



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

**УНИФИЦИРАН ПРОФИЛ НА ДИГИТАЛНИТЕ УМЕНИЯ
ЗА КЛЮЧОВА ДЛЪЖНОСТ:
23415003 СТАРШИ УЧИТЕЛ, НАЧАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ (I-IV КЛАС),
СЪГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКАТА РАМКА ЗА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ DIGCOMP 2.1**

Унифицираният профил е разработен по проект: BG05M9OP001-1.128-0001 "Партньорство в дигитална среда", финансиран от Оперативна програма Развитие на човешките ресурси, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд и в съответствие с Приложение 2.1 Образец на документ за описание на унифициран профил на дигиталните умения/компетентности по ключови длъжности/професии от ПІЗІСКВАНІЯ към изготвянето на унифицирани профили на дигиталните умения по ключови длъжности и/или професии по НКПД 2011 и по нива и области на компетентност, съгласно Европейската рамка за дигитални умения DigComp 2.1

Код	Наименование	Кратко описание
A. Длъжност/Професия		
A1	Икономически сектор	85 Образование
A2	Длъжност	23415003 Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)
A3	Алтернативни наименования на длъжността	Начален учител
A4	Описание на длъжността	Изпълняват функции и роли, свързани с възпитателно-образователната дейност на учениците от начална училищна възраст, и овладяването на знания, умения и отношения у учениците през периода на началната училищна възраст.
B. Основни дигитални умения/компетентности		
B11	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B1	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC11 Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание
B12	Описание	Формулира нуждите от информация, търси данни, информация и съдържание в дигитална среда, достъпва ги и навигира между тях. Създава и актуализира лични стратегии за търсене.
B13.1	Ниво на владене (от)	2- Основно Самостоятелно и с напътствие, когато е необходимо
B13.2	Ниво на владене (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област



Конфедерация на независимите синдикати в България
 София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
 mnk@knsb-bg.org

<p>B14.1 Описанието на ниво на владеење (от)</p>	<p>На основно ниво и самостојатно, с подходящо напѓтствие, кога то е необходимо, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицира своите собствени нужди от информација; • открива данни, информација и содрѓание чрез просто търсене в дигитална среда; • се ориентира как да получи достъп до тези данни, информација и содрѓание и да навигира между тях; • идентифицира прости лични стратегии за търсене.
<p>B14.2 Описанието на ниво на владеење (до)</p>	<p>На най-напредналото и специализирано ниво на владеење, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до сърфиране, търсене и филтриране на данни, информација и дигитално содрѓание. • предлага нови идеи и процеси в съответната област.
<p>B15.1 Знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познава начини за ефективно сърфиране в Интернет. • Познава методите и принципите на ефективно съхранение на информација и документи. • Познава каналите, методите, средствата и за събиране на информација по учебното содрѓание за съответната възрастова група.
<p>B15.2 Умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка количествена и качествена информација, необходима за вземане на решения относно учебната дейност. • Използва текстообработвачи и презентационни програми, интерактивна дъска и др. • Анализира и оценява валидността и надеждността на информацијата с помощта на набор от критериуми. • Работи с компютър, мултифункционални устройства, мултимедия и др., с които разполага учебното заведение.
<p>B15.3 Поведения</p>	<p>Правилно преценява потребностите от конкретна информација, като идентифицира типа ѝ, техниките и източниците, които могат да бъдат използвани за набавянето ѝ. Събира своевременно необходимата информација, като оценява обективността, точноста и надеждността ѝ, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Събира и обработва нужната за дейността си информација, чрез използване на различни инструменти и източници • Проверява старателно за пропуски или несъответствия в данните • Идентифицира ключовите моменти, като отделя съществената от несъществената информација • Оценява и класифицира информацијата по определени критериуми • При обработването на събраната информација, оценява обективността, точноста и надеждността ѝ <p>Безопасно сърфира в интернет, търси и филтрира данни и дигитално содрѓание. Оптимизира възпитателната и учебната дейности, чрез решения адаптирани към силните страни и потребностите на децата и учениците.</p>
<p>B16 Примери за използване</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проучване на модели на презентирање научно содрѓание; • Проучване на навлизане на иновативни модели за възпитателна и учебна дейности; • Прилага политики за кибер сигурност
<p>B21 Област на компетентност</p>	<p>1 Грамотност, свързана с информација и данни</p>
<p>B2 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p>	<p>DC12 Оценяване на данни, информација и дигитално содрѓание</p>
<p>B22 Описание</p>	<p>Анализира, сравнява и критично оценява достоверността и надеждността на източниците на данни, информација и дигитално содрѓание. Анализира, интерпретира и оценява критично данни, информација и дигитално содрѓание.</p>
<p>B23.1 Ниво на владеење (от)</p>	<p>5 - Напреднало Напѓтствие на останалите</p>



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B23.2 Ниво на владеење (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
B24.1 Описанието на ниво на владеење (от)	Освен да напътства останалите, може да: <ul style="list-style-type: none"> • направи оценка на достоверността и надеждността на различни източници на данни, информация и дигитално съдържание; • направи оценка на различни данни, информация и дигитално съдържание.
B24.2 Описанието на ниво на владеење (до)	На най-напредналото и специализирано ниво на владеење, може да: <ul style="list-style-type: none"> • създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до анализ и оценка на достоверни и надеждни източници на данни, информация и съдържание в дигитална среда. • предлага нови идеи и процеси в съответната област.
B25.1 Знания	Познава най-подходящите сайтове, блогове и цифрови бази данни, за да намира необходимата учебна информация. Разграничава подходящи от неподходящи цифрови ресурси, pop-up информация или спам, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси.
B25.2 Умения	Използва избрани електронни портали и приложения с учебна информация. Използва електронни учебни ресурси с достоверност и надеждност на съдържанието,
B25.3 Поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Проучване на електронно учебно съдържание с иновативен характер; • Проучване на навлизане на нови стратегии, технологии и модели за обучение и възпитание; • Анализ на иновативни образователни стратегии.
B26 Примери за използване	Съобразно силните страни и потребностите на учениците, в сложен контекст да може: <ul style="list-style-type: none"> • критично да подбира и използва данните, информацията и дигиталното съдържание. • ползва иновативни модели, технологии и методи на обучение и възпитание с включване на ИКТ
B31 Област на компетентност B3 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	1 Грамотност, свързана с информация и данни DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
B32 Описание	Организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в дигитална среда. Организира ги и ги обработва в структурирана среда.
B33.1 Ниво на владеење (от)	3 - Средно Самостоятелно
B33.2 Ниво на владеење (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
B34.1 Описанието на ниво на владеење (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> • подбира данни, информация и съдържание, с цел да ги организира, съхранява и извлича по рутинен начин в дигитална среда; • ги организира по рутинен начин в структурирана среда.



Конфедерация на независимите синдикати в България
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

<p>V34.2 Описанието на ниво на владеење (до)</p> <p>V35.1 Знания</p> <p>V35.2 Умения</p> <p>V35.3 Поведения</p> <p>V36 Примери за използване</p>	<p>На най-напредналото и специализирано ниво на владеење, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до управлението на данни, информация и съдържание за тяхната организация, съхранение и извличане в структурирана дигитална среда; • предлага нови идеи и процеси в съответната област. <p>Познава различни начини за управление на информация данни и съдържание съобразно нейното лесно и най-подходящо извличане и съхранение. Посочва различни начини и методи за сравняване на данни.</p> <p>Класифицира информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки, с цел организирне на търсенето им.</p> <p>Организира електронното учебно съдържание в най-достъпен и съобразен с потенциала на децата и учениците модел на приложение. Извършва ефективна комуникация (изготвя писмена кореспонденция и организира в структурирана среда) с родителската общност в електронен формат.</p> <p>Прилага в учебната и възпитателната си дейност електронни образователни игри, видео клипчета, учебни филми и визуални симулации. Използва мобилни и електронни приложения за учебни и възпитателни цели. Извежда ефективна комуникация с родителската общност като използва дигитални инструменти (Viber, Whats app, социални мрежи, електронен дневник и т.н.).</p>
<p>V41 Област на компетентност</p> <p>V4 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p> <p>V42 Описание</p> <p>V43.1 Ниво на владеење (от)</p> <p>V43.2 Ниво на владеење (до)</p> <p>V44.1 Описанието на ниво на владеење (от)</p> <p>V44.2 Описанието на ниво на владеење (до)</p> <p>V45.1 Знания</p>	<p>2 Комуникация и сътрудничество</p> <p>DC21 Взаимодействие чрез дигитални технологии</p> <p>Взаимодейства чрез различни дигитални технологии и разбира подходящите дигитални средства за комуникация за даден контекст.</p> <p>3 - Средно Самостоятелно</p> <p>8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област</p> <p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извършва ясно дефинирани и рутинни взаимодействия с помощта на дигитални технологии; • избере ясно дефинирани и рутинни средства за дигитална комуникация, подходящи за даден контекст. <p>На най-напредналото и специализирано ниво на владеење, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до взаимодействието чрез дигитални технологии и средства за дигитална комуникация; • предлага нови идеи и процеси в съответната област. <p>Познава различни видове комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, бързи съобщения, блогове, микроблогове, социални мрежи) за онлайн комуникация.</p>



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B45.2 Умения	Споделя файлове и дигитално съдържание с колеги, директора, родители и ученици. Създава дигитално съдържание с инструменти за споделена работа (онлайн електронни таблици, документи). Обсъжда с еколетите ежедневни дейности с помощта на дигитални технологии. Спазва правила за цитиране и позоваване при онлайн комуникация. Получава и предава по електронен път информация за напредъка в учебния процес.
B45.3 Поведения	Ефективно прилага дигитални инструменти при онлайн комуникация с различни целеви групи.
B46 Примери за използване	Планиране и участие във взаимодействия с колеги, директора, родители на учениците и учениците, демонстрирайки ефективно владение на инструменти за сътрудничество и комуникация.
B51 Област на компетентност B5 Наименование и код на дигитално умение/компетентност,	2 Комуникация и сътрудничество DC22 Споделяне чрез дигитални технологии
B52 Описание	Споделя данни, информация и дигитално съдържание чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник, запознат е с практиките за цитиране и позоваване.
B53.1 Ниво на владение (от)	3 - Средно Самостоятелно
B53.2 Ниво на владение (до)	8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област
B54.1 Описанието на ниво на владение (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> • поддържа ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии, подходящи за споделяне на данни, информация и дигитално съдържание; • обясни как да се посредничат за споделяне на информация и съдържание чрез ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии; • илюстрира ясно дефинирани и рутинни практики за цитиране и позоваване.
B54.2 Описанието на ниво на владение (до)	На най-напредналото и специализирано ниво на владение, може да: <ul style="list-style-type: none"> • създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до споделянето чрез дигитални технологии; • предлага нови идеи и процеси в съответната област.
B55.1 Знания	Познава функционалностите на образователните платформи - Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и т.н., специално възможностите им за видеоконференции и за обособяване на групи; инструменти за продуктивност и отдалечена работа; електронни учебници и е-материали.
B55.2 Умения	Подготвя електронни ресурси със съдържание за управление на образованието и използва дигитални модели за визуализацията им. Умее да използва функционалности на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за видеоконференции, работни срещи и работни семинари с родители на ученици и ученици. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, и е-материали за организиране, координиране и контрол на учебната работа



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B55.3 Поведения	Създава и споделя електронни ресурси и дигитална визуализация на управленски модели в образователната си практика. Демонстрира вещи използване на функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други за видеоконференции. Напътства при използването на електронните платформи. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа и е-материали при комуникация с директора, родители на ученици и ученици.
B56 Примери за използване	Ползване на всички функционалности на електронната платформа на училището, както и на други платформи; създаване на електронни ресурси по учебен материал; ползване на дигитална визуализация на учебно съдържание чрез мобилни приложения, YouTube, Tik Tok и други; използване на инструменти за отдалечена споделена работа; на електронни учебници и е-материали, подбор на най-подходящите средства за комуникация за даден контекст.

С. Специфични дигитални умения/компетентности

C11 Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
C1 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Работа с дигитално съдържание
C12 Описание	Дигитална грамотност и кибер-сигурност
C13 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
C14.1 Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
C14.2 Ниво на владееие (до)	5 - Напреднало Напътствие на останалите
C15.1 Описанието на ниво на владееие (от)	Средно ниво изисква знания, умения и поведение за самостоятелно сърфиране и сигурност в Интернет
C15.2 Описанието на ниво на владееие (до)	Напредналото ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C16.1 Знания	Познава начини за търсене на информация в Интернет -Мрежата с осигуряване на кибер-защита.
C16.2 Умения	Използва свободно различен софтуер, включително за мобилни устройства за търсене на електронни ресурси и информация от Интернет и за комуникация със защитени дигитални следи.
C16.3 Поведения	Разрешава контролирано "бисквитки" от различни веб-сайтове. Периодично сменя пароли на собствени и служебни електронни адреси. Изчиства периодично история на сърфирането. Дискутира и прилага начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда; Дискутира и прилага начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици; Посочва декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват в дигиталните услуги



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>C17 Примери за използване</p>	<p>Работа с разчитане и с актуализиране антивирусни програми. Ползване на сигурни уеб-сайтове за данни, информация и комуникация. Виртуална комуникация със семейната и училищната общност със съхраняване на данни за ученическо портфолио в защитена дигитална среда. Периодично обновяване на използвания софтуер на използваните електронни устройства. Актуални начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда. Използване на ефективни начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици. Посочване на декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват при дигиталните услуги</p>
<p>C21 Област на компетентност</p> <p>C2 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст</p>	<p>2 Комуникация и сътрудничество</p> <p>Споделяне на данни, информация и дигитално съдържание</p>
<p>C22 Описание</p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи цифрови технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация.</p>
<p>C23 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</p>	<p>DC22 Споделяне чрез дигитални технологии</p>
<p>C24.1 Ниво на владееене (от)</p>	<p>4 -Средно Независимо и в съответствие със собствените нужди</p>
<p>C24.2 Ниво на владееене (до)</p>	<p>5 - Напреднало Напътствие на останалите</p>
<p>C25.1 Описанието на ниво на владееене (от)</p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Оценява най-подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Действа като посредник.</p>
<p>C25.2 Описанието на ниво на владееене (до)</p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация. Оценява най-подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Адаптира посредническата си роля. Варира с използването на подходящи и целесъобразни практики за цитиране и позоваване.</p>
<p>C26.1 Знания</p>	<p>Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на заповеди, указания и инструкции до образователните институции; презентации, на създадени други електронни ресурси.</p>
<p>C26.2 Умения</p>	<p>Умее да използва дигитални технологии за споделяне на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси чрез електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Умее да публикува електронно съдържание на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси.</p>



Конфедерация на независимите синдикати в България
 София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

<p>C26.3 Поведения</p> <p>C27 Примери за използване</p>	<p>Използва свободно и в сложен контекст дигитални технологии за споделяне на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси чрез електронна поща, социални мрежи (включително и чрез мобилни устройства), месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други.</p> <p>Използва дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси.</p> <p>Използване на най-удачните дигитални технологии за споделяне на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси чрез електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства) съобразно средовия контекст.</p> <p>Публикуване на електронно съдържание на електронно съдържание на заповеди, указания, справки, касаещи образователните институции, както и презентации, и създадени други електронни ресурси, съобразно средовия контекст и при екстремални ситуации.</p>
<p>C31 Област на компетентност</p> <p>C3 Наименование на дигитално умение/компетентност в</p> <p>C32 Описание</p> <p>C33 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</p> <p>C34.1 Ниво на владеење (от)</p> <p>C34.2 Ниво на владеење (до)</p> <p>C35.1 Описанието на ниво на владеење (от)</p> <p>C35.2 Описанието на ниво на владеење (до)</p> <p>C36.1 Знания</p>	<p>4 Безопасност</p> <p>Грижа за физическо и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции</p> <p>Оказва грижа защита на устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в цифрова среда като се грижи за физически и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции, ограничаване нежеланите въздействия на дигиталните технологии върху околната среда.</p> <p>DC43 Защита на здравето и благосъстоянието</p> <p>5 - Напреднало Напътствие на останалите</p> <p>8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област</p> <p>Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда съобразно средовия контекст, с който работи.</p> <p>Защитава физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване.</p> <p>Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.</p> <p>Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда съобразно средовия контекст, с който работи.</p> <p>Защитава физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване.</p> <p>Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.</p> <p>Знае за достъпа до документи за учители и всички ученици, включително тези със специални потребности. Взема предвид и отговора на дигиталните очаквания на педагогически специалисти, всички ученици, родители относно употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване.</p>



Конфедерация на независимите синдикати в България
 София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж 12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail: mnk@knsb-bg.org

<p>C36.2 Умения</p>	<p>Умее да използва различен достъп до заповеди, указания, инструкции, справки на експерти от РУО, директори, педагогически специалисти, ученици, родители. Умее да взема предвид и отговоря на дигиталните очаквания на експерти от РУО, директори, педагогически специалисти, ученици, родители относно употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване.</p>
<p>C36.3 Поведения</p>	<p>Прилага различни модели за дигитален достъп до заповеди, инструкции, указания, справки от експерти от РУО, директори, педагогически специалисти, всички ученици. Предпазва от дигитални злоупотреби на лични данни за образователни институции, педагогически специалисти и ученици. Систематизира начини за защита на своите електронни устройства и дигитално съдържание. Разграничава рискове и заплахи в дигитална среда. Подбира мерки за безопасност и сигурност. Обяснява начини за отделяне на необходимото внимание на дигиталната надеждност и поверителност.</p>
<p>C37 Примери за използване</p>	<p>Рефлексия и отговор на дигиталните очаквания на ученици, като показва употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване. Разяснява начини за избягване на рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическото здраве, свързани с използването на дигитални технологии. Подбира начини за защита на себе си и другите от опасности в дигиталната среда. Дискутира и използва дигитални технологии за социално благополучие и включване.</p>
<p>C41 Област на компетентност</p>	<p>5 Решаване на проблеми</p>
<p>C4 Наименование на дигитално умение/компетентност в</p>	<p>Използване на дигиталните технологии</p>
<p>C42 Описание</p>	<p>Идентифицира потребности и проблеми, решава концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. В течение е с дигиталната еволюция и начини за осигуряване на дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда.</p>
<p>C43 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</p>	<p>DC53 Креативно използване на дигиталните технологии</p>
<p>C44.1 Ниво на владееие (от)</p>	<p>3 - Средно Самостоятелно</p>
<p>C44.2 Ниво на владееие (до)</p>	<p>8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област</p>
<p>C45.1 Описанието на ниво на владееие (от)</p>	<p>Идентифицира потребности и проблеми, решава концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. В течение е с дигиталната еволюция и начини за осигуряване на дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда.</p>
<p>C45.2 Описанието на ниво на владееие (до)</p>	<p>Идентифицира потребности и проблеми, решава концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. В течение е с дигиталната еволюция и начини за осигуряване на дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда.</p>



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C46.1 Знания	Знае как и какво да изисква от учениците за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество и гражданско участие за изпълнение на учебни дейности и учебни задачи. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране (спрямо изучаваното учебно съдържание).
C46.2 Умения	Умее да изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и гражданско участие . Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност.
C46.3 Поведения	Изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно да използват дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и гражданско участие . Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност.
C47 Примери за използване	Използване и изискване от учениците да използват: персонални електронни устройства, конкретни компютърни и мобилни приложения, дигитални образователни игри, електронната платформа на училището за обучение и комуникация, да ползват пароли и антивирусни програми, както и да творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации - например знания и умения от учебния предмет компютърно моделиране към реални ситуации в ежедневието.
C51 Област на компетентност	5 Решаване на проблеми
C5 Наименование на дигитално умение/компетентност в	Рефлексия и актуализиране на собствената си дигитална компетентност.
C52 Описание	Внася рефлексия и да актуализира собствената си дигитална компетентност. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.
C53 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC54 Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност
C54.1 Ниво на владене (от)	5 - Напреднало Нагътствие на останалите
C54.2 Ниво на владене (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите
C55.1 Описанието на ниво на владене (от)	Познава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.
C55.2 Описанието на ниво на владене (до)	Знае какви учебни дейности, учебно съдържание и учебни задачи да предлага на учениците съобразно капацитета им и изисква от учениците да изразяват свои знания чрез дигитални средства, да променят и да създават цифрово съдържание в различни формати. Знае как да научи учениците за приложението на авторските права и лицензите към дигитално съдържание, да препращат източници и да приписват лицензи.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**

София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C56.1 Знания

Знае източници и конкретни специалисти, които могат да разяснят и обучават за нови дигитални средства, за промяна и създаване на дигитално съдържание в различни управленски формати.
Знае как да обогати своите знания относно приложението на авторските права и лицензите към дигитално съдържание, да препраща източници и да приписва лицензи, да използва роботизация и симулации в реално време.
Знае как да контролира оставянето на дигитални следи.

C56.2 Умения

Прилага в учебния процес и в комуникацията с ученици, родители, колеги дигитални дейности и изисква реверсивно изразяване на знания и отговори чрез дигитални средства, промяна и създаване на цифрово съдържание в различни формати. Демонстрира професионална компетентност относно преподаването на знания за авторски права и лицензи към дигитално съдържание и дигитални източници.

C56.3 Поведения

Насочване и изискване от учениците да ползват електронната платформа на училището, електронни ресурси, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание (Scratch, линеев и разклонен алгоритъм, среда за управление Blue Bot, компютърни анимации и др.) и да пренасят знанията и уменията в други контексти.

C57 Примери за използване

Насочване и изискване от себе си и от учениците да ползват една или няколко електронни платформи, различни електронни ресурси, електронна поща и социални мрежи /безопасно/, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание и да пренасят знанията и уменията си в други контексти.