



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

**УНИФИЦИРАН ПРОФИЛ НА ДИГИТАЛНИТЕ УМЕНИЯ
ЗА КЛЮЧОВА ДЪЛЖНОСТ:
23107005 ПРОФЕСОР, ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ,
СЪГЛАСНО ЕВРОПЕЙСКАТА РАМКА ЗА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ DIGCOMP 2.1**

Унифицираният профил е разработен по проект: BG05M9OP001-1.128-0001 "Партньорство в дигитална среда", финансиран от Оперативна програма Развитие на човешките ресурси, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд и в съответствие с Приложение 2.1 Образец на документ за описание на унифициран профил на дигиталните умения/компетентности по ключови длъжности/професии от П.З.И.С.К.В.А.Н.И.Я към изготвянето на унифицирани профили на дигиталните умения по ключови длъжности и/или професии по НКПА 2011 и по нива и области на компетентност, съгласно Европейската рамка за дигитални умения DigComp 2.1

Код	Наименование	Кратко описание
A. Длъжност/Професия		
A1	Икономически сектор	85 Образование
A2	Длъжност	23107005 Професор, висше училище
A3	Алтернативни наименования на длъжността	Професор във висше училище, в университет
A4	Описание на длъжността	Изпълнява функции и роли, свързани с: <ul style="list-style-type: none"> • преподаване на учебен материал, свързан с конкретна област на знанието; • оценяване на нивото на възможности на студентите, съобразно определени цели и задачи и в съответствие с техните потребности; • обогатяване на общата и професионална култура на студентите; • планиране, изготвяне и провеждане на лекции, семинари и практически обучения за индивидуално и групово обучение на студенти; • разработване и представяне на учебници, учебни помагала, учебни материали, включително и дигитални за определена област на знанието; • възлагане на самостоятелна работа, упражнения и други учебни задачи в съответствие с възможностите, интересите и таланта на студентите и учебното съдържание; • оценяване, съветване и окуражаване на студентите; • ревизиране на учебния план, съдържанието на курса, образователните материали и методи на обучение; • подготвяне на студентите за изпити, изследователска работа или конкурси; • организиране и помагане при представяне на постиженията от научно-изследователската или художествено-творческа дейност на студентите .
B. Основни дигитални умения/компетентности		
B11	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B1	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съг. DigComp 2.1	DC11 Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание



B12	Описание	Формулира нуждите от информация, търси данни, информация и съдържание в дигитална среда, достъпва ги и навигира между тях. Създава и актуализира лични стратегии за търсене.
B13.1	Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
B13.2	Ниво на владееие (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
B14.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> • обясни своите нужди от информация; • извършва ясно дефинирани и рутинни търсения, с цел да открие данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп и да се навигира между тях; • обясни ясно дефинирани и рутинни лични стратегии за търсене.
B14.2	Описанието на ниво на владееие (до)	на напреднало ниво на владееие, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да: <ul style="list-style-type: none"> • оценява нуждите от информация • адаптира стратегията си за търсене, за да намери най-подходящите данни, информация и съдържание в дигитална среда; • обясни как да се получи достъп до тези най-подходящи данни, информация и съдържание и да се навигира между
B15.1	Знания	<ul style="list-style-type: none"> • Познава начини за ефективно сърфиране в Интернет. • Познава методите и принципите на ефективно съхранение на информация и документи. • Познава каналите, методите, средствата и за събиране на информация за подготовка и преподаване по съответната учебна дисциплина. • Познава възможностите на дигиталните технологии и продукти за организиране на приобщаваща и позитивна учебна среда.
B15.2	Умения	<ul style="list-style-type: none"> • Използва функционалностите на платформи свързани за обучение и комуникация. • Обработка количествена и качествена информация, необходима за вземане на решения относно упражненията или практическото обучение в онлайн класни стаи, провеждане на онлайн учебни занятия със стрийминг на живо, запис на онлайн лекции, семинарни и практически упражнения. • Използва текстообработващи и презентационни програми, интерактивна дъска, проектор, мобилни приложения, изкуствен интелект и интелигентни системи за обучение, You Tube, Tik Tok, QR кодове, виртуална и добавена реалност и др. в преподаваната учебна дисциплина. • Анализира и оценява валидността и надеждността на информацията с помощта на набор от критерии. • Работи с компютър, мултифункционални устройства, мултимедия и др., с които разполагат учебното заведение и/или студентите.
B15.3	Поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Идентифицира типа, техниките и източниците, които могат да бъдат използвани за набавянето на конкретна информация. • Събира своевременно необходимата информация, като оценява обективността, точността и надеждността ѝ. • Идентифицира и предлага на студентите различни MOOC и EOR. • Събира и обработва нужната за дейността си информация, чрез използване на различни инструменти и източници. • Проверява старателно за пропуски или несъответствия в данните. • Идентифицира ключовите моменти, като отделя съществената от несъществената информация. • Оценява и класифицира информацията по определени критерии. • При обработването на събраната информация, оценява обективността, точността и надеждността ѝ.
B16	Примери за използване	<ul style="list-style-type: none"> • Проучване и използване на модели на презентирание на постижения в най-съвременни формати; • Прилагане на визуализация на учебно съдържание чрез видео-клипове, визуални симулации, добавена реалност, интелигентни системи за обучение и други; • Прилагане на политики за кибер сигурност.

B21	Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
B2	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгг. DigComp 2.1	DC12 Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание
B22	Описание	Анализира, сравнява и критично оценява достоверността и надеждността на източниците на данни, информация и дигитално съдържание. Анализира, интерпретира и оценява критично данни, информация и дигитално съдържание.
B23.1	Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
B23.2	Ниво на владееие (до)	7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите
B24.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> извърши анализ, сравнение и оценка на достоверността и надеждността на ясно дефинирани източници на данни, информация и дигитално съдържание; извърши анализ, интерпретация и оценка на ясно дефинирани данни, информация и дигитално съдържание.
B24.2	Описанието на ниво на владееие (до)	На високо специализирано ниво на владееие може да: <ul style="list-style-type: none"> създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с анализ и оценка на достоверни и надеждни източници на данни, информация и съдържание в дигитална среда. интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при анализа и оценката на достоверността и надеждността на данни, информация и дигитално съдържание и техните източници.
B25.1	Знания	Познава най-подходящите сайтове, блогове и дигитални бази данни, за да намира необходимата информация за презентирани и обучение по преподаваната учебна дисциплина. Разграничават подходящи от неподходящи дигитални ресурси, докато ползва и навигира в електронните учебни ресурси. Знае за различни виртуални източници и виртуални среди за обучение по преподаваната учебна дисциплина.
B25.2	Умения	Използва избрани веб-сайтове, електронни портали и приложения с информация в областта на преподаваната учебна дисциплина; Използва електронни учебни ресурси с достоверност и надеждност на съдържанието; Отговаря на потребностите от информация, свързана с учебно съдържание по преподаваната учебна дисциплина, както и с житейско съдържание; Търси и намира данни, информация и съдържание в дигитална среда; Прилага компетентностния подход във виртуална среда за обучение.
B25.3	Поведения	<ul style="list-style-type: none"> Проучва и използва електронно съдържание с иновативен характер на обучение, машинно обучение, изкуствен интелект в образованието, интелигентни системи за обучение; Проучва и използва навлизането на нови стратегии, технологии и модели за обучение; Прави анализ на иновативни образователни стратегии в електронна среда и ги прилага в образователния процес; Решава ясно дефинирани и нерутинни проблеми при подготовка или обучение на студентите; Извършва анализ, сравнение и оценка на източници на данни, информация и дигитално съдържание; Извършва анализ, интерпретация и оценка на данни, информация и дигитално съдържание.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**

София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>V26 Примери за използване</p>	<p>Съобразно силните страни на студентите може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбира и използва данните, информацията и дигиталното съдържание в областта на преподаваната учебна дисциплина; • преценява и използва иновативни модели, технологии и методи на обучение с включване на ИКТ при обучение по учебната дисциплина; • подпомага създаването на лично и/или от студентите дигитално съдържание по учебната дисциплина; • реализира персонализирано обучение и формиращо оценяване на студентите в електронна среда.
<p>V31 Област на компетентност</p> <p>V3 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p>	<p>1 Грамотност, свързана с информация и данни</p> <p>DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание</p>
<p>V32 Описание</p>	<p>Организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в дигитална среда. Организира ги и ги обработва в структурирана среда.</p>
<p>V33.1 Ниво на владееие (от)</p>	<p>3 - Средно Самостоятелно</p>
<p>V33.2 Ниво на владееие (до)</p>	<p>7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и напътствие на останалите</p>
<p>V34.1 Описанието на ниво на владееие (от)</p>	<p>Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбира данни, информация и съдържание, с цел да ги организира, съхранява и извлича по рутинен начин в дигитална среда; • ги организира по рутинен начин в структурирана среда.
<p>V34.2 Описанието на ниво на владееие (до)</p>	<p>На високо специализирано ниво на владееие може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани с управление на данни, информация и съдържание за тяхната организация, съхранение и извличане в структурирана дигитална среда; • интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при управлението на данни, информация и съдържание в структурирана дигитална среда.
<p>V35.1 Знания</p>	<p>Познава различни начини за управление на информация данни и съдържание съобразно нейното лесно и най-подходящо извличане и съхранение. Посочва различни начини и методи за сравняване на данни, и за използване на намерено при сърфиране и създадено дигитално съдържание от студентите.</p>
<p>V35.2 Умения</p>	<p>Класифицира информацията по методичен начин, с помощта на файлове и папки на електронни устройства и с използване на облачни технологии, с цел организиране, търсене, съхраняване и лесно намиране при необходимост.</p>
<p>V35.3 Поведения</p>	<p>Подбира и прилага електронното комуникационно и учебно съдържание в най-достъпен и съобразен модел с потенциала на студентите. Извършва ефективна комуникация (изготвя писмена кореспонденция и организира в структурирана среда) с общности в електронен формат.</p>
<p>V36 Примери за използване</p>	<p>Прилагане в учебната и административната си дейност електронни на образователни игри, видео клипчета, учебни филми и визуални симулации. Иползване на мобилни и електронни приложения за учебни цели. Извеждане на ефективна комуникация с общности чрездигитални инструменти (Viber, Whats app, социални мрежи и т.н.).</p>



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B41	Област на компетентност	2	Комуникация и сътрудничество
B4	Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1	DC21 Взаимодействие чрез дигитални технологии	
B42	Описание	Взаимодейства чрез различни дигитални технологии и разбира подходящите дигитални средства за комуникация за даден контекст.	
B43.1	Ниво на владееие (от)	3 - Средно	Самостоятелно
B43.2	Ниво на владееие (до)	6 - Напреднало	Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
B44.1	Описанието на ниво на владееие (от)	Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> извършва ясно дефинирани и рутинни взаимодействия с помощта на дигитални технологии; избере ясно дефинирани и рутинни средства за дигитална комуникация, подходящи за даден контекст. 	
B44.2	Описанието на ниво на владееие (до)	На напреднало ниво на владееие, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да: <ul style="list-style-type: none"> адаптира разнообразни дигитални технологии за постигане на най-удачно взаимодействие; адаптира най-подходящите средства за комуникация за даден контекст. 	
B45.1	Знания	Знае за видове комуникационни средства (електронна поща, чат, SMS, Viber, Whatsapp, бързи съобщения, блогове, микроблогове, социални мрежи) за онлайн комуникация и техните функционалности, които съобразява с конкретния формат на взаимодействието /лекция, изпит и др./.	
B45.2	Умения	Споделя файлово и дигитално съдържание съобразно потенциала и интересите на студентите. Създава и обсъжда дигитално съдържание с инструменти за споделена работа (видео-материали, документи и др.). Обсъжда иновативни модели на обучение по преподаваната учебна дисциплина с помощта на дигитални технологии. Получава и предава по електронен път информация за постиженията и напредъка на студентите на работодателски организации и общности, свързани с изучаваната специалност и професионално направление от студентите.	
B45.3	Поведения	Ефективно прилага дигитални инструменти при онлайн комуникация със студентите, с наставници от учебните бази, с работодателските институции и организации, които са свързани с кариерното развитие на студентите.	
B46	Примери за използване	При взаимодействия със студенти, колеги, административно ръководство, демонстрирайки ефективно владееие на инструменти за сътрудничество и комуникация. Осъществяване на комуникация в обучението на студентите и комуникация относно подготовката на студентите за участие в научни форуми, конференции, конкурси, научни демонстрации и други.	
B51	Област на компетентност	2	Комуникация и сътрудничество



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>В5 Наименование и код на дигитално умение/компетентност, съгл. DigComp 2.1</p>	<p>DC22 Споделяне чрез дигитални технологии</p>
<p>В52 Описание</p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник, запознат е с практиките за цитиране и позоваване.</p>
<p>В53.1 Ниво на владееие (от)</p>	<p>5 - Напреднало Нагътствие на останалите</p>
<p>В53.2 Ниво на владееие (до)</p>	<p>7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите</p>
<p>В54.1 Описанието на ниво на владееие (от)</p>	<p>Освен да нагътства останалите, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сподели данни, информация и дигитално съдържание чрез разнообразни, подходящи за целта дигитални инструменти; • покаже на останалите как да посредничат за споделяне на информация и съдържание чрез дигитални технологии; • прилага разнообразни практики за цитиране и позоваване.
<p>В54.2 Описанието на ниво на владееие (до)</p>	<p>На високо специализирано ниво на владееие може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани със споделяне чрез дигитални технологии; • интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да нагътства останалите при споделянето чрез дигитални технологии.
<p>В55.1 Знания</p>	<p>Познава функционалностите на електронни платформи за провеждане на онлайн уроци със стрийминг на живо, запис на онлайн уроци и други; Познава електронни платформи за споделяне на научна и учебна информация. Познава функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и т.н., специално възможностите им за видеоконференции и за обособяване на групи; инструменти за продуктивност и отдалечена работа; електронни учебници, електронна научна литература и е-материали.</p>
<p>В55.2 Умения</p>	<p>Подготвя електронни ресурси на учебен материал и използва дигитални модели за визуализация на учебно съдържание чрез електронни платформи. Умее да използва функционалностите на електронните платформи Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на групи. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, електронни учебници и е-материали. Използва споделяне на учебници, научна литература, база данни.</p>
<p>В55.3 Поведения</p>	<p>Създава и споделя електронни ресурси на учебен материал, дигитална визуализация на учебно съдържание. Демонстрира използване на функционалностите на електронни платформи като Google work for Education, Microsoft Teams, ProProfs, One note, Microsoft 365, Moodle, Zoom, BigBlueButton и други както за учебен процес, така и за видеоконференции, за обособяване на работни групи. Използва дигитални инструменти за продуктивност и отдалечена работа, електронни учебници и е-материали. Използва споделяне и обсъждане на учебници, учебни помагала, научна литература, и др. във виртуална среда.</p>



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

B56 Примери за използване	Ползване на функционалностите на електронната платформа на висшето училище, както и на други електронни платформи; създаване на електронни ресурси по учебен материал; ползване на дигитална визуализация на учебно съдържание чрез мобилни приложения, YouTube, Tik Tok и други; използване на инструменти за отдалечена споделена работа; използване на електронни учебници и е-материали, адаптирани към най-подходящите средства за комуникация за даден средови контекст.
----------------------------------	--

С. Специфични дигитални умения/компетентности

C11 Област на компетентност	1 Грамотност, свързана с информация и данни
C1 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Работа с дигитално съдържание
C12 Описание	Дигитална грамотност и кибер-сигурност
C13 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC13 Управление на данни, информация и дигитално съдържание
C14.1 Ниво на владееие (от)	3 - Средно Самостоятелно
C14.2 Ниво на владееие (до)	6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст
C15.1 Описанието на ниво на владееие (от)	Средно ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C15.2 Описанието на ниво на владееие (до)	Напредналото ниво изисква знания, умения и поведение за безопасно сърфиране и сигурност в Интернет при които дигиталните следи са контролирани и защитени.
C16.1 Знания	Познава начини за търсене на информация в Интернет мрежата с осигуряване на кибер-защита.
C16.2 Умения	Използва свободно различен софтуер, включително за мобилни устройства за търсене на електронни ресурси и информация от Интернет и за комуникация със защитени дигитални следи.
C16.3 Поведения	Разрешава контролирано "бисквитки" от различни веб-сайтове. Периодично сменя пароли на собствени и служебни електронни адреси. Изчиства периодично история на сърфирането. Дискутира и прилага начини за защита на личните си данни и поверителността в дигитална среда. Дискутира и прилага начини за използване и споделяне на лична информация, като същевременно защитава себе си и другите от нежелани последици. Посочва декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват в дигиталните услуги.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, пл. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>C17 Примери за използване</p>	<p>Ползване с разчитане и с актуализиране антивирусни програми. Ползване на сигурни научни уеб-сайтове за данни, информация и комуникация. Реализиране на виртуална комуникация със съхраняване на данни за студенти, техни разработки и създадено електронно съдържание в защитена дигитална среда. Периодично обновяване на използвания софтуер на използваните електронни устройства. Използване на актуални начини за защита на личните данни и поверителността в дигитална среда. Използване на ефективни начини за използване и споделяне на лична информация, със защита на себе си и другите от нежелани последици. Посочване на декларации за поверителност, свързани с това, как личните данни се използват при дигиталните услуги.</p>
<p>C21 Област на компетентност</p>	<p>2 Комуникация и сътрудничество</p>
<p>C2 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст</p>	<p>Споделяне на данни, информация и дигитално съдържание</p>
<p>C22 Описание</p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи цифрови технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане и приписване на информация.</p>
<p>C23 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</p>	<p>DC22 Споделяне чрез дигитални технологии</p>
<p>C24.1 Ниво на владене (от)</p>	<p>5 - Напреднало Нагътствие на останалите</p>
<p>C24.2 Ниво на владене (до)</p>	<p>7 - Високо специализирано Интегриране, с цел принос към професионалната практика и нагътствие на останалите</p>
<p>C25.1 Описанието на ниво на владене (от)</p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание с други чрез подходящи дигитални технологии. Оценява най-подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Действа като посредник.</p>
<p>C25.2 Описанието на ниво на владене (до)</p>	<p>Споделя данни, информация и дигитално съдържание със студенти и колеги чрез подходящи дигитални технологии. Действа като посредник и знае за практиките за препращане на информация. Оценява най-подходящите дигитални технологии за споделяне на информация и съдържание. Адаптира посредническата си роля. Варира с използването на подходящи и целесъобразни практики за цитиране и позоваване.</p>
<p>C26.1 Знания</p>	<p>Познава дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Знае как да публикува електронно съдържание на лекции чрез презентации, на създадени други електронни ресурси свързани с обучението и с постиженията на студентите.</p>
<p>C26.2 Умения</p>	<p>Умее да използва дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Умее да публикува електронно съдържание на учебни курсове чрез презентации, създадени други електронни ресурси на електронни платформи за обучение.</p>
<p>C26.3 Поведения</p>	<p>Използва свободно и в сложен контекст дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи (включително и чрез мобилни устройства), месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други. Използва дигитални възможности за публикуване на електронно съдържание на учебни курсове чрез презентации, текстови, екселски и графични изображения, на създадени други електронни ресурси.</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**

София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C27 Примери за използване	Използване на дигитални технологии за споделяне като електронна поща, социални мрежи, Viber, Wharsapp, месинджър, чат, различни електронни платформи за видеосрещи и други (включително и чрез мобилни устройства). Публикуване на електронно съдържание на научни материали и презентации, на създадени други електронни ресурси и данни за оценяване на постиженията и напредъка на студентите.
C31 Област на компетентност	4 Безопасност
C3 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст	Грижа за физическо и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции
C32 Описание	Оказва грижа защита на устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в цифрова среда като се грижи за физически и психично здраве, благополучие на училищните общности в образователните институции, ограничава нежеланите въздействия на дигиталните технологии върху околната среда.
C33 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.	DC43 Защита на здравето и благосъстоянието
C34.1 Ниво на владене (от)	5 - Напреднало Напътствие на останалите
C34.2 Ниво на владене (до)	8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област
C35.1 Описанието на ниво на владене (от)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда. Защища физическото и психологическото здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и социално включване на ученици, родители, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C35.2 Описанието на ниво на владене (до)	Защитава устройствата, съдържанието, личните данни и поверителността в дигитална среда. Защища физическото и психичното здраве и е наясно с дигиталните технологии за социално благополучие и приобщаване на студенти, колеги и за себе си. Наясно е с въздействието на дигиталните технологии върху околната среда и тяхното използване.
C36.1 Знания	Знае за достъпа до научни електронни ресурси и дейности за всички студенти, включително тези със специални потребности. Взема предвид и отговора на дигиталните очаквания на студентите, способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за ползване на дигитални технологии.
C36.2 Умения	Умее да използва и предоставя различен достъп до научни и учебни ресурси и дейности за всички студенти, включително тези със специални потребности. Умее да взема предвид дигиталните очаквания на студентите и техните способности, употреби и погрешни схващания, както и контекстуални, физически или когнитивни ограничения за използване на дигитални технологии.
C36.3 Поведения	Прилага различни модели за дигитален достъп до научни и учебни ресурси и дейности за студентите, включително тези със специални потребности. Предпазва от дигитални злоупотреби на ученици и данни. Систематизира начини за защита на своите електронни устройства и дигитално съдържание. Разграничава рискове и заплахи в дигитална среда. Подбира мерки за безопасност и сигурност. Обяснява начини за отделяне на необходимото внимание на дигиталната надеждност и поверителност.



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>C37 Примери за използване</p>	<p>Нагътствие на студентите за достъп до научни ресурси, научно учебно съдържание, научни учебни дейности. Разясняване на начини за избягване на рисковете за здравето и заплахите за физическото и психическото здраве, свързани с използването на дигитални технологии. Подбор на начини за защита на себе си и другите от опасности в дигиталната среда. Дискутиране и използване на дигитални технологии за социално благополучие и приобщаване на студентите.</p>
<p>C41 Област на компетентност</p>	<p>5 Решаване на проблеми</p>
<p>C4 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст</p>	<p>Използване на дигиталните технологии</p>
<p>C42 Описание</p>	<p>включва дейности, задачи и оценки, които изискват от образователните лидери да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество и гражданско участие. Ангажира образователните лидери да идентифицират и решават елементарни технически проблеми или творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, модели на компютърно моделиране</p>
<p>C43 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</p>	<p>DC53 Креативно използване на дигиталните технологии</p>
<p>C44.1 Ниво на владеење (от)</p>	<p>3 - Средно Самостоятелно</p>
<p>C44.2 Ниво на владеење (до)</p>	<p>8 - Високо специализирано Предлагане на нови идеи и процеси в съответната област</p>
<p>C45.1 Описанието на ниво на владеење (от)</p>	<p>Идентифицира потребности и проблеми, решава проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. Осигурява дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда за децата/учениците.</p>
<p>C45.2 Описанието на ниво на владеење (до)</p>	<p>Идентифицира потребности и проблеми, решава проблемни ситуации в дигитална среда. Използва дигитални инструменти за иновации на процеси и продукти. Осигурява дигитална безопасност и решаване на проблеми в дигитална среда за студентите и за себе си.</p>
<p>C46.1 Знания</p>	<p>Знае как и какво да изисква от студентите за да използват ефективно, отговорно и безопасно дигиталните технологии за комуникация, сътрудничество, гражданско участие и презентиране на собствени постижения. Знае как да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения.</p>
<p>C46.2 Умения</p>	<p>Умее да изисква от студентите ефективно, отговорно и безопасно използване на дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентиране на собствени постижения. Умее да установява и отстранява технически проблеми или творчески да прехвърля технологични знания в нови ситуации като се използват персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност, интелигентни системи за обучение и други.</p>



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

<p>C46.3 Поведения</p>	<p>Създава и изисква от студентите ефективно, отговорно и безопасно да използват дигиталните технологии за обучение, комуникация, сътрудничество и презентирание на собствени постижения. Идентифицира и отстранява технически проблеми или творчески прехвърля технологични знания в нови ситуации като използва персонални електронни устройства, компютърни и мобилни приложения, виртуална реалност, интелигентни системи за обучение. Употребява различни дигитални инструменти и технологии, които подпомагат създаването на умения при студентите, иновативни процеси и продукти от студентите. Участва, индивидуално и екипно, в научно-познавателен процес, с цел разбиране и разрешаване на различни концептуални проблеми и проблемни ситуации в дигитална среда.</p>
<p>C47 Примери за използване</p>	<p>Използване и изискване от студентите да използват: персонални електронни устройства, конкретни компютърни и мобилни приложения, дигитални "сериозни" игри, различни електронни платформи за наука, обучение и комуникация, да ползват пароли и антивирусни програми, както и да творчески да прехвърлят технологични знания в нови ситуации и към реални ситуации в ежедневието. Създаване на платформи за сътрудничество със студентите чрез блокове и страници. Заснемане и обработване на видео- и аудио-файлове, интерактивно видео-съдържание, на дигитални к्वизове (игри и въпросници), на Интернет на нещата, изкуствен интелект.</p>
<p>C51 Област на компетентност</p>	<p>5 Решаване на проблеми</p>
<p>C5 Наименование на дигитално умение/компетентност в свободен текст</p>	<p>Рефлексия и актуализиране на собствената си дигитална компетентност.</p>
<p>C52 Описание</p>	<p>Внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.</p>
<p>C53 Сходно дигитално умение от DigComp 2.1.</p>	<p>DC54 Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност</p>
<p>C54.1 Ниво на владеење (от)</p>	<p>3 - Средно Самостоятелно</p>
<p>C54.2 Ниво на владеење (до)</p>	<p>6 - Напреднало Способност за адаптиране към останалите в сложен контекст</p>
<p>C55.1 Описанието на ниво на владеење (от)</p>	<p>Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност. Създава ефективни технологично-базирани решения. Подкрепя ученици, родители и колеги (при необходимост) за развитието на тяхната дигитална компетентност. Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция. Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда. Избира ясно дефинирани и рутинни решения на тези проблеми. Създава и използва образователна игровизация, роботизация и симулации в реално време за обучение.</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



**Конфедерация на независимите
синдикати в България**
София, 1040, п.л. „Македония“ № 1, етаж
12, стая 9; тел.: 02/ 40 10 540; e-mail:
mnk@knsb-bg.org

C55.2 Описанието на ниво на владеене (до)	<p>Разпознава актуални и ново-появяващи се технологии, внася рефлексия и актуализира собствената си дигитална компетентност.</p> <p>Създава ефективни технологично-базирани решения.</p> <p>Подкрепя студенти и колеги (при необходимост) за повишаване на тяхната дигитална компетентност.</p> <p>Търси възможности за саморазвитие, самоусъвършенстване и самоактуализация с дигиталната еволюция.</p> <p>Открива технически проблеми при работа с електронни устройства и работа в дигитална среда.</p> <p>Избира ясно дефинирани и рутинни решения на дигитални проблеми.</p> <p>Създава и използва образователна игровизация, роботизация и визуални симулации в реално време за обучение и научна дейност.</p>
C56.1 Знания	<p>Знае какви дигитални научни дейности, учебно съдържание и учебни задачи да предлага на студентите в аудиторна и извънаудиторна заост.</p> <p>Знае как да научи студентите да препрачат източници, да използват: игровизация, роботизация, визуални симулации, машинно учене, изкуствен интелект в реално време.</p> <p>Знае как да контролира оставянето на дигитални следи.</p>
C56.2 Умения	<p>Прилага в учебния и научно-изследователския процес и в комуникацията със студенти и с колеги дигитални инструменти и технологии.</p> <p>Демонстрира професионална компетентност относно преподаването на знания за авторски права и лицензи към дигитално съдържание и дигитални източници. Провокира вземането на технологично-базирани решения в дигитална среда.</p>
C56.3 Поведения	<p>Създава, представя и насочва студентите да вземат резултативни решения и избор за различни електронни платформи, електронни ресурси, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от учебното съдържание (компютърни анимации, електронни таблици и др.) и да пренасят знания и умения в други контексти.</p>
C57 Примери за използване	<p>Насочване студентите да ползват една или няколко електронни платформи, различни научни електронни ресурси, електронна поща и социални мрежи /безопасно/, антивирусни програми, пароли, програми и елементи от програми от научно и учебно съдържание и да пренасят знанията и уменията в други контексти. Насочване на студентите да ползват MOOC и OER за повишаване на ключовите и професионалните си компетентности.</p>