



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

**УНИФИЦИРАН ПРОФИЛ НА ДИГИТАЛНИТЕ УМЕНИЯ
ЗА КЛЮЧОВА ДЪЛЖНОСТ:
23205002 УЧИТЕЛ, ПРАКТИЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ,
СЪГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКАТА РАМКА ЗА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ DIGCOMP 2.1**

Унифицираният профил е разработен по проект: BG05M9OP001-1.128-0001 "Партньорство в дигитална среда", финансиран от Оперативна програма Развитие на човешките ресурси, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд и в съответствие с Приложение 2.1 Образец на документ за описание на унифициран профил на дигиталните умения/компетентности по ключови длъжности/професии от ПИЗПСКВАНИИЯ към изготвянето на унифицирани профили на дигиталните умения по ключови длъжности и/или професии по НКПД 2011 и по нива и области на компетентност, съгласно Европейската рамка за дигитални умения DigComp 2.1

Код	Наименование	Кратко описание
A. Длъжност/Професия		
A1	Икономически сектор	85 Образование
A2	Длъжност	23205002 Учител, практическо обучение
A3	Алтернативни наименования на длъжността	Учител по практика, учител по професионална подготовка, учител по професионално обучение
A4	Описание на длъжността	<p>Изпълнява функции и роли, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработване на учебна програма, план и методи на обучение; • определяне на образователните потребности на ученици или учащи, като взаимодействат с представители от икономическите сектори, за да се гарантира предоставянето на съответните програми за образование и обучение; • изнасят лекции и провеждат дискусии за повишаване на знанията и уменията на обучаващите се; • инструктират и контролират обучаващите се при използването на инструменти, оборудване и материали с цел предотвратяване на наранявания и вреди; • контролират и оценяват работата на обучаващите с цел да се определи техния напредък, осигуряване на обратна информация и предлагане на решения за подобрения; • провеждат устни, писмени или други видове изпити/ тестове с цел измерване на напредъка, оценяване на ефективността от обучението и компетентността на обучаващите се; • изготвят отчети и водят дневници за оценките на обучаващите се, посещаемост на учебните занятия и характера на образователната и обучителната дейност; • водят самостоятелни или групови проекти, лабораторна работа или други видове обучения; • предоставят индивидуално обучение или възможности за поправителни изпити; • провеждат образователни курсове на работното място с цел преподаване и демонстриране на принципи, техники, процедури или методи по определени дисциплини.
B. Основни дигитални умения/компетентности		
B11	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B1	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC11 Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

В12 Описание	Формулира нуждите от информация, търси данни, информация и съдържание в дигитална среда, достъпва ги и навигира между тях. Създава и актуализира лични стратегии за търсене.
В13.1 Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
В13.2 Ниво на владееие (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
В14.1 Описанието на ниво на владееие (от)	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обясни своите нужди от информация; • извършва ясно дефинирани и рутинни търсения, с цел да открие данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп и да се навигира между тях; • обясни ясно дефинирани и рутинни лични стратегии за търсене.
В14.2 Описанието на ниво на владееие (до)	<p>На напреднало ниво на владееие, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценява нуждите от информация • адаптира стратегията си за търсене, за да намери най-подходящите данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп до тези най-подходящи данни, информация и съдържание и да се навигира между тях; • променя личните стратегии за търсене.
В15.1 Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава начини за ефективно сърфиране в Интернет. • Познава методите и принципите на ефективно съхранение на информация и документи. • Познава каналите, методите, средствата и за събиране на информация за подготовка и преподаване по съответната професия за съответната възрастова група.
В15.2 Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Използва функционалностите на електронни платформи съобразно спецификата на практическото обучение. • Обработва количествена и качествена информация, необходима за вземане на решения относно упражнението или практическото обучение по съответната професия. • Използва текстообработващи и презентационни програми, интерактивна дъска, проектор, You Tube, Tik Tok, QR кодове, виртуална и добавена реалност и др. в областта на професионалната подготовка. • Анализира и оценява валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии. • Работи с компютър, мултифункционални устройства, мултимедия и др., с които разполагат учебното заведение и/или учениците.
В15.3 Поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира типа, техниките и източниците, които могат да бъдат използвани за набавянето на конкретна информация. • Събира своевременно необходимата информация, като оценява обективността, точността и надеждността ѝ, в т.ч.: • Събира и обработва нужната за дейността си информация, чрез използване на различни инструменти и източници • Проверява старателно за пропуски или несъответствия в данните • Идентифицира ключовите моменти, като отделя съществената от несъществената информация • Оценява и класифицира информацията по определени критерии • При обработването на събраната информация, оценява обективността, точността и надеждността ѝ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>B16 Примери за използване</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проучване и използване на модели на презентиране на постижения в областта на обучението по съответната професия в най-съвременни формати; • Прилагане на визуализация на учебно съдържание чрез видео-клипове, визуални симулации и други; • Прилагане на политики за кибер сигурност.
<p>B21 Област на компетентност</p> <p>B2 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгг. DigComp 2.1</p>	<p>1 Грамотност, свързана с информация и данни</p> <p>DC12 Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание</p>
<p>B22 Описание</p>	<p>Анализира, сравнява и критично оценява достоверността и надеждността на източниците на данни, информация и дигитално съдържание. Анализира, интерпретира и оценява критично данни, информация и дигитално съдържание.</p>
<p>B23.1 Ниво на владееие (от)</p>	<p>3 - Средно Самостоятелно</p>
<p>B23.2 Ниво на владееие (до)</p>	<p>7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите</p>
<p>B24.1 Описанието на ниво на владееие (от)</p>	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извърши анализ, сравнение и оценка на достоверността и надеждността на ясно дефинирани източници на данни, информация и дигитално съдържание; • извърши анализ, интерпретация и оценка на ясно дефинирани данни, информация и дигитално съдържание.
<p>B24.2 Описанието на ниво на владееие (до)</p>	<p>На високо специализирано ниво на владееие може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с анализ и оценка на достоверни и надеждни източници на данни, информация и съдържание в дигитална среда. • интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да нагътства останалите при анализа и оценката на достоверността и надеждността на данни, информация и дигитално съдържание и техните източници.
<p>B25.1 Знания</p>	<p>Познава най-подходящите сайтове, блогове и дигитални бази данни, за да намира необходимата информация за презентиране и професионалното обучение.</p> <p>Разграничава подходящи от неподходящи дигитални ресурси, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси.</p>
<p>B25.2 Умения</p>	<p>Използва избрани веб-сайтове, електронни портали и приложения с информация в областта на по танци, драма, визуални и други изкуства;</p> <p>Използва електронни учебни ресурси с достоверност и надеждност на съдържанието;</p> <p>Отговаря на потребностите от информация, свързана с учебно съдържание в областта на практическата подготовка по професията, както и с житейско съдържание;</p> <p>Търси и намира данни, информация и съдържание в дигитална среда;</p>



<p>B25.3 Поведения</p> <p>B26 Примери за използване</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проучва и използва електронно съдържание с иновативен характер на професионалното обучение; • Проучва и използва навлизането на нови стратегии, технологии и модели за практическото обучение; • Прави анализ на иновативни образователни стратегии и ги прилага в образователния процес по практика; • Решава ясно дефинирани и нерутинни проблеми при подготовка или практическо обучение на учениците; • Извършва анализ, сравнение и оценка на източници на данни, информация и дигитално съдържание; • Извършва анализ, интерпретация и оценка на данни, информация и дигитално съдържание. <p>Съобразно указанията и силните страни на учениците може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбира и използва данните, информацията и дигиталното съдържание в областта на практическото обучение; • преценява и използва иновативни модели, технологии и методи на практическо обучение с включване на ИКТ; • подпомага създаването на лично и/или от учениците дигитално съдържание в практическото обучение.
<p>B31 Област на компетентност</p> <p>B3 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p> <p>B32 Описание</p> <p>B33.1 Ниво на владееие (от)</p> <p>B33.2 Ниво на владееие (до)</p> <p>B34.1 Описанието на ниво на владееие (от)</p> <p>B34.2 Описанието на ниво на владееие (до)</p> <p>B35.1 Знания</p> <p>B35.2 Умения</p>	<p>1 Грамотност, свързана с информация и данни</p> <p>DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание</p> <p>Организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в дигитална среда. Организира ги и ги обработва в структурирана среда.</p> <p>3 - Средно Самостоятелно</p> <p>7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите</p> <p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбира данни, информация и съдържание, с цел да ги организира, съхранява и извлича по рутинен начин в дигитална среда; • ги организира по рутинен начин в структурирана среда. <p>На високо специализирано ниво на владееие може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с управление на данни, информация и съдържание за тяхната организация, съхранение и извличане в структурирана дигитална среда; • интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при управлението на данни, информация и съдържание в структурирана дигитална среда. <p>Познава различни начини за управление на информация данни и съдържание съобразно нейното лесно и най-подходящо извличане и съхранение.</p> <p>Посочва различни начини и методи за сравняване на данни, и за използване на намерено при сърфиране и създадено дигитално съдържание от учениците в областта на практическото обучение.</p> <p>Класифицира информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки на електронни устройства и с използване на облачни технологии, с цел организиране, търсене, съхраняване и лесно намиране при необходимост.</p>



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>V35.3 Поведения</p> <p>V36 Примери за използване</p>	<p>Подбира и прилага електронното комуникационно и учебно съдържание в най-достъпен и съобразен модел с потенциала на учениците.</p> <p>Извършва ефективна комуникация (изготвя писмена кореспонденция и организира в структурирана среда) с общности при практическото обучение и родителската общност в електронен формат.</p> <p>Прилагане в учебната и административната си дейност електронни образователни игри, видео клипчета, учебни филми и визуални симулации. Използване на мобилни и електронни приложения за учебни цели.</p> <p>Ефективна комуникация с различни общности в областта на практическото обучение и с родителската общност чрез дигитални инструменти (Viber, Whats app, социални мрежи, електронен дневник и т.н.).</p>
<p>V41 Област на компетентност</p> <p>V4 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгг. DigComp 2.1</p> <p>V42 Описание</p> <p>V43.1 Ниво на владееие (от)</p> <p>V43.2 Ниво на владееие (до)</p> <p>V44.1 Описанието на ниво на владееие (от)</p> <p>V44.2 Описанието на ниво на владееие (до)</p> <p>V45.1 Знания</p> <p>V45.2 Умения</p> <p>V45.3 Поведения</p>	<p>2 Комуникация и сътрудничество</p> <p>DC21 Взаимодействие чрез дигитални технологии</p> <p>Взаимодейства чрез различни дигитални технологии и разбира подходящите дигитални средства за комуникация за даден контекст.</p> <p>3 - Средно Самостоятелно</p> <p>6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст</p> <p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> извършва ясно дефинирани и рутинни взаимодействия с помощта на дигитални технологии; избере ясно дефинирани и рутинни средства за дигитална комуникация, подходящи за даден контекст. <p>На напреднало ниво на владееие, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> адаптира разнообразни дигитални технологии за постигане на най-удачно взаимодействие; адаптира най-подходящите средства за комуникация за даден контекст. <p>Знае за видове комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, Viber, Whatsapp, бързи съобщения, блогове, микроблогове, социални мрежи) за онлайн комуникация и техните функционалности, които съобразява с конкретния формат на събитието в областта на практическото обучение.</p> <p>Споделя файлове и дигитално съдържание съобразно потенциала и интересите на учениците.</p> <p>Създава и обсъжда дигитално съдържание с инструменти за споделена работа (видео-материали, документи и др.).</p> <p>Обсъжда иновативни модели на развитие на практическото обучение с помощта на дигитални технологии.</p> <p>Получава и предава по електронен път информация за напредъка на учениците на семейна общност, на комисии и институции, работещи в областта на бъдещата професия.</p> <p>Ефективно прилага дигитални инструменти при онлайн комуникация с ученици, семейната общност, институции и организации, работещи в областта на бъдещата професия.</p>



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B46	Примери за използване	Планиране и участие във взаимодействия с колеги, директор на институцията/центъра и учениците, демонстрирайки ефективно владение на инструменти за сътрудничество и комуникация. Осъществяване на комуникация относно подготовката на учениците за участие в конкурси, изложби и други.
B51	Област на компетентност	2 Комуникация и сътрудничество
B5	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC22 Споделяне чрез дигитални технологии
B52	Описание	Споделя данни, информация и дигитално съдържание чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник, запознат е с практиките за цитиране и позоваване.
B53.1	Ниво на владение (от)	3 - Средно Самостоятелно
B53.2	Ниво на владение (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите
B54.1	Описанието на ниво на владение (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: • подбира ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии, подходящи за споделяне на данни, информация и дигитално съдържание; • обясни как да се посредничат за споделяне на информация и съдържание чрез ясно дефинирани и рутинни дигитални технологии; • илюстрира ясно дефинирани и рутинни практики за цитиране и позоваване.
B54.2	Описанието на ниво на владение (до)	На високо специализирано ниво на владение може да: • създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани със споделяне чрез дигитални технологии; • интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при споделянето чрез дигитални технологии.
B55.1	Знания	Познава функционалностите на електронни платформи за споделяне на модели и техники на практическо обучение. Познава функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и т.н., специално възможностите им за видеоконференции и за обособяване на групи; инструменти за продуктивност и отдалечена работа; електронни учебници и е-материали.
B55.2	Умения	Подготвя електронни ресурси на учебен материал и използва дигитални модели за визуализация на учебно съдържание чрез електронни платформи . Умее да използва функционалностите на електронните платформи Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на групи. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, електронни учебници и е-материали.
B55.3	Поведения	Създава и споделя електронни ресурси на учебен материал, дигитална визуализация на учебно съдържание. Демонстрира използване на функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на групи. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, електронни учебници и е-материали.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

В56 Примери за използване

Ползване на функционалностите на електронната платформа на обучаващата организация, както и на други платформи; създаване на електронни ресурси по учебен материал; при дигитална визуализация на учебно съдържание чрез мобилни приложения, YouTube, Tik Tok и други; при отдалечена споделена работа; използване на електронни учебници и е-материали, при адаптиране на най-подходящите средства за комуникация за даден средови контекст.

С. Специфични дигитални умения/компетентности

C11	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
C1	Наименование на дигитално умение/компетентност в	Работа с дигитално съдържание
C12	Описание	Дигитална грамотност и кибер-сигурност
C13	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
C14.1	Ниво на владееене (от)	3 - Средно Самостоятелно
C14.2	Ниво на владееене (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
C15.1	Описанието на ниво на владееене (от)	Знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет.
C15.2	Описанието на ниво на владееене (до)	Напредналото ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C16.1	Знания	Познава начини за търсене на информация в Интернет -Мрежата с осигуряване на кибер-защита.
C16.2	Умения	Използва свободно различен софтуер, включително за мобилни устройства за търсене на електронни ресурси и информация от Интернет и за комуникация със защитени дигитални следи.
C16.3	Поведения	Разрешава контролирано "бисквитки" от различни веб-сайтове. Периодично сменя пароли на собствени и служебни електронни адреси. Изчиства периодично история на сърфирането. Дискутира и прилага начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда; Дискутира и прилага начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици; Посочва декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват в дигиталните услуги
C17	Примери за използване	При разчитане и актуализиране на антивирусни програми. Ползване на сигурни веб-сайтове за данни, информация и комуникация. Реализиране на виртуална комуникация със съхраняване на данни за ученическо портфолио в защитена дигитална среда. Периодично обновяване на използвания софтуер на използваните електронни устройства. Използване на актуални начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда. Използване на ефективни начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C21	Област на компетентност	2 Комуникация и сътрудничество
C2	Наименование на дигитално умение/компетентност в	Споделяне на данни, информация и дигитално съдържание
C22	Описание	Споделя чрез дигитални технологии учебно съдържание, учебни ресурси, информация за напредъка на учениците, административни документи, информация за родителите, линкове и записи на виртуални срещи и видео - комуникация.
C23	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC22 Споделяне чрез дигитални технологии
C24.1	Ниво на владееие (от)	5 - Напреднало Напътствие на останалите
C24.2	Ниво на владееие (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите
C25.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане на информация. Оценява най -подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Адаптира посредническата си роля. Варира с използването на подходящи и целесъобразни практики за цитиране и позоваване.
C25.2	Описанието на ниво на владееие (до)	Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане на информация. Оценява най -подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Адаптира посредническата си роля. Варира с използването на подходящи и целесъобразни практики за цитиране и позоваване.
C26.1	Знания	Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Whatsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси свързани с постиженията на учениците в практическото обучение на електронни платформи.
C26.2	Умения	Умее да използва дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства).Умее да публикува електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси на електронни платформи.
C26.3	Поведения	Използва свободно и в сложен контекст дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи (включително и чрез мобилни устройства), месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други. Използва дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси на електронни платформи.
C27	Примери за използване	Използване на дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Публикуване на електронно съдържание на уроци и презентации, на създадени други електронни ресурси и данни за оценяване и напредъка на учениците в електронни платформи.
C31	Област на компетентност	4 Безопасност



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Конфедерация на независимите
синдикати в България
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C3	Наименование на дигитално умение/компетентност в	Грижа за физическо и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции
C32	Описание	Оказва грижа защита на устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в цифрова среда като се грижи за физически и психично здраве, благополучие на училищните общности и ограничава нежеланите въздействия на дигиталните технологии върху околната среда.
C33	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC43 Защита на здравето и благосъстоянието
C34.1	Ниво на владене (от)	5 - Напреднало Напътствие на останалите
C34.2	Ниво на владене (до)	8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област
C35.1	Описанието на ниво на владене (от)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C35.2	Описанието на ниво на владене (до)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C36.1	Знания	Знае за достъпа до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Взема предвид и отговора на дигиталните очаквания на учениците, способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.
C36.2	Умения	Умее да използва и предоставя различен достъп до учебни ресурси и дейности за всички ученици, включително тези със специални потребности. Умее да взема предвид дигиталните очаквания на учениците и техните способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за тяхното използване на дигитални технологии.
C36.3	Поведения	Прилага различни модели за дигитален достъп до учебни ресурси и дейности за учениците, включително тези със специални потребности. Предпазва от дигитални злоупотреби на ученици и данни. Систематизира начини за защита на своите електронни устройства и дигитално съдържание. Разграничава рискове и заплахи в дигитална среда. Подбира мерки за безопасност и сигурност. Обяснява начини за отделяне на необходимото внимание на дигиталната надеждност и поверителност.
C37	Примери за използване	Напътствие на учениците за достъп до учебни ресурси, учебно съдържание, учебни дейности. Разясняване на начини за избягване на рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическото здраве, свързани с използването на дигитални технологии. Подбор на начини за защита на себе си и другите от опасности в дигиталната среда. Дискутиране и използване на дигитални технологии за социално благополучие и включване на учениците.
C41	Област на компетентност	5 Решаване на проблеми
C4	Наименование на дигитално умение/компетентност в	Използване на дигиталните технологии



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C42	Описание	включва учебни дейности, задачи и оценки, които изискват от учениците да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Ангажира учениците да идентифицират и решават елементарни технически проблеми или творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране (съобразно практическото обучение по бъдеща професия, с която е ангажиран ученика)
C43	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC53 Креативно използване на дигиталните технологии
C44.1	Ниво на владене (от)	3 - Средно Самостоятелно
C44.2	Ниво на владене (до)	8 - Високо специализирано Предлагање на нови идеи и процеси в съответната област
C45.1	Описанието на ниво на владене (от)	Идентифицира потребности и проблеми, решава проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. Осигурява дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда за учениците.
C45.2	Описанието на ниво на владене (до)	Идентифицира потребности и проблеми, решава проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. Осигурява дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда за учениците.
C46.1	Знания	Знае как и какво да изисква от учениците за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество, гражданско участие и презентиране на собствени постижения в практическото обучение. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране за презентиране на постиженията на учениците в практическото обучение.
C46.2	Умения	Умее да изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентиране на собствени постижения в практическото обучение. Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност и други.
C46.3	Поведения	Създава и изисква от учениците ефективно, отговорно и безопасно да използват дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентиране на собствени постижения в практическото обучение. Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност. Употребява различни дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за създаване на умения и иновативни процеси и продукти. Участва, индивидуално и екипно, в познавателен процес, с цел разбиране и разрешаване на различни концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.
C47	Примери за използване	Използване и изискване от учениците да използват: персонални електронни устройства, конкретни компютърни и мобилни приложения, дигитални образователни игри, различни електронни платформи за обучение и комуникация, да ползват пароли и антивирусни програми, както и да творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации - например знания и умения от учебния предмет Информационни технологии към реални ситуации в практическото обучение и в ежедневието. Създаване на платформи за сътрудничество с ученици чрез блогове и страници на “УИКИ“. Заснемане и обработване на видео- и аудио-файлове, интерактивно видео-съдържание, на дигитални к्वизове (игри и въпросници).



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C51	Област на компетентност	5 Решаване на проблеми
C5	Наименование на дигитално умение/компетентност в	Рефлексия и актуализиране на собствената си дигитална компетентност.
C52	Описание	Внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.
C53	Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC54 Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност
C54.1	Ниво на владеење (от)	3 - Средно Самостоятелно
C54.2	Ниво на владеење (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
C55.1	Описанието на ниво на владеење (от)	Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.
C55.2	Описанието на ниво на владеење (до)	Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.
C56.1	Знания	Знае какви дигитални учебни дейности, учебно съдържание и учебни задачи да предлага на учениците. Знае как да научи децата/учениците да препрачат източници, да използват игровизация, роботизация и симулации в реално време. Знае как да контролира оставянето на дигитални следи.
C56.2	Умения	Прилага в учебния процес и в комуникацията с ученици, родители, колеги дигитални дейности. Демонстрира професионална компетентност относно преподаването на знания за авторски права и лицензи към дигитално съдържание и дигитални източници. Провокира вземането на технологично-базирани решения в дигитална среда.
C56.3	Поведения	Създава, представя и насочва обучаемите да вземат резултативни решения и избор за различни електронни платформи, електронни ресурси, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание (Python basics, скриптово програмиране, компютърни анимации, електронни таблици и др.) и да пренасят знания и умения в контекста на практическото обучение и в други контексти.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**

София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C57 Примери за използване

Насочване на обучаемите да ползват една или няколко електронни платформи, различни електронни ресурси, електронна поща и социални мрежи /безопасно/, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание и да пренасят знанията и уменията в контекста на практическото обучение и в други контексти.