитално съдържание.
<p>V24.2 Описанието на ниво на владеење (до)</p>	<p>На високо специализирано ниво на владеење може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с анализ и оценка на достоверни и надеждни източници на данни, информация и съдържание в дигитална среда. • интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да нагътства останалите при анализа и оценката на достоверността и надеждността на данни, информация и дигитално съдържание и техните източници.
<p>V25.1 Знания</p>	<p>Познава най-подходящите сайтове, блогове и дигитални бази данни, за да намира необходимата информация за презентиране и обучение по информационни технологии.</p> <p>Разграничава подходящи от неподходящи дигитални ресурси, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси.</p>
<p>V25.2 Умения</p>	<p>Използва избрани уеб-сайтове, електронни портали и приложения с информация;</p> <p>Използва електронни учебни ресурси с достоверност и надеждност на съдържанието;</p> <p>Отговаря на потребностите от информация, свързана с учебно съдържание, както и с житейско съдържание;</p> <p>Търси и намира данни, информация и съдържание в дигитална среда;</p>
<p>V25.3 Поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проучва и използва електронно съдържание с иновативен характер на обучение; • Проучва и използва навлизането на нови стратегии, технологии и модели за обучение; • Прави анализ на иновативни образователни стратегии и ги прилага в образователния процес; • Решава ясно дефинирани и нерутинни проблеми при подготовка или обучение на учениците; • Извършва анализ, сравнение и оценка на източници на данни, информация и дигитално съдържание; • Извършва анализ, интерпретация и оценка на данни, информация и дигитално съдържание.



<p>B26 Примери за използване</p>	<p>Съобразно указанията и силните страни на учениците може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбира и използва данните, информацията и дигиталното съдържание; • преценява и използва иновативни модели, технологии и методи на обучение; • подпомага създаването на лично и/или от учениците дигитално съдържание.
<p>B31 Област на компетентност</p> <p>B3 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p>	<p>1 Грамотност, свързана с информация и данни</p> <p>DS13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание</p>
<p>B32 Описание</p>	<p>Организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в дигитална среда. Организира ги и ги обработва в структурирана среда.</p>
<p>B33.1 Ниво на владееие (от)</p>	<p>3 - Средно Самостоятелно</p>
<p>B33.2 Ниво на владееие (до)</p>	<p>7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите</p>
<p>B34.1 Описанието на ниво на владееие (от)</p>	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбира данни, информация и съдържание, с цел да ги организира, съхранява и извлича по рутинен начин в дигитална среда; • ги организира по рутинен начин в структурирана среда.
<p>B34.2 Описанието на ниво на владееие (до)</p>	<p>На високо специализирано ниво на владееие може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с управление на данни, информация и съдържание за тяхната организация, съхранение и извличане в структурирана дигитална среда; • интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да нагътства останалите при управлението на данни, информация и съдържание в структурирана дигитална среда.
<p>B35.1 Знания</p>	<p>Познава различни начини за управление на информация данни и съдържание съобразно нейното лесно и най-подходящо извличане и съхранение. Посочва различни начини и методи за сравняване на данни, и за използване на намерено при сърфиране и създадено дигитално съдържание от учениците.</p>
<p>B35.2 Умения</p>	<p>Класифицира информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки на електронни устройства и с използване на облачни технологии, с цел организиране, търсене, съхраняване и лесно намиране при необходимост. Използва текстови редактори, компилатори, декомпилатори, дебъгъри и други.</p>
<p>B35.3 Поведения</p>	<p>Подбира и прилага електронното комуникационно и учебно съдържание в най-достъпен и съобразен модел с потенциала на учениците. Извършва ефективна комуникация (изготвя писмена кореспонденция и организира в структурирана среда) с общности. Използва компилатори, декомпилатори, текстови редактори, дебъгъри и други, както LibreOffice, OBS Studio, Audacity и други.</p>
<p>B36 Примери за използване</p>	<p>Прилагане в учебната и в административната дейност видео клипове, учебни филми и визуални симулации. Използване на мобилни и електронни приложения за учебни цели. Извеждане на ефективна комуникация с ученици и с родителската общност с използване на дигитални инструменти (Viber, Whats app, социални мрежи, електронен дневник и т.н.).</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B41	Област на компетентност	2 Комуникация и сътрудничество
B4	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC21 Взаимодействие чрез дигитални технологии
B42	Описание	Взаимодейства чрез различни дигитални технологии и разбира подходящите дигитални средства за комуникация за даден контекст.
B43.1	Ниво на владене (от)	3 - Средно Самостоятелно
B43.2	Ниво на владене (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
B44.1	Описанието на ниво на владене (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: • извършва ясно дефинирани и рутинни взаимодействия с помощта на дигитални технологии; • избере ясно дефинирани и рутинни средства за дигитална комуникация, подходящи за даден контекст.
B44.2	Описанието на ниво на владене (до)	На напреднало ниво на владене, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да: • адаптира разнообразни дигитални технологии за постигане на най-удачно взаимодействие; • адаптира най-подходящите средства за комуникация за даден контекст.
B45.1	Знания	Знае за видове комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, Viber, Whatsapp, бързи съобщения, блогове, микроблогове, социални мрежи) за онлайн комуникация и техните функционалности, които съобразява с конкретния формат на събитието.
B45.2	Умения	Споделя файлове и дигитално съдържание съобразно потенциала и интересите на учениците. Използва съвременни интерактивни образователни технологии (включително информационни и комуникационни технологии, динамичен учебен софтуер и др.), стимулиращи интереса, мотивацията и постиженията на учениците. Създава и обсъжда дигитално съдържание с инструменти за споделена работа (видео-материали, документи и др.). Обсъжда иновативни модели за обучение с помощта на дигитални технологии. Получава и предава по електронен път информация за напредъка на учениците на семейна общност, на комисии и институции, работещи в областта на информационните технологии.
B45.3	Поведения	Ефективно прилага дигитални инструменти при онлайн комуникация с ученици, семейната общност, институции и организации, работещи в областта на информационните технологии. Ефективно и целенасочено използва съвременни интерактивни образователни технологии (включително информационни и комуникационни технологии, динамичен учебен софтуер и др.), стимулиращи интереса, мотивацията и постиженията на учениците.
B46	Примери за използване	Планиране и участие във взаимодействия с колеги, директор на институцията/школата, родители на учениците и учениците, демонстрирайки ефективно владене на инструменти за сътрудничество и комуникация. Осъществяване на комуникация относно подготовката на учениците за участие в състезания, олимпиади и други. Демонстриране на най-актуалните постижения в областта на дигиталните технологии като Интернет на нещата, e-учене, изкуствен интелект и други.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B51	Област на компетентност	2	Комуникация и сътрудничество
B5	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC22	Споделяне чрез дигитални технологии
B52	Описание	Споделя данни, информация и дигитално съдържание чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник, запознат е с практиките за цитиране и позоваване.	
B53.1	Ниво на владене (от)	5 - Напреднало	Напътствие на останалите
B53.2	Ниво на владене (до)	7 - Високо специализирано	Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите
B54.1	Описанието на ниво на владене (от)	<p>Освен да напътства останалите, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сподели данни, информация и дигитално съдържание чрез разнообразни, подходящи за целта дигитални инструменти; • покаже на останалите как да посредничат за споделяне на информация и съдържание чрез дигитални технологии; • прилага разнообразни практики за цитиране и позоваване. 	
B54.2	Описанието на ниво на владене (до)	<p>На високо специализирано ниво на владене може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани със споделяне чрез дигитални технологии; • интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при споделянето чрез дигитални технологии. 	
B55.1	Знания	<p>Познава функционалностите на електронни платформи за провеждане на онлайн уроци със стрийминг на живо, запис на онлайн уроци и други;</p> <p>Познава електронни платформи за споделяне на произведения на музикалното изкуство.</p> <p>Познава функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и т.н., специално възможностите им за видеоконференции и за обособяване на групи; инструменти за продуктивност и отдалечена работа; електронни учебници и е-материали.</p>	
B55.2	Умения	<p>Подготвя електронни ресурси на учебен материал и използва дигитални модели за визуализация на учебно съдържание чрез електронни платформи.</p> <p>Умее да използва функционалностите на електронните платформи Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на групи.</p> <p>Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, електронни учебници и е-материали.</p> <p>Използва споделяне на учебници, ноти, партитури, обсъжда музикални произведения и теоретични дисциплини.</p>	
B55.3	Поведения	<p>Създава и споделя електронни ресурси на учебен материал, дигитална визуализация на учебно съдържание.</p> <p>Демонстрира използване на функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на групи.</p> <p>Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, електронни учебници и е-материали.</p> <p>Използва споделяне и обсъждане на учебници, програмни кодове.</p>	



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B56 Примери за използване Ползване на обектно ориентирано програмиране, функционалностите на електронната платформа на училището, както и на други платформи; създаване на електронни ресурси по учебен материал; ползване на дигитална визуализация на учебно съдържание чрез мобилни приложения, YouTube, Tik Tok и други; използване на инструменти за отдалечена споделена работа; използване на електронни учебници и е-материли, адаптиране на най-подходящите средства за комуникация за даден средови контекст.

С. Специфични дигитални умения/компетентности

C11 Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
C1 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Работа с дигитално съдържание
C12 Описание	Дигитална грамотност и кибер-сигурност
C13 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
C14.1 Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
C14.2 Ниво на владееие (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
C15.1 Описанието на ниво на владееие (от)	Напредналото ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C15.2 Описанието на ниво на владееие (до)	Високо специализираното ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C16.1 Знания	Познава безопасни начини за търсене на информация в Интернет -Мрежата с осигуряване на кибер-защита.
C16.2 Умения	Използва свободно различен софтуер, включително за мобилни устройства за търсене на електронни ресурси и информация от Интернет и за комуникация със защитени дигитални следи.
C16.3 Поведения	Използва антивирусни програми и при необходимост VPN сърфиране. Разрешава контролирано "бисквитки" от различни уеб-сайтове. Периодично сменя пароли на собствени и служебни електронни адреси. Изчиства периодично история на сърфирането. Дискутира и прилага начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда; Дискутира и прилага начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици; Посочва декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват в дигиталните услуги.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>C17 Примери за използване</p>	<p>Използване на LockCrypt, Wondershare Data recovery, FilerFrog и други. Ползване с разчитане и с актуализиране антивирусни програми. Ползване на сигурни уеб-сайтове за данни, информация и комуникация. Реализиране на виртуална комуникация със съхраняване на данни за ученическо портфолио в защитена дигитална среда. Периодично обновяване на използвания софтуер на използваните електронни устройства. Използване на актуални начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда. Използване на ефективни начини за споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици. Посочване на декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват при дигиталните услуги</p>
<p>C21 Област на компетентност</p>	<p>2 Комуникация и сътрудничество</p>
<p>C2 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст</p>	<p>Споделяне на данни, информация и дигитално съдържание</p>
<p>C22 Описание</p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи цифрови технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация.</p>
<p>C23 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</p>	<p>DC22 Споделяне чрез дигитални технологии</p>
<p>C24.1 Ниво на владеење (от)</p>	<p>5 - Напреднало Напътствие на останалите</p>
<p>C24.2 Ниво на владеење (до)</p>	<p>7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите</p>
<p>C25.1 Описанието на ниво на владеење (от)</p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Оценява най-подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Действа като посредник.</p>
<p>C25.2 Описанието на ниво на владеење (до)</p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане на информация. Оценява най-подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Адаптира посредническата си роля. Варира с използването на подходящи и целесъобразни практики за цитиране и позоваване.</p>
<p>C26.1 Знания</p>	<p>Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси свързани с постиженията на учениците.</p>
<p>C26.2 Умения</p>	<p>Умее да използва дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Умее да публикува електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси .</p>



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C26.3 Поведения	Използва свободно и в сложен контекст дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи (включително и чрез мобилни устройства), месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други. Използва дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси.
C27 Примери за използване	Използване на дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси и данни за оценяване и напредъка на учениците.
C31 Област на компетентност	4 Безопасност
C3 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Грижа за физическо и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции
C32 Описание	Оказва грижа защита на устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в цифрова среда като се грижи за физически и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции, ограничава нежеланите въздействия на дигиталните технологии върху околната среда.
C33 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC43 Защита на здравето и благосъстоянието
C34.1 Ниво на владене (от)	5 - Напреднало Нагътствие на останалите
C34.2 Ниво на владене (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
C35.1 Описанието на ниво на владене (от)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C35.2 Описанието на ниво на владене (до)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C36.1 Знания	Знае за достъпа до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Взема предвид и отговаря на дигиталните очаквания на децата/учениците, способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.
C36.2 Умения	Умее да използва и предоставя различен достъп до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Умее да взема предвид дигиталните очаквания на децата/учениците и техните способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C36.3 Поведения	Прилага различни модели за дигитален достъп до учебни ресурси и дейности за децата/учениците, включително тези със специални потребности. Предпазва от дигитални злоупотреби на ученици и данни. Систематизира начини за защита на своите електронни устройства и дигитално съдържание. Разграничава рисковете и заплахи в дигитална среда. Подбира мерки за безопасност и сигурност. Обяснява начини за отделяне на необходимото внимание на дигиталната надеждност и поверителност.
C37 Примери за използване	Напътствие на учениците и родителите за достъп до учебни ресурси, учебно съдържание, учебни дейности. Разясняване на начини за избягване на рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическото здраве, свързани с използването на дигитални технологии. При защита на себе си и другите от опасности в дигиталната среда. Дискутиране и използване на дигитални технологии за социално благополучие и включване на учениците.
C41 Област на компетентност	5 Решаване на проблеми
C4 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Използване на дигиталните технологии
C42 Описание	включва дейности, задачи и оценки, които изискват от образователните лидери да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Ангажира образователните лидери да идентифицират и решават елементарни технически проблеми или творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране
C43 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC53 Креативно използване на дигиталните технологии
C44.1 Ниво на владене (от)	3 - Средно Самостоятелно
C44.2 Ниво на владене (до)	8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област
C45.1 Описанието на ниво на владене (от)	Идентифицира потребности и проблеми, решава проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. Осигурява дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда за децата/учениците.
C45.2 Описанието на ниво на владене (до)	Идентифицира потребности и проблеми, решава проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. Осигурява дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда за децата/учениците.
C46.1 Знания	Знае как и какво да изисква от учениците за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество, гражданско участие и презентиране на собствени постижения. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране за презентиране на постиженията на учениците.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C46.2 Умения	Умее да изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентирание на собствени постижения. Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност и други.
C46.3 Поведения	Създава и изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно да използват дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентирание на собствени постижения. Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност. Употребява различни дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за създаване на умения и иновативни процеси и продукти. Участва, индивидуално и екипно, в познавателен процес, с цел разбиране и разрешаване на различни концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.
C47 Примери за използване	Използване и изискване от учениците да използват: персонални електронни устройства, конкретни компютърни и мобилни приложения, дигитални образователни игри, различни електронни платформи за обучение и комуникация, да ползват пароли и антивирусни програми, както и да творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации - например знания и умения от учебния предмет Информационни технологии към реални ситуации в ежедневието. Създаване на платформи за сътрудничество с ученици чрез блогове и страници на “УИКИ“. Заснемане и обработване на видео- и аудио-файлове, интерактивно видео-съдържание, на дигитални к्वизове (игри и въпросници).
C51 Област на компетентност	5 Решаване на проблеми
C5 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Рефлексия и актуализиране на собствената си дигитална компетентност.
C52 Описание	Внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.
C53 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC54 Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност
C54.1 Ниво на владееене (от)	3 - Средно Самостоятелно
C54.2 Ниво на владееене (до)	8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област
C55.1 Описанието на ниво на владееене (от)	Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базираны решения. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**

София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>C55.2 Описанието на ниво на владеене (до)</p>	<p>Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.</p>
<p>C56.1 Знания</p>	<p>Знае какви дигитални учебни дейности, учебно съдържание и учебни задачи да предлага на учениците. Знае как да научи децата/учениците да препрачат източници, да използват дигитална игровизация, роботизация и симулации в реално време. Знае как да контролира оставянето на дигитални следи.</p>
<p>C56.2 Умения</p>	<p>Прилага в учебния процес и в комуникацията с ученици, родители, колеги дигитални дейности. Демонстрира професионална компетентност относно преподаването на знания за авторски права и лицензи към дигитално съдържание и дигитални източници. Провокира вземането на технологично-базирани решения в дигитална среда.</p>
<p>C56.3 Поведения</p>	<p>Създава, представя и насочва децата/учениците да вземат резултативни решения и избор за различни електронни платформи, електронни ресурси, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание (Python basics, скриптово програмиране, компютърни анимации, електронни таблици и др.) и да пренасят знания и умения в други контексти.</p>
<p>C57 Примери за използване</p>	<p>Насочване на децата/учениците да ползват една или няколко електронни платформи, различни електронни ресурси, електронна поща и социални мрежи /безопасно/, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание и да пренасят знанията и уменията в други контексти.</p>